

教育上の目的に応じ学生が習得すべき知識及び能力に関する情報〈履修モデル 2026年度生〉

和泉短期大学

○児童福祉学科

〈1年次〉

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	保育の心理学	保育内容「人間関係」		保育原理	子どもの保健
2時限目		保育内容の総合的指導法「造形表現」	子どもと音楽／リトミック ※隔週授業	乳児保育Ⅰ	キリスト教概論
3時限目	保育実習指導Ⅰ／ 教育実習指導(幼稚園)	保育内容「環境」	保育内容「健康」	社会的養護の原理	社会福祉
4時限目	キャリアデザインⅠ	保育内容「表現」			

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	子ども家庭支援の心理学	保育内容の総合的指導法「身体表現」	社会的養護の内容	保育内容の総合的指導法「人間関係」	子ども家庭福祉
2時限目		保育内容の総合的指導法「音楽表現」	子どもと音楽／リトミック ※隔週授業	乳児保育Ⅱ	特別支援保育Ⅰ
3時限目	保育実習Ⅰ 教育実習指導(幼稚園)	保育内容「言葉」	保育内容の総合的指導法「健康」	保育・教育カリキュラム論	キリスト教保育
4時限目	キャリアデザインⅠ				

〈2年次〉

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	体育理論・体育実技		子どもの健康と安全		保育内容総論
2時限目			子ども理解と保育	幼児教育と情報機器	教育・保育相談の理論と方法
3時限目	キャリアデザインⅡ	子どもの食と栄養Ⅰ	保育内容の総合的指導法「言葉」	保育方法	英語コミュニケーションⅠ
4時限目	保育実習指導Ⅱ／ 教育実習指導(幼稚園)	特別支援保育Ⅱ			

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	体育理論・体育実技		保育・教職実践演習(幼稚園)	保育者論	子ども家庭支援論
2時限目		保育内容の総合的指導法「環境」	教育政策と社会(児童の権利)	教育原理	日本国憲法
3時限目	キャリアデザインⅡ	子どもの食と栄養Ⅱ	キリスト教倫理		
4時限目	保育実習指導Ⅱ／ 教育実習指導(幼稚園)	英語コミュニケーションⅡ			
5時限目					

【専攻科ヒューマンケア専攻】

前期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	医療的ケアⅠ	介護サービスの理解	ソーシャルワーク制度／ ヒューマンソーシャルワーク	介護実践の基本	認知症の理解
2時限目		生活支援の基本	こころとからだのしくみ	医療的ケアⅠ	コミュニケーション技術の基本
3時限目	介護過程の演習A	自立に向けた移動支援	障がいの基本的理解	支援者の役割	介護過程の基本
4時限目	介護総合演習Ⅰ	自立に向けた食事支援		人間の発達と疾患	自立に向けた居住環境の整備

後期	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限目	介護過程の実践	介護サービスの理解	キリスト教社会倫理／ ヒューマンソーシャルワーク／ 医療的ケアⅡ／ガイドヘルパー	こころとからだの理解	認知症の支援
2時限目		自立に向けた排泄支援	支援者の役割	障がい者の介護過程	ヒューマンコミュニケーション
3時限目	ライフケアの基本	自立に向けた清潔保持の支援	障がい者の生活支援	介護実践の基本	介護過程の基本
4時限目	介護総合演習Ⅱ			身体構造と介護予防	自立に向けた家事支援