

| |
|---|
| <p>■ 氏名 (フリガナ)</p> <p>山本 美貴子 (ヤマモト ミキ) 和泉短期大学 児童福祉学科 教授</p> |
| <p>■ 担当科目</p> <p>保育内容「表現」、保育内容の総合的指導法「音楽表現」、保育実習、教育実習</p> |
| <p>■ 専門分野及び関連分野</p> <p>幼児音楽教育学、音楽教育学、幼児音楽教育史、表現教育</p> |
| <p>■ 最終学歴</p> <p>国立音楽大学大学院 音楽研究科 音楽教育学専攻 (修士課程)</p> |
| <p>■ 最終学位</p> <p>修士(音楽)</p> |
| <p>■ 職歴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学卒業後13年間、東京都内 幼児教育現場にて保育者・幼稚園教諭として勤務。(1985.4～1998.3) ・福島学院短期大学保育科 専任講師。(2002.4～2003.3) ・国立音楽大学音楽教育学科幼児教育専攻 非常勤講師。(2002.4～2005.3) ・白百合女子大学児童文化学科 及び 生涯学習センター非常勤講師。(2006.4～2007.3) ・和泉短期大学児童福祉学科 非常勤講師。(2004.4～2007.3) ・和泉短期大学児童福祉学科 専任講師 (2007.4～2011.3) ・和泉短期大学児童福祉学科 准教授 (2011.4～2022.3) ・和泉短期大学児童福祉学科 教授 (2022.4～現在に至る) |
| <p>■ 所属学会</p> <p>日本保育学会、日本音楽教育学会、International Society for Music Education (ISME)、日本乳幼児教育学会、キリスト教教育学会</p> |
| <p>■ 学生指導</p> <p>ML 特別講座—実習・採用試験ピアノ対策 (2007年度～現在に至る)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聖歌隊 指導(2008年度～2022年度) ・実習サポートセンター長 (2015年度～2019年度) ・学生部長・就職委員長・健康管理センター運営委員長・和泉奨学金委員長・障がいのある学生等修学支援委員長・離学者改善検討委員・アドミッションオフィス・自己点検・評価委員会・危機管理委員・新型コロナウイルス緊急対策特別委員・FD委員・予算委員・キャンパスハラスメント防止対策委員 (2020年度～2022年度) ・教務部長・共同研究委員長・離学者改善検討委員長・教職課程認定WGリーダー、学内人事委員、危機管理委員、FD委員、研究不正行為防止委員、利益相反マネジメント委員、和泉奨学金委員、障がいのある学生等修学支援委員、アドミッションオフィス委員、自己点検・評価委員 (2023年度～) |
| <p>■ 研究テーマ</p> <p>(長期) 遊びや生活の中での子どもの音楽行動の研究 (長期) 自発的な遊びの中に見られる子どものリズムカルな言葉・音・動きによるやりとりにかんする研究 (長期) 生活や遊びの中で子どもの音楽・表現を育む保育者を養成する授業(表現・音楽表現)にかんする研究 (長期) 実習の事前学習としてのピアノ・音楽表現にかんする調査・研究 (短期) 保育実習・教育実習 (幼稚園) 事前・事後学習と、実習先との連携にかんする研究</p> |
| <p>■ 社会的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2002年度 中野区立やよい幼稚園 園内研究会講師 2. 2011/02/03 相模原市光が丘公民館・光が丘子育て研究会主宰、「学び、つながり、支えあう地域子育ての輪」事業、第3回「親子で楽しめるあやし歌、遊び歌などの音楽遊び」講師 |

