

2026年度 和泉短期大学 シラバス【児童福祉学科】

授業科目名 科目ナンバー	保育・教職実践演習(幼稚園)		教員氏名	久保小枝子／矢野由佳子 前島麻衣／杉田美香		
学年	IV-8・9・10-3		開講学期	後期		
授業形態	2年		単位数	2単位		
必修・選択	演習		実務経験	幼稚園教諭・カウンセラー	26年	
テーマ	2年間の学びの結びと保育者へのはじめの一步					
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				○
授業の概要	1. グループワークやロールプレイを活用し、以下の3つの観点を中心に自らの学びを実習などの体験と結び付けながら振り返り、保育者として必要な知識や技能、専門家としての倫理観が修得形成されたか確認する。 ①保育者の役割、職務内容、子どもに対する責任や倫理 ②社会性や対人関係の能力 ③家庭、教職員間の連携及び関係機関との連携 ④保育や子育て家庭に対する支援の展開 2. 保育に関する現代的課題の分析に基づく探究 幼稚園教諭・保育士・臨床心理士の実務経験をもとに、学生が自ら問いを立てその要因や背景、問題解決の方向性及び具体的内容や方法について検討できるよう授業を展開する。					
授業の到達目標	1.保育に関する専門的知識及び技術、専門職としての倫理観等が習得、形成されたか、自らの学びを振り返り論じることができる。 2.実習等を通じた自らの体験や情報に基づき、保育に関する現代的課題について現状を把握し、多様な視点から考察することができる。 3.保育の実際に際して必要となる基礎的な資質・能力を適用できる。					
テキスト	プリントを配布する					
参考書	なし					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○	
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
その他:						
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験・筆記試験	0	実施しない			
	授業内課題・発表等	70	レポート(50%)、ポートフォリオ(20%)			
	参加度・学習態度等	30	授業に臨む姿勢(30%)			
その他						
再試験	行う	行なわない場合の理由				

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	授業内容の概説と趣旨(オリエンテーション)、ポートフォリオの確認	
	授業外学習	(事前・事後学習)シラバスを熟読する、ポートフォリオの整理・確認をする	55分
第2回	テーマ 内容	学生生活の振り返りと今後の課題の明確化(1) 保育者像を思い描く	
	授業外学習	(事前学習)必要な資料を揃える、示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第3回	テーマ 内容	学生生活の振り返りと今後の課題の明確化(2) 保育者像を思い描く	
	授業外学習	(事前学習)必要な資料を揃える、示された内容と授業方法を確認する (事後学習)掲示物の作成	55分
第4回	テーマ 内容	保育計画とその実践(1) 遠足の計画案作成と実地調査(フィールドワーク)	
	授業外学習	(事前学習)計画案を作成する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第5回	テーマ 内容	保育の専門性を向上させる(1)(グループワーク)	
	授業外学習	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第6回	テーマ 内容	保育の専門性を向上させる(2)(グループワーク)	
	授業外学習	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第7回	テーマ 内容	保育の専門性を向上させる(3)(ディベート)	
	授業外学習	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第8回	テーマ 内容	保育の専門性を向上させる(4)(ロールプレイ)	
	授業外学習	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第9回	テーマ 内容	保育計画とその実践(2) 遠足のしおり作成	
	授業外学習	(事前学習)しおりを作成する (事後学習)計画案としおりを完成させる	55分

第10回	テーマ 内容	保育計画とその実践(3)(プレゼンテーション) 遠足の計画案としおりの発表と共有	
	授業外学習	(事前学習)計画案、しおりを完成させる (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第11回	テーマ 内容	保育をめぐる現代的課題 キャリアデザインに向けて(1) ゲストスピーカーによるワークショップ	
	授業外学習	(事前学習)専門職としての様々な職業や働き方について調べる調査学習 (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第12回	テーマ 内容	保育をめぐる現代的課題 キャリアデザインに向けて(2) ゲストスピーカーによるワークショップ	
	授業外学習	(事前学習)専門職としての様々な職業や働き方について調べる調査学習 (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第13回	テーマ 内容	2年間の学びの結びと保育者へのはじめの一步	
	授業外学習	(事前学習)2年間の学びを振り返る、ポートフォリオをまとめる (事後学習)返却物をポートフォリオに綴じる	55分

課題に対するフィードバックの方法

提出されたレポートやワークシートにコメントを記入し、授業内に返却する。