

2026年度 和泉短期大学 シラバス【児童福祉学科】

授業科目名	保育内容の総合的指導法「人間関係」		教員氏名	八代陽子		
科目ナンバー	Ⅲ-6-2-2 ②					
学年	1年		開講学期	後期		
授業形態	演習		単位数	1単位		
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	保育士資格・幼稚園教諭免許を有した特別支援学校での支援員	3年	
テーマ	乳幼児の発達に即して「人間関係」に関わる具体的な場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	子どもは多様な人との豊かなかかわりによって、発達に必要な経験を重ねていく。そのためには、豊かなかかわりを適切に支えられる保育者の存在が不可欠である。本科目では領域「人間関係」について、こどもを取り巻く環境とこどもの発達を把握した上で、保育における人とのかかわりの育ちとそれを支える保育者の援助のあり方について理解を深めていくことをねらいとする。 具体的には、保育士資格・幼稚園教諭免許を有した特別支援学校での支援員としての実務経験に基づく事例や映像を題材としたグループディスカッション、指導案作成を通して、保育者の基本的姿勢、援助の在り方について学ぶ。					
授業の到達目標	1. 領域「人間関係」のねらい及び内容を踏まえ、発達に必要な経験と援助の留意点について挙げることができる。 2. 子どもの姿に基づいた保育の構想の重要性を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成することができる。 3. 学生自身の保育構想について討議することができる					
テキスト	無藤隆『事例で学ぶ保育内容〈領域〉人間関係新訂版』萌文書林(2018/5/7)					
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○	
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(-googleクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
その他: 特になし						
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験・筆記試験	50	筆記試験			
	授業内課題・発表等	40	授業課題			
	参加度・学習態度等	10	授業への取り組み			
その他		特になし				
再試験	行う	行なわない場合の理由				

授業概要と課題			
第1回	テーマ 内容	◆授業内容と評価方法の確認 ◆私の価値観・子ども観・保育観 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)シラバスを読む。 (復習)提示された課題に取り組む	55分
第2回	テーマ 内容	子ども理解の重要性 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)テキスト「保育者の様々な役割」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第3回	テーマ 内容	心の安全基地と人間関係 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)テキスト「子どもとの信頼関係を築く」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第4回	テーマ 内容	保育所保育指針と人間関係 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)テキスト「幼児教育の基本」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第5回	テーマ 内容	自他の気持ちに気づく・調整する力 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)テキスト「友達とのぶつかり」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第6回	テーマ 内容	きまりをめぐる援助の在り方 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)テキスト「道徳性・規範意識の育ち」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第7回	テーマ 内容	自立心を育む援助の在り方 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)テキスト「4自立心の育ち」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第8回	テーマ 内容	計画と援助① 講義と映像視聴	
	授業外学習	(予習)「教育・保育カリキュラム論」の授業内容を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第9回	テーマ 内容	計画と援助② 指導案作成とグループワーク ・グループワーク	
	授業外学習	(予習)取り組んだ課題を見直す (復習)提示された課題に取り組む	55分

第10回	テーマ 内容	個と集団の育ちを考える ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)テキスト「共同性の育ち」を読み事前学習をする (復習)グループワークの内容を復習する	55分
第11回	テーマ 内容	幼小接続を考える ・グループワーク	
	授業外学習	(予習)テキスト「小学校以上の教育の基盤として」を読み事前学習をする (復習)発表内容を復習する	55分
第12回	テーマ 内容	計画と援助③ 発表 ・プレゼンテーション	
	授業外学習	(予習)取り組んだ課題を見直す (復習)提示された課題に取り組む	55分
第13回	テーマ 内容	学びの総括	
	授業外学習	(予習)これまでの授業に使用した配付資料・テキストを読み事前学習をする (復習)授業内で使用した課題・配布資料を整理して綴じる	55分

課題に対するフィードバックの方法

提出されたレポート・質問は、次回授業時に口頭やプリントにてフィードバックする