

<p>■ 氏名 (フリガナ)</p> <p>八代 陽子 (ヤノ ヨコ) 和泉短期大学 児童福祉学科 准教授</p>
<p>■ 担当科目</p> <p>子どもの保健、子どもの保健Ⅱ、保育内容「人間関係」、保育内容の総合的指導法「人間関係」、保育実習指導Ⅰ・Ⅱ、教育実習指導(幼稚園)</p>
<p>■ 専門分野及び関連分野</p> <p>保育学・幼児教育学</p>
<p>■ 最終学歴</p> <p>東京家政大学大学院 家政学研究科児童学専攻</p>
<p>■ 最終学位</p> <p>修士(家政学)</p>
<p>■ 職歴</p> <p>東京慈恵会医科大学病院 看護師 (1997/4～2002/3) 個人診療所 看護師 (2002/4～2007/3) 学校法人 愛育学園 愛育養護学校 非常勤介助員 (20010/3～2016/3) 東京家政大学 非常勤講師 (2013/4～現在に至る) 北里大学 非常勤講師 (2013/4～2016/3) 和泉短期大学 非常勤講師(2015/4～2016/3) 和泉短期大学 専任講師 (2016/4～現在に至る)</p>
<p>■ 所属学会</p> <p>日本保育学会、乳幼児教育学会、日本保育者養成教育学会 保育教諭養成課程研究会、日本学校保健学会、日本医療保育学会、日本保育保健協議会、日本小児保健協会</p>
<p>■ 学生指導</p> <p>学生委員会委員 健康管理センター運営ワーキンググループ 私立大学改革総合支援事業ワーキンググループ グループアドバイザー</p>
<p>■ 研究テーマ</p> <p>(長期) 「子ども理解と保育者の成長について」 (短期) ・子ども理解を深める授業の検討その3 「子ども理解と援助」授業における「保育カンファレンス」に着目して ・子ども理解を深める授業の検討その4 -乳児保育授業に着目して-</p>
<p>■ 社会的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 2010/03～2016/03 学校法人 愛育学園 愛育養護学校 (特別支援学校) ボランティア(2010/03～2013/04) 非常勤介助員(2013/04～2016/03) 2012/08 「教員免許状講習 (東京家政大学)」提案・講師補佐「『遊びの充実』について」 2014/08～現在に至る (3回/年) 和歌山県新宮市私立たつはら保育園 園内研修 講師 2015/04 台東区立寿こども園「保育を語る会 (研究会)」世話人 2015/12 埼玉県川口市立新郷南小学校「保健便り」共著 埼玉県川口市立芝南小学校「保健便り」共著 2016/01 埼玉県川口市立原町小学校「学校便り (保健に関する記事)」共著 2017/01 大妻女子大学「平成28年度 保育士資格取得特例講習」保健担当 2018/01 大妻女子大学「平成29年度 保育士資格取得特例講習」保健担当

9. 2019/08 相模原幼稚園協会 教員免許状更新講習 必修領域

■ 研究業績（著書・論文等）

1. 【論文】「人と関わる意欲の育ちを支える保育」（単著 2013/02）
2. 【論文】「障害をかかえた子ども同士の間関係における遊びの機能」（単著 2015/09）
3. 【論文】「保育内容総論」における大学2年生のグループ学習の成果と課題
～グループで力を合わせて、子どもたちを「夏祭り」に招待しよう1～
4. 【研究ノート】「保育実習の授業デザイン～プロジェクト学習を用いた授業の事例研究～」（共著 2016/02）
5. 【論文】「実習教育（幼稚園）の実態と課題 ～養成校と実習園のより良い連携を目指して～」（共著 2018/3）
6. 【論文】「子育て家庭における『相互子育て支援』推進の意義～保育者養成校による保護者主体の実業実施に関する一考察～」（共著 2018/3）
7. 【著書】『3つのカベをのりこえる 保育実習リアルガイド』学研（共著 2017/8）
8. 【著書】『保育内容 人間関係』建帛社（共著 2018/2）
9. 【研究ノート】「子どもの視点から捉える『保育所における子どもの歯磨き』に関する研究」（共著 2019/3）
10. 【研究ノート】「健康測定から見える現状と課題について（その2）」（単著 2019/3）
11. 【研究ノート】「『学生FD委員』の主体的活動への支援」（共著 2019/3）
12. 【論文】「『子どもの保健II』における学生の主体的な学びを支える授業研究」（単著 2020/3）
13. 【著書】『子どもの健康と安全』建帛社（共著 2019/9）
14. 【著書】『乳児保育II』一藝社（共著 2020/3）
15. 【論文】「日本の保育現場におけるミドルリーダーに関する研究動向」（単著 2020/3）
16. 【著書】『実習ステップブック』みらい（共著 2020/4）
17. 【論文】子ども理解を深める授業の検討 その1
－保育内容の総合的指導法「人間関係」指導案作成授業に着目して－（単著 2020/3）
18. 【論文】「『乳児保育』と『子どもの保健』科目を中心とした近隣科目との関連」乳幼児教育・保育者養成研究 第1号（共著 2020/11）
19. 【論文】「『乳児保育』科目の変遷にみる課題と展望」乳幼児教育・保育者養成研究 第1号（共著 2020/11）
20. 【論文】「教科書目次にみる『乳児保育』の教授内容」乳幼児教育・保育者養成研究 第1号（共著 2020/11）

