

■ 氏名 (フリガナ) 八代 陽子 (ヤノ ヨコ) 和泉短期大学 児童福祉学科 准教授
■ 担当科目 子どもの保健、子どもの健康と安全、保育内容「人間関係」、保育内容の総合的指導法「人間関係」、保育実習指導Ⅰ・Ⅱ、教育実習指導(幼稚園)
■ 専門分野及び関連分野 保育学・幼児教育学
■ 最終学歴 東京家政大学大学院 家政学研究科児童学専攻
■ 最終学位 修士(家政学)
■ 職歴 東京慈恵会医科大学病院 看護師 (1997/4～2002/3) 耳鼻咽喉科医院 看護師 (2002/4～2007/3) 学校法人 愛育学園 愛育養護学校 非常勤介助員 (2010/3～2016/3) 東京家政大学 非常勤講師 (2013/4～現在に至る) 北里大学 非常勤講師 (2013/4～2016/3) 和泉短期大学 非常勤講師(2015/4～2016/3) 和泉短期大学 専任講師 (2016/4～2021/3) 和泉短期大学 准教授 (2021/4～現在に至る)
■ 所属学会 日本保育学会、乳幼児教育学会、日本保育者養成教育学会 保育教諭養成課程研究会、日本学校保健学会、日本医療保育学会、日本保育保健協議会、日本小児保健協会
■ 学生指導 グループアドバイザー 補助金申請委員会ワーキンググループ長 健康管理センター運営ワーキンググループ委員 学生委員会委員 ICT推進委員会委員
■ 研究テーマ (長期) 「保育者の専門性成長について」 (短期) ・子ども理解を深める授業の検討その3「子ども理解と援助」授業における「保育カンファレンス」に着目して ・子ども理解を深める授業の検討その4ー乳児保育授業に着目してー
■ 社会的活動 1. 2010/03～2016/03 学校法人 愛育学園 愛育養護学校 (特別支援学校) ボランティア(2010/03～2013/04) 非常勤介助員(2013/04～2016/03) 2. 2012/08「教員免許状講習(東京家政大学)」提案・講師補佐「『遊びの充実』について」 3. 2014/08～現在に至る 和歌山県私立保育園 園内研修 講師 4. 2015/04 台東区立こども園「保育を語る会(研究会)」世話人 5. 2015/12 埼玉県公立小学校「保健便り」共著 6. 2016/01 埼玉県公立小学校「学校便り(保健に関する記事)」共著 7. 2017/01 大妻女子大学「平成28年度 保育士資格取得特例講習」保健担当

8. 2018/01 大妻女子大学「平成29年度 保育士資格取得特例講習」保健担当
9. 2019/08 相模原幼稚園協会 教員免許状更新講習 必修領域
10. 2021/08 2021(R3)年度相模原市幼稚園・認定こども園協会 免許更新講習 必修選択領域
11. 2021/07,10 キャリアアップ・マネジメント講師 相模原市幼稚園・認定こども園協会
12. 2022/07,10 キャリアアップ・マネジメント講師 相模原市幼稚園・認定こども園協会

■ 研究業績（著書・論文等）

《著書・教材》

1. 【著書】『3つのカベをのりこえる 保育実習リアルガイド』学研（共著 2017/8）
2. 【著書】『保育内容 人間関係』建帛社（共著 2018/2）
3. 【著書】『子どもの健康と安全』建帛社（共著 2019/9）
4. 【著書】『乳児保育Ⅱ』一藝社（共著 2020/3）
5. 【著書】『実習ステップブック』みらい（共著 2020/4）
6. 【著書】キャリアアップ研修 オンデマンド・マネジメント研修 オンデマンドビデオ教材相模原市幼稚園・認定こども園協会（共著 2020/11）

