

2026年度 和泉短期大学 シラバス【専攻科】

授業科目名	介護実践の基本		教員氏名	井口健一郎	
科目ナンバー	I-1・2-2				
学年	専攻科		開講学期	通年(前期担当)	
授業形態	講義		単位数	4単位	
必修・選択	専攻科		実務経験	介護福祉士	16年
テーマ	介護における安全やチームケアの必要性、職業倫理を学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	介護福祉士、介護支援専門員、社会福祉士、介護老人福祉施設長としての経験を基に、前期は主に介護福祉士を取り巻く状況、介護福祉士の倫理綱領、ご利用者の尊厳を守る、自立支援について授業を展開します。				
授業の到達目標	①介護福祉士を取り巻く状況を説明できる				
	②介護従事者の職業倫理を説明できる				
テキスト	「3 介護の基本Ⅰ」介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規				
参考書					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グループクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・筆記試験		実施しない		
	授業内課題・発表等	80	授業内にて実施する確認テスト80%		
	参加度・学習態度等	20	授業の取組み20%		
	その他				
再試験	行う	行わない場合の理由			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	介護を支える介護福祉士の誕生と変遷を理解する	
	授業外学習	<予習>テキストの介護福祉士の概念の変遷を読む <復習>介護福祉士の概念の変遷に関する課題に取り組む	210分
第2回	テーマ 内容	データヘルスの時代「科学的介護情報システムLIFE」の利活用について	
	授業外学習	<予習>科学的介護情報システムLIFEについて調べてみる	210分
第3回	テーマ 内容	介護福祉の基本理念を理解する	
	授業外学習	<予習>テキストの介護福祉士の基本理念を理解する <復習>介護を取り巻く問題について調べてくる	210分
第4回	テーマ 内容	職業倫理を理解する①映像資料を基に、ディスカッションを行う	
	授業外学習	<復習>介護職の倫理の課題に取り組む	210分
第5回	テーマ 内容	介護福祉士の職業倫理を理解する。講師の提示するケースについてディスカッションを行う。講義後半で1～4回目までの小テストを行う	
	授業外学習	<予習>テキストの介護福祉士の倫理を読む <復習>介護福祉士の職業倫理の課題に取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	名称独占と業務独占、介護職の業務範囲、養成制度、登録状況を理解する	
	授業外学習	<予習>テキストの介護職の業務範囲を読む <復習>介護職の業務範囲の課題に取り組む	210分
第7回	テーマ 内容	利用者の人権(身体拘束、虐待防止等)を守る。尊厳を保持した倫理的介護の実践を理解する	
	授業外学習	<予習>講師提供資料:身体拘束禁止、高齢者虐待防止を読む <復習>身体拘束禁止、高齢者虐待防止について、自分の考えを整理する	210分
第8回	テーマ 内容	介護福祉士を取り巻く環境	
	授業外学習	<予習>テキストなどから介護福祉士の現状をまとめる	210分
第9回	テーマ 内容	介護職と連携する職種を理解をする	
	授業外学習	<予習>テキストの介護職と連携する専門職を読む <復習>専門職の役割の課題に取り組む	210分

第10回	テーマ 内容	尊厳を保持した倫理的介護の実践 1回～8回までのまとめ(レポート)	
	授業外学習	<復習>多職種の役割の課題に取り組む	210分
第11回	テーマ 内容	施設で活躍する介護テクノロジー、介護ロボット・ICTを理解する	
	授業外学習	<予習>介護テクノロジー、介護ロボットについて調べる <復習>ロボット・ICT化の課題に取り組む	210分
第12回	テーマ 内容	施設での災害対策を理解する	
	授業外学習	<予習>災害対策について調べる <復習>災害対策の課題に取り組む	210分
第13回	テーマ 内容	講義のまとめ課題	
	授業外学習	<予習>1回目～12回目の授業を振り返る。コマシラバスを確認する	210分