3. 2011/07/29 相模原市幼稚園等新任教員研修協議会主催、相模原市幼稚園等新任教員研修会「実技研修 音楽表現」講師
4. 2011/10/27 綾瀬市つばみ保育園 園内研修会、研修テーマ「生活の中のリズムを楽しむ・リズム遊びの共通理解を深める」講師
5. 2013/02/05 綾瀬市つばみ保育園 園内研修会、研修テーマ「音楽と生活」講師
6. 2013/05/17 神奈川県立秦野曾屋高等学校 高大連携授業 「保育入門講座 表現あそび」
7. 2014/03/06 綾瀬市つばみ保育園 園内研修会 講師、研修テーマ「新システム導入と保育書の役割」「つばみ保育園の生活」
8. 2014/05/16 神奈川県立秦野曾屋高等学校 高大連携授業 「保育入門講座 表現あそび」
9. 2014/06/13 高等学校 保育福祉科目担当教員研修会(和泉短大主催) 講師 「保育の中の表現教育」
10. 2014/07/29 公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構(相模原市幼稚園協会) 主催 幼稚園教諭教員免許状更新講習 講師「教科指導 表現」
11. 2015/05/15 神奈川県立秦野曾屋高等学校 高大連携授業 「保育入門講座 表現あそび」
12. 2015/11/27 神奈川県立相模原青陵高等学校 高大連携授業 「発達と保育」 表現あそび
13. 2017/05/19 神奈川県立秦野曾屋高等学校 高大連携授業 「保育入門講座 表現あそび」
14. 2017/08/05 公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構(相模原市幼稚園・認定こども園協会) 主催 「教員免許状更新講習」 選択領域「幼稚園の役割を広め深めるー幼稚園生活を通して一人一人の表現を育む」
15. 2017/12/08 神奈川県立相模原青陵高等学校 高大連携授業 「発達と保育」 表現あそび
16. 2018/05/19 神奈川県立秦野曾屋高等学校 高大連携授業 「保育入門講座 表現あそび」
17. 2018/05/24 綾瀬市つばみ保育園 園内研修会 講師、研修テーマ「絵本による創造的な音楽活動」
18. 2019/02/08 神奈川県立相模原総合高等学校 高大連携授業1年次「産業社会と人間」 保育・幼児教育
19. 2020/01/31 神奈川県立相模原総合高等学校 高大連携授業1年次「産業社会と人間」 保育・幼児教育
20. 2020/12/18 神奈川県立相模原総合高等学校 高大連携授業1年次「産業社会と人間」 保育・幼児教育
21. 2021/05/17 神奈川県立秦野総合高等学校 高大連携授業 3年次「社会福祉基礎」
22. 2022/03/18 神奈川県立城山高等学校 進路ガイダンス「分野別出前授業+分野説明 保育・幼児教育」2年次
23. 2022/11/01 学校法人吉田学園 すみれ幼稚園(東京都武蔵野市) 評議員(現在に至る)
24. 2022/11/11 相模原市保育者ステップアップ研修(保育実践・実技研修)「音楽表現ー日常生活の中で音楽表現の楽しみ方を学ぼう」

■ 研究業績(著書・論文等)

1. 【著書】『事前・事後学習のポイントを理解! 保育所・施設・幼稚園実習ステップブック』(編著)2016/04/01, みらい/第1章「第1節 実習スケジュールモデル」「第7節 ボランティア活動を通して学ぶ」「Q&A」第2章「第1節 実習日数と時間数」「第4節 実習の記録・情報の取り扱い」「Q&A」第3章「Q&A」第5章「第1節 初めての实習」「第2節 事前学習Ⅰ実習の目的を知る」「第3節 事前学習Ⅱ自己課題を立てる」「第4節 事前学習Ⅲ実習先を知る」「Q&A」第6章「第1節 施設実習とは」「第2節 事前学習Ⅰ実習の目的を知る」「第3節 事前学習Ⅱ自己課題を立てる」第7章「Q&A」第8章「第1節 総仕上げとなる実習」「第2節 事前学習Ⅰ 今までの振り返りと自己課題」「第3節 事前学習Ⅱ実習先を知る」「Q&A」
2. 【著書】『事前・事後学習のポイントを理解! 保育所・施設・幼稚園実習ステップブック 第2版』(編著)2020/04/30
みらい/第1章Q&A「実習前の準備」、第2章実習中のポイント1①実習日数と時間、③実習の記録・情報の取り扱い、Q&A実習体験、第3章実習後のポイントQ&A「実習を終えて」、第5章保育実習Ⅰ(保育所)Q&A「はじめての実習」、第6章保育実習Ⅰ(施設)Q&A「施設実習」、第8章保育実習Ⅱ(保育所・施設)①総仕上げとなる実習②事前学習Ⅰ-振り返りと実習自己課題、③事前学習Ⅱ-実習先を知る、Q&A「就職に向けて」
3. 【論文】「幼稚園4,5歳児クラスの子どものための「集団での遊び」の発展と音楽行動の関わりに関する研究(単)2001/03/19
4. 【論文】「保育現場での音楽について」和泉短期大学入学時にもつ学生のイメージを探る(単独)2010/03/15
5. 【論文】「和泉短期大学における学生のキリスト教活動への参画のあり方を探る(共同)2011/03/15
6. 【論文】「実習事前事後学習に生きる実習園との連携を考えるー実習評価の現状と課題ー」(共同)「はじめに本論の目的」第3章「新しい『評価票』の検討」2017/03/15