《論文・研究ノート》

1. 【論文】「人と関わる意欲の育ちを支える保育」（単著 2013/02）
2. 【論文】「障害をかかえた子ども同士の間関係における遊びの機能」（単著 2015/09）
3. 【研究ノート】「保育実習の授業デザイン～プロジェクト学習を用いた授業の事例研究～」（共著 2016/02）
4. 【論文】「保育内容総論」における大学2年生のグループ学習の成果と課題
～グループで力を合わせて、子どもたちを「夏祭り」に招待しよう1～（共著 2016/02）
5. 【論文】「実習教育（幼稚園）の実態と課題 ～養成校と実習園のより良い連携を目指して～」（共著 2018/3）
6. 【論文】「子育て家庭における『相互子育て支援』推進の意義～保育者養成校による保護者主体の実業実施に関する一考察～」（共著 2018/3）
7. 【研究ノート】「『学生FD委員』の主体的活動への支援」（共著 2019/3）
8. 【研究ノート】「健康測定から見える現状と課題について（その2）」（単著 2019/3）
9. 【研究ノート】「子どもの視点から捉える『保育所における子どもの歯磨き』に関する研究」（共著 2019/3）
10. 【論文】「『子どもの保健Ⅱ』における学生の主体的な学びを支える授業研究」（単著 2020/3）
11. 【論文】「日本の保育現場におけるミドルリーダーに関する研究動向」（単著 2020/3）
12. 【論文】子ども理解を深める授業の検討 その1
－保育内容の総合的指導法「人間関係」指導案作成授業に着目して－（単著 2020/3）
13. 【論文】「教科書目次にみる『乳児保育』の教授内容」乳幼児教育・保育者養成研究 第1号（共著 2020/11）
14. 【論文】「『乳児保育』科目の変遷にみる課題と展望」乳幼児教育・保育者養成研究 第1号（共著 2020/11）
15. 【論文】「『乳児保育』と『子どもの保健』科目を中心とした近隣科目との関連」乳幼児教育・保育者養成研究 第1号（共著 2020/11）
16. 【論文】「乳児保育」における「オンデマンド型」授業の一考察 －学生の意識調査からの検討－和泉短期大学 教職研究 No.4（単著 2021/3）
17. 【論文】「保育内容の総合的指導法 人間関係」におけるハイブリッド型」授業の一考察
～学生の意識調査からの検討～和泉短期大学 教職研究 No.4（単著 2021/3）
18. 【論文】教育実習における課題「保育の中の感染対策と予防」に着目した「子どもの健康と安全」授業の一考察－「ICEルーブリック」と「学生の意識調査」からの検討（その1）和泉短期大学 教職研究 No.4（単著 2021/3）
19. 【研究資料】0歳児保育室の遊び環境に関する現状と課題～0歳児担当保育の自己評価を中心に～
20. 【論文】前期ミドルリーダーにおける後輩との関わりと保育観の変容プロセスの一考察-TEAによる分析から-

■ 研究業績（招待講演）

1. 2013/02 保育の実践と研究「第14回シンポジウム」シンポジスト「保育内容としての『遊び』～人間関係の視点から～」
2. 2014/08 東京家政大学 第54回緑苑会「児童学科 保育科企画シンポジウム」シンポジスト「日本の保育の一つの源流～津守眞の実践と理論に学んで～」

3. 2015/11 日本乳幼児教育学会 「第25回大会 自主シンポジウム 企画者・司会・話題提供」 「障がいのあ
る子どものいる保育の中で『共に』育ち合うこととは」
4. 2015/08 埼玉県特別支援教育研究会 「第55回研究協議会」第16分科会 講師
5. 2016/08 埼玉県特別支援教育研究会 「第55回研究協議会」第16分科会 講師
6. 2020/02 第4回 お茶大こども園フォーラム 分科会

■ 研究業績 (学会発表)

1. 2012/05 「わからない行為を理解していくプロセス～A児との関わりを通して～」
日本保育学会 第65回大会 口頭発表 (単)
2. 2012/12 「思いが異なる子ども同士の繋がり の成立とその援助～A児とB児が繋がることのできた場面に着目し
て～」 日本乳幼児教育学会 第22回大会 口頭発表 (単)
3. 2013/05 「子ども同士が繋がる遊びの機能 ～目的が異なる子ども同士の場面をとりあげて～」
日本保育学会 第66回大会 口頭発表 (単)
4. 2014/05 「子どもの関心を捉えることと、子どもとの関係を築いていくことの関係」
日本保育学会 第67回大会 口頭発表 (単)
5. 2016/05 「保育内容総論における大学2年生のグループ学習の成果と課題 パート2」
日本保育学会 第69回大会 口頭発表 (共)
6. 2016/07 「保育実践に生きる授業研究 (第1報) ～子どもの保健Ⅱ『健康教育発表から』～」
全国保育士養成協議会 ポスター発表 (単)
7. 2017/05 「子ども理解に関する視点変容のプロセス 第1報
～『わかるけれどできない』新人保育者の『個々の子ども理解』のプロセス～」
日本保育学会 第70回研究大会 口頭発表 (共)
8. 2017/05 「幼稚園教育実習に関する実態調査～実習受け入れ園に対するアンケートか
ら～」 日本保育学会 第70回研究大会 ポスター発表 (共)
9. 2017/05 「幼稚園教育実習受入園の実態 (2) 実習生・養成校に望むもの」 日本保育学会 第70回研究大会
ポスター発表 (共)
10. 2019/01 「乳児保育の検討Ⅰ」平成30年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
11. 2019/01 「乳児保育の検討Ⅱ」平成30年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
12. 2019/01 「乳児保育の検討Ⅲ」平成30年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
13. 2019/9 「乳児保育の課題Ⅳ」令和元年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
14. 2020/02 「乳児保育の課題Ⅳ」 第4回 お茶大こども園フォーラム ポスター発表 (共)
15. 2022/12 「保育の場で乳児はモノとどのように出会いかかわっていくのか (1)
「0歳児4月から6月ポートフォリオの読み取りから」日本乳幼児教育・保育者養成学会 第3
回研究大会 オンライン発表
16. 2022/12 「保育の場で乳児はモノとどのように出会いかかわっていくのか (2)
「0歳児7月から9月のポートフォリオの読み取りから」