

カリキュラム・ポリシー (CP)	入学前教育	1年次前期	1年次後期	2年次前期	2年次後期
<p>※本学は、I 教養、II 原理、III 知識・技能、IV 実践の4科目群を配置しています</p> <p>I 教養は、キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を養うための科目</p>	<p>基礎学力・グループワーク4種・生活習慣の記録と省察・専門職の学びへの期待</p>	<p>キリスト教概論 I-1-1</p> <p>キャリアデザイン I I-2-1 (幼稚園保育体験、保育・福祉ふれあい体験)</p> <p>ハンドベル I ※ I-3-3-1</p>	<p>キリスト教保育 I-1-2 (II-5-2)</p> <p>キャリアデザイン II I-2-2 (I-3-1-2)</p> <p>英語コミュニケーション I I-3-2-1</p> <p>ハンドベル II ※ I-3-3-2</p> <p>リトミック I ※ I-3-4</p>	<p>キャリアデザイン II I-2-2 (I-3-1-2)</p> <p>英語コミュニケーション II I-3-2-2</p> <p>ハンドベル III ※ I-3-3-3</p> <p>パイプオルガン入門 ※ I-3-5-1</p> <p>造形遊び I ※ I-3-6-1</p>	<p>キリスト教倫理 I-1-3</p> <p>日本国憲法 I-1-4</p> <p>体育理論・体育実技 I-2-3</p> <p>英語コミュニケーション II I-3-2-2</p> <p>ハンドベル IV ※ I-3-3-4 ※は選択科目</p> <p>パイプオルガン ※ I-3-5-2</p> <p>造形遊び II ※ I-3-6-2</p> <p>手話 ※ I-3-7</p>
<p>II 原理は、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養うことができる科目</p>		<p>保育原理 II-5-1</p> <p>社会福祉 II-4-1</p> <p>社会的養護の原理 II-4-2</p> <p>こども支援ソーシャルワーク II-4-7</p>	<p>子ども家庭福祉 II-4-3</p> <p>障がい者福祉論 ※ II-4-4</p> <p>高齢者福祉論 ※ II-4-5</p>	<p>障がい者福祉論 ※ II-4-4</p> <p>高齢者福祉論 ※ II-4-5</p>	<p>教育原理 II-5-3</p> <p>教育政策と社会(児童の権利) II-4-6</p> <p>保育者論 II-5-4</p>
<p>III 知識・技能は、子どもと子どもを取り巻く環境を知り、様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につけることができる科目</p>		<p>特別支援保育 I III-6-1-2-1</p> <p>社会的養護の内容 III-6-1-1</p> <p>障がい児・者支援の方法 ※ III-6-1-3</p> <p>子ども家庭支援の心理学 III-6-3-2</p> <p>教育・保育カリキュラム論 III-6-2-4</p> <p>子どもと音楽 III-6-2-7</p> <p>乳児保育 I III-6-1-4-1</p> <p>乳児保育 II III-6-1-4-2</p> <p>子どもの保健 III-6-1-5</p>	<p>特別支援保育 II III-6-1-2-2</p> <p>子ども理解と保育 III-6-3-3</p> <p>保育方法 III-6-2-5</p> <p>保育内容の総合的指導法「健康」①</p> <p>保育内容の総合的指導法「人間関係」②</p> <p>保育内容の総合的指導法「環境」③</p> <p>保育内容の総合的指導法「造形表現」⑤-1</p> <p>保育内容の総合的指導法「身体表現」⑤-2</p> <p>保育内容の総合的指導法「音楽表現」⑤-3</p> <p>子どもと音楽 III-6-2-7</p> <p>子どもの健康と安全 III-6-1-6</p> <p>子どもの食と栄養 I III-6-1-7-1</p>	<p>教育・保育相談の理論と方法 III-6-3-4</p> <p>子ども家庭支援論 III-6-3-5</p> <p>保育方法 III-6-2-5</p> <p>保育内容の総合的指導法「環境」③</p> <p>保育内容の総合的指導法「言葉」④</p> <p>保育内容総論 III-6-2-3</p> <p>幼児教育と情報機器 III-6-2-6</p> <p>子どもの食と栄養 II III-6-1-7-2</p>	<p>教育・保育相談の理論と方法 III-6-3-4</p> <p>子ども家庭支援論 III-6-3-5</p> <p>保育内容総論 III-6-2-3</p> <p>幼児教育と情報機器 III-6-2-6</p> <p>子どもの食と栄養 II III-6-1-7-2</p>
<p>IV 実践は、身につけた価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積み重ねる中で学び直し、キャリア形成の基礎を培うことができる科目</p>		<p>保育実習指導 I IV-7-1-1</p> <p>教育実習指導(幼稚園) IV-7-2</p> <p>インターナショナルフィールドワーク ※ IV-10-4</p>	<p>保育実習 I(保育所) IV-8・9・10-1-1</p> <p>保育実習 I(施設) IV-8・9・10-1-2</p> <p>教育実習(幼稚園) IV-8・9・10-2</p> <p>インターナショナルフィールドワーク ※ IV-10-5</p>	<p>保育実習指導 II IV-7-1-2</p> <p>教育実習(幼稚園) IV-8・9・10-2</p> <p>インターナショナルフィールドワーク ※ IV-10-5</p>	<p>保育実習 II(保育所) IV-8・9・10-1-3</p> <p>保育実習 II(施設) IV-8・9・10-1-4</p> <p>保育・教職実践演習(幼稚園) IV-8・9・10-3</p> <p>インターナショナルフィールドワーク ※ IV-10-5</p>
<p>ディプロマポリシー (DP)</p>	<p>1. 保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、基礎学力、幅広い教養、礼節を身につけ、多世代にわたる人々の人権を尊重できる。</p> <p>2. 保育・福祉に関する専門的な学修を通じて、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。</p> <p>3. 保育・福祉の専門的な価値観、知識・技能を修得し、自ら考える力、自ら行動する力、コミュニケーション能力を身につけている。</p> <p>4. 保育・福祉の専門職として多角的な視点を持ち、共生社会の実現に向けて主体的かつ自律的に学び続け、愛と奉仕の精神を実践できる。</p>				
<p>スクールモットー</p>	<p>愛と奉仕</p>				
<p>建学の精神</p>	<p>キリスト教信仰に基づく教育と人格形成</p>				