7. 【論文】保育者養成校における表現・音楽に関わる授業内容を再考する—子どもの感性や創造性を豊かに育む専門性を獲得するために— (共同) 平成29年度和泉短期大学研究紀要 第38号 2017/3
8. 【論文】「実習事前準備としてのピアノ学習に関する調査研究—実習前・実習中の課題と心情に関する本学学生へのアンケートから—」 (共同) 平成30年度和泉短期大学研究紀要第39号 2019/3
9. 【論文】アンケート調査による本学「実習・実習指導実施要項」活用状況—保育者養成校と実習先実践現場の先進的な連携を考える— (共同) 平成30年度和泉短期大学研究紀要第39号 2019/3
10. 【論文】実習先から提示された音楽に関する課題の調査研究 (共同) 平成31年度和泉短期大学研究紀要第40号 2020/3
11. 【論文】コロナ禍での音楽や表現に関わる実習経験についての調査研究—保育実習後の本学学生アンケートから— (単独) 令和2年度和泉短期大学研究紀要第41号 2021/3
12. 【論文】コロナ禍2年目の音楽や表現に関わる実習経験についての調査研究—保育実習後の本学学生アンケートから— (単独) 令和3年度和泉短期大学研究紀要第42号 2022/3
13. 【テキスト】「今 大切にしたい「子どもと音楽」 (単独) 免許状更新講習テキスト、一般社団法人相模原市幼稚園協会発行、2014/7
14. 【テキスト】「幼稚園生活を通して一人一人の表現を育む」 (単独) 免許状更新講習テキスト、一般社団法人相模原市幼稚園・認定こども園協会発行 2017/8
15. 【その他】「子どもの音楽する姿を捉えること」を出発点に—保育者養成校における「表現」に関わる取り組み (単独) 2004/03
16. 【その他】「和泉短期大学における子育て支援活動の報告」 (共同) 2009/03/15
17. 【その他】「2015年度 和泉短期大学実習実施要項 ミニマムダイヤモンド」 (共同) 2015/10 発行
18. 【その他】「2016年度 和泉短期大学実習ルールブック」 (共同) 第1章「学外実習について」第5章「欠席～実習における個人情報取り扱い」 2016/04/01 発行
19. 【その他】「2016年度和泉短期大学実習・実習指導 実施要項-実習指導のミニマムダイヤモンド」 (共同) 第1章「実習指導のミニマムダイヤモンド」 2016/10/01 発行
20. 【その他】「2017年度 和泉短期大学実習ルールブック」 (共同) 第1章・第2章・第11章 2017/04/01 発行
21. 【その他】「2017年度和泉短期大学実習・実習指導 実施要項-実習指導のミニマムダイヤモンド」 (共同) 第1章・第3章「実習指導のミニマムダイヤモンド」 2017/10/01 発行
22. 【その他】「2018年度 和泉短期大学実習ルールブック」 (共同) 第1章・第2章・第9章・第10章・第11章 2018/04/01 発行
23. 【その他】「2018年度和泉短期大学実習・実習指導 実施要項-実習指導のミニマムダイヤモンド」 (共同) 第1章「実習指導のミニマムダイヤモンド」 2018/10/01 発行
24. 【その他】「2019年度 和泉短期大学実習ルールブック」 (共同) 第1章・第2章・第9章・第10章・第11章 2019/04/01 発行
25. 【その他】「2020年度 和泉短期大学実習ルールブック」 (共同) 第1章・第2章・第9章・第10章・第11章 2020/04/01 発行
26. 【その他】「2021年度 和泉短期大学学生サポートブック」 (共同) 2021/04/01 発行
27. 【その他】「2022年度 和泉短期大学学生サポートブック」 (共同) 2022/04/01 発行
28. 【その他】「2023年度 和泉短期大学学生サポートブック」 (共同) 2023/04/01 発行

■ 研究業績 (学会発表)

1. 2001/05/26 「子ども同士で作出す音楽的な遊びのバリエーション」 (日本保育学会第54回大会 (単独))
2. 2002/05/18 「乳幼児の『音楽』に関する研究の動向」 (日本保育学会第55回大会 (単独))
3. 2005/10/13 「大学で教える音楽の行方」 指定発表者：「保育者養成・音楽・表現—『子どもの音楽する姿を捉えること』を出発点に—保育者養成校における「表現」に関わる取り組み」 (平成17年度全日本音楽教育研究会愛知総合大会大学部会 (単独))
4. 2008/06/08 「和泉短期大学における子育て支援事業の活動報告」 (日本子ども家庭福祉学会第9回全国大会 (共同))
5. 2010/09/25 「保育現場での音楽について—保育者をめざす学生が入学時に持つイメージを探る」 (日本音楽教育学会第41回大会 (単独))

- | |
|--|
| 6. 2019/05/04 「実習事前学習としてピアノ課題に取り組む学生の現状を探る」(日本保育学会第72回大会)(単独) |
| 7. 2019/10/19 「教育実習先からのピアノ課題に取り組む学生の現状を探る」(日本音楽教育学会第50回大会)(単独) |