課題に対するフィードバックの方法

1コマずつのコマシラバスを作成し、課題に取り組む。学生の成果と課題を可視化

2026年度 和泉短期大学 シラバス【専攻科】

授業科目名 科目ナンバー	介護実践の基本 I-1・2-2		教員氏名	佐久間 志保子	
学年	専攻科		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	4単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	社会福祉士	21年
テーマ	支援における安全性やチームケアの必要性を学ぶ				
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を養うための科目			○
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養うことができる科目			
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者・障がいのある人を取り巻く環境を知り、様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につけることができる科目			
	科目群Ⅳ 実践	身につけた価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積む中で学び直し、キャリア形成の基礎を培うことができる科目			
授業の概要	社会福祉士としての経験を踏まえ、支援者としての人間の尊厳と人権・福祉理念を教授する。また、社会資源であるフォーマルサービス、インフォーマルサービスの理解、多職種連携を学ぶ。さらに支援における安全の確保とリスクマネジメントを学ぶ				
授業の 到達目標	1 フォーマルサービス、インフォーマルサービスを説明できる				
	2 支援における多職種連携を説明できる				
	3 支援における安全の確保とリスクマネジメントを説明できる				
テキスト	「介護の基本Ⅰ」介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規、「介護福祉士国家試験 受験ワークブック2027(上)」中央法規 (後期使用)				
参考書	なし				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(ゲーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				
	その他: コマシラバスを活用				○
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・ 筆記試験	60	授業内にて実施する確認テスト		
	授業内課題 ・発表等				
	参加度・ 学習態度等	20			
	その他	20	レポート		
再試験	行う	行なわない 場合の 理由			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	介護福祉士の取得過程を理解し、その定義を学ぶ	
	授業外学習	<復習>介護福祉士の定義の課題に取り組む	210分
第2回	テーマ 内容	求められる介護福祉士像、認定介護福祉士の理解する	
	授業外学習	<復習>求められる介護福祉士像、認定介護福祉士の課題に取り組む	210分
第3回	テーマ 内容	生活を支えるフォーマルサービス(高齢者、障害者分野)の理解をする	
	授業外学習	<予習>生活を支えるフォーマルサービスの課題に取り組む	210分
第4回	テーマ 内容	生活を支えるインフォーマルサービス(高齢者、障害者分野)を理解する	
	授業外学習	<復習>生活を支えるインフォーマルサービスの課題に取り組む	210分
第5回	テーマ 内容	日本と諸外国の介護福祉の比較をする	
	授業外学習	<復習>日本と諸外国の介護の課題に取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	利用者の人権(身体拘束、虐待防止等)を理解する	
	授業外学習	<復習>利用者の人権(身体拘束、虐待防止等)の課題に取り組む	210分
第7回	テーマ 内容	介護事故の種類と対応・処置の理解をする	
	授業外学習	<復習>介護事故の種類と対応・処置の課題に取り組む	210分
第8回	テーマ 内容	事例を通して、事故報告書を記入する	
	授業外学習	<復習>事故報告書を記入する	210分
第9回	テーマ 内容	安全に施設で生活するための支援を学ぶ	
	授業外学習	<復習>施設で生活する安全の課題に取り組む	210分

第10回	テーマ 内容	介護職が行う防火・防災対策を理解する	
	授業外学習	<復習>介護職が行う防火・防災対策の課題に取り組む	210分
第11回	テーマ 内容	介護従事者のストレス・バーンアウトを理解する	
	授業外学習	<復習>介護従事者のストレス・バーンアウトの課題に取り組む	210分
第12回	テーマ 内容	介護職のための労働安全を学ぶ	
	授業外学習	<復習>介護職のための労働安全の課題に取り組む	210分
第13回	テーマ 内容	支援における安全やチームケアとは何かをまとめる	
	授業外学習	<復習>支援における安全やチームケアの課題に取り組む	210分

課題に対するフィードバックの方法

1コマずつのコマシラバスを作成し、課題に取り組む。学生の成果と課題を可視化