

■ 氏名 (フリガナ) 吉田 久仁子 (ヨシダ ケニコ) 和泉短期大学 児童福祉学科 専任講師
■ 担当科目 キリスト教保育、保育内容「人間関係」、保育内容「環境」 保育内容の総合的指導法「環境」、保育実習指導Ⅰ・Ⅱ、教育実習指導（幼稚園）
■ 専門分野及び関連分野 保育学 幼児教育学
■ 最終学歴 東洋英和女学院大学大学院 人間科学研究科 博士前期課程修了
■ 最終学位 修士（人間科学）
■ 職歴 1986/04/01～1990/03/31 宗教法人 日本基督教団磐城教会附属 清風幼稚園 教諭 1999/04/01～2010/03/31 学校法人 相双キリスト教学園 清風幼稚園 教諭 2010/04/01～2017/03/31 学校法人 相双キリスト教学園 清風幼稚園 園長 2017/04/01～2019/03/31 社会福祉法人 慈育会 愛宕保育園 副園長 2019/04/01～2021/03/31 学校法人 福音学園 福音幼稚園 教諭 2020/04/01～2021/03/31 和泉短期大学 非常勤講師 2021/04/01～ 和泉短期大学 児童福祉学科専任講師
■ 所属学会 日本保育学会、日本キリスト教教育学会、日本子ども虐待防止学会、地域安全学会、OMEP日本委員会
■ 学生指導 Jグループグループアドバイザー 子育て広場「はっぴい」「すまいいい」活動支援 保育ふれ合い体験担当 入学前教育担当 幼稚園保育体験担当
■ 研究テーマ (長期) アウグスティヌスの教育思想に関する研究 (長期) キリスト教保育 - 教会幼稚園と理事会 - に関する研究 (長期) 保育と災害・防災に関する研究 (長期) GHQ戦後改革時における副島ハマとドイツ人宣教師キュックリヒの関係性と保育思想に関する研究 (短期) 保育者の人間関係 - 子ども・保護者・保育者 - に関する研究 (短期) 新卒保育者の職場定着に関する研究

■ 社会的活動

1. 2006/04～2017/03 相双キリスト教学園理事・評議員
2. 2014/05 JFN系列局「サードプレイス」出演 和合亮一・開沼博「この震災を語る本当の言葉を探して」
3. 2018/04～2019/03 日本聖公会小名浜聖テモテ幼稚園スーパーバイザー
4. 2021/10 東京都立松が谷高等学校 2年生対象模擬授業
5. 2021/11 神奈川県立大和南高等学校 2年生対象模擬授業
6. 2021/11 社会福祉法人慈育会アカシヤ保育園 キリスト教保育研修会講師
7. 2021/11 OMEP日本委員会子どもファンド【保育リレーフォーラム】～3.11災害時の保育の振り返り、現在に繋がるものと今後への示唆～ 第1回開催委員
8. 2021/12 神奈川県立金沢総合高等学校 2年生対象模擬授業
9. 2021/12 社会福祉法人慈育会アカシヤ保育園 キリスト教保育研修会講師
10. 2021/12 OMEP日本委員会子どもファンド【保育リレーフォーラム】～3.11災害時の保育の振り返り、現在に繋がるものと今後への示唆～ 第2回開催委員
11. 2021/12 キュックリヒ記念キリスト教保育研修会 閉会礼拝メッセージ担当
12. 2022/06 学校法人 福音学園評議員
13. 2022/06 一般社団法人 Tobacco-freeふくしまイエローグリーンキャンペーン参加
14. 2022/06 OMEP日本委員会子どもファンド【保育リレーフォーラム】～3.11災害時の保育の振り返り、現在に繋がるものと今後への示唆～ 2022年度第1回開催委員
15. 2022/07 OMEP日本委員会子どもファンド【保育リレーフォーラム】～3.11災害時の保育の振り返り、現在に繋がるものと今後への示唆～ 2022年度第2回開催委員
16. 2022/09 OMEP日本委員会子どもファンド【保育リレーフォーラム】～3.11災害時の保育の振り返り、現在に繋がるものと今後への示唆～ 2022年度第3回コーディネーター
17. 2023/04 NPO 法人ニッポン・アクティブライフ・クラブ ナルク神奈川福祉サービス第三者評価事業部「評価委員会」委員

■ 研究業績（著書・論文など）

1. 【論文】「震災における教派・教会をこえた出会い」（単独）
聖学院大学総合研究所紀要第56号 2013/10
2. 【論文】「アウグスティヌスの子ども観・神と子のあるべき姿 - 『告白録』から読みとる -」（単独）
東洋英和女学院大学大学院人間科学研究科 修士論文 2019/03
3. 【論文】「キリスト教保育の担い手としての理事会」（単独）
和泉短期大学教職研究第3号 2020/03
4. 【論文】「キリスト教保育の担い手としての理事会 - 私の園長としての体験 -」（単独）
和泉短期大学教職研究第4号 2021/03
5. 【論文】「なぜドイツ人宣教師が『保育所運営要領』発刊にかかわったのか」（単独）
和泉短期大学研究紀要第42号 2022/03
6. 【論文】「『保育者論』における遠隔授業の新規性とは何か」（単独）
和泉短期大学教職研究第5号 2022/03
7. 【その他】日本キリスト教団全国教会婦人会連合会『教会婦人』「見えない力に導かれて」（単独）2013/05
8. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』「3・4・5歳児実践報告」清風幼稚園（単独）2013/12
9. 【その他】東洋英和女学院大学院報 No. 78 『楓園』「大学院の学びも英和で」（単独）2015/09
10. 【その他】月刊誌『キリスト教保育』「心理士と協働する保育～保育者としての学びの広がり、深まりを感じながら～」（単独）2017/02
11. 【その他】『タウンニュース』東日本大震災10年（後編）「記憶と教訓を伝承に」（単独）2021/03
12. 【その他】OMEP - JAPN子どもファンド（東日本大震災救済子どもファンド）活動報告書（単独）2022/12
13. 【その他】『教えとともにーチャペルメッセージ集3ー』「お言葉どおりに」（単独）2023/03

■ 研究業績（招待講演）

1. 2012/07 日本聖公会保育連盟 北海道教区保育者大会 講師（単独）
2. 2015/07 日本聖公会保育連盟 第59回全国保育者大会 講師（単独）
3. 2022/06 和泉短期大学後援会総会講演会 講師（単独）

■ 研究業績（学会発表）

1. 2013/03 「震災における教派・教会をこえた出会い」 第2回東日本大震災国際神学シンポジウム（共同）
2. 2016/05 「見えるものと見えないもの」 第69回日本保育学会自主シンポジウム話題提供（共同）
3. 2018/05 「協働する保育」への転換点 - 何が3.11後の福島県浜通りの保育現場の課題を解決してきたのか- 第71回日本保育学会自主シンポジウム開催（共同）
4. 2022/09 3.11が「協働する保育」への転換点となったのはなぜか？～いわき市の私立幼稚園における緊急スクールカウンセラーとの保育実践から～ OMEP日本委員会子どもファンド【保育リレーフォーラム】（共同）
5. 2023/03 「協働する保育」への転換点としての3.11（その1） 東日本大震災・原子力災害第1回学術研究集（単独）