

2026年度 和泉短期大学 シラバス【専攻科】

授業科目名 科目ナンバー	人間の発達と疾患 Ⅲ-6-2-1		教員氏名	中野 志津江		
学年	専攻科		開講学期	前期		
授業形態	講義		単位数	2単位		
必修・選択	専攻科		実務経験	看護師	8年	
テーマ	人間の成長と発達の基礎知識、老化にともなうところからだの変化と高齢者に多い疾患や症状を学ぶ					
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を養うための科目				
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養うことができる科目				
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者・障がいのある人を取り巻く環境を知り、様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につけることができる科目				○
	科目群Ⅳ 実践	身につけた価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積む中で学び直し、キャリア形成の基礎を培うことができる科目				
授業の概要	人間の成長と発達の過程及び、ライフサイクル各期における、身体的・心理的・社会的特徴について理解し、ライフサイクルの各期における発達課題について学ぶ。発達にともなう特徴的な疾病や障がいについて学ぶ。ライフサイクル各期の事例から特徴を捉え、理解する。保育実習や講義で学んできたことを想起し、学生間で学び合いながら理解を深める。加齢や老化が及ぼす影響を理解し、高齢者に多い症状や疾患の特徴と生活上の留意点や障がいの特徴と生活支援に必要な基礎知識を学ぶ。介護福祉士国家試験対策を行い、重要ポイントを理解する。					
授業の 到達目標	1.ライフサイクルの各期における身体的・心理的・社会的特徴と発達課題について理解できる 2.生涯発達の視点から発達段階別の疾病と障がいを理解し、特徴を述べることができる 3.老化に伴う身体的・心理的・知的変化と高齢者に多い疾病や障がいとそれらの日常生活への影響を理解し、説明できる					
テキスト	「12 発達と老化の理解」介護福祉士養成講座編集会 中央法規					
参考書	なし					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○	
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(ゲーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する					
	その他: コマシラバスの活用 ワーク17					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験・ 筆記試験	80	筆記テスト80%			
	授業内課題 ・発表等	10	課題10%			
	参加度・ 学習態度等	10	学習態度・意欲10%			
	その他					
再試験	行う	行なわない 場合の 理由				

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	・授業の進め方と内容説明 児童福祉学科での子供の成長と発達に関する確認テスト ・成長と発達、生涯発達について	
	授業外学習	〈予習〉児童福祉学科での子供の成長発達の課題に取り組む 〈復習〉乳幼児期の運動発達過程を述べるができる	210分
第2回	テーマ 内容	・発達段階、発達課題 ・様々な発達理論の特徴(エリクソン・ハヴィガースト・ピアジェ・バルテス) ・ライフサイクルの考え方	
	授業外学習	〈予習〉テキストより胎生期・乳幼児期・学童期・思春期の疾病を読む 〈復習〉発達段階別にみた特徴的な疾病や障がいの課題に取り組む	210分
第3回	テーマ 内容	・ 発達にともなう特徴的な疾病や障がい	
	授業外学習	〈予習〉どのような発達障がいがあるのか 〈復習〉各発達段階にみられる疾病や障がいをまとめる	210分
第4回	テーマ 内容	高齢者の健康 老年期の定義・老化の特徴 ・さまざまな老化理論と老化学説	
	授業外学習	〈予習〉テキストより高齢者のセクシュアリティの意味を理解する 〈復習〉事例の課題に取り組む	210分
第5回	テーマ 内容	老化に伴う身体的機能の変化と生活への影響	
	授業外学習	〈予習〉テキストの老化の身体変化・知的変化・心理的变化を読む。また、老いの価値、喪失感 を読む 〈復習〉老化による心身変化のワークに取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	・老化に伴う心理的・知的変化と生活への影響 ・老年期の人格、セクシュアリティ、喪失・老いの価値の課題に取り組む	
	授業外学習	〈予習〉健康長寿について意見をまとめる 〈復習〉サクセスフルエイジング・プロダクティブエイジングをまとめる	210分
第7回	テーマ 内容	高齢者の症状・疾患の特徴	
	授業外学習	〈予習〉生活習慣病について調べる 〈復習〉廃用症候群と老年症候群をまとめる	210分
第8回	テーマ 内容	高齢者に多い循環器系(高血圧、心疾患、不整脈)の疾患について	
	授業外学習	〈予習〉テキストの高血圧と心疾患を読む 〈復習〉高血圧、心疾患の課題に取り組む	210分
第9回	テーマ 内容	高齢者に多い脳・神経系(脳血管疾患、パーキンソン病)の疾患について	
	授業外学習	〈予習〉テキストの脳血管疾患、パーキンソン病を読む 〈復習〉脳血管疾患、パーキンソン病の課題に取り組む	210分

第10回	テーマ 内容	高齢者に多い呼吸器系(肺炎、COPD)、骨格系・筋系(骨折・サルコペニア)、皮膚・感覚器系(白内障、緑内障)の疾患について	
	授業外学習	<予習>テキストの呼吸器系、骨格系・筋系を重点的に読む <復習>呼吸器系の課題に取り組む	210分
第11回	テーマ 内容	高齢者に多い消化器系(潰瘍、肝硬変)など、腎泌尿器系(慢性腎臓病、尿路感染症、前立腺肥大)の疾患について	
	授業外学習	<予習>テキストの消化器系・泌尿器系疾患を重点的にみる <復習>消化器系・泌尿器系疾患の課題に取り組む	210分
第12回	テーマ 内容	高齢者に多い内分泌・代謝系(糖尿病、痛風)、悪性新生物(胃がん、肺がん、大腸がん)の疾患について	
	授業外学習	<予習>テキストの内分泌系(糖尿病)を重点的に読む <復習>糖尿病と悪性新生物の課題に取り組む	210分
第13回	テーマ 内容	まとめ 高齢者に多い疾患について	
	授業外学習	国家試験の過去問題に取り組む	210分

課題に対するフィードバックの方法

作成した課題の相互評価・自己評価結果のシェアリングによって、成果と課題を可視化する。