■ 研究業績（招待講演）

1. 2013/02 保育の実践と研究「第14回シンポジウム」シンポジスト「保育内容としての『遊び』～人間関係の視点から～」
2. 2014/08 東京家政大学 第54回緑苑会「児童学科 保育科企画シンポジウム」シンポジスト「日本の保育の一つの源流～津守眞の実践と理論に学んで～」
3. 2015/11 日本乳幼児教育学会 「第25回大会 自主シンポジウム 企画者・司会・話題提供」 「障がいのあ
る子どものいる保育の中で『共に』育ち合うこととは」
4. 2015/08 埼玉県特別支援教育研究会「第55回研究協議会」第16分科会 講師
5. 2016/08 埼玉県特別支援教育研究会「第55回研究協議会」第16分科会 講師
6. 2020/02 第4回 お茶大こども園フォーラム 分科会

■ 研究業績（学会発表）

1. 2012/05 「わからない行為を理解していくプロセス～A児との関わりを通して～」
日本保育学会 第65回大会 口頭発表（単）
2. 2012/12 「思いが異なる子ども同士の繋がりやの成立とその援助～A児とB児が繋がることができた場面に着目し
て～」 日本乳幼児教育学会 第22回大会 口頭発表（単）
3. 2013/05 「子ども同士が繋がる遊びの機能 ～目的が異なる子ども同士の場面をとりあげて～」
日本保育学会 第66回大会 口頭発表（単）
4. 2014/05 「子どもの関心を捉えることと、子どもとの関係を築いていくこととの関係」
日本保育学会 第67回大会 口頭発表（単）
5. 2014/05 「子どもの関心を捉えることと、子どもとの関係を築いていくこととの関係」
日本保育学会 第67回大会 口頭発表（単）

6. 2016/05 「保育内容総論における大学2年生のグループ学習の成果と課題 パート2」
日本保育学会 第69回大会 口頭発表 (共)
7. 2016/07 「保育実践に生きる授業研究 (第1報) ～子どもの保健Ⅱ『健康教育発表から』～」
全国保育士養成協議会 ポスター発表 (単)
8. 2017/05 「幼稚園教育実習に関する実態調査～実習受け入れ園に対するアンケートから～」
日本保育学会 第70回研究大会 ポスター発表 (共)
9. 2017/05 「幼稚園教育実習受入園の実態 (2) 実習生・養成校に望むもの」
日本保育学会 第70回研究大会
ポスター発表 (共)
10. 2017/05 「子ども理解に関する視点変容のプロセス 第1報
～『わかるけれどできない』新人保育者の『個々の子ども理解』のプロセス～」
日本保育学会 第70回研究大会 口頭発表 (共)
11. 2019/01 「乳児保育の検討Ⅰ」平成30年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
12. 2019/01 「乳児保育の検討Ⅱ」平成30年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
13. 2019/01 「乳児保育の検討Ⅲ」平成30年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
14. 2019/9 「乳児保育の課題Ⅳ」令和元年 保育教諭養成課程研究会研究大会 ポスター発表 (共)
15. 2020/02 「乳児保育の課題Ⅳ」 第4回 お茶大こども園フォーラム ポスター発表 (共)