

2026年度 和泉短期大学 シラバス【児童福祉学科】

授業科目名	教育政策と社会(児童の権利)		教員氏名	横地厚	
科目ナンバー	II-4-6				
学年	2年		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	幼免必修		実務経験	ソーシャルワーカー(社会福祉士)	16年
テーマ	教育・保育・福祉をめぐる動向と子どもの権利を理解する				
ディプロマポリシー	<p>1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。</p> <p>2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。</p> <p>3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。</p>				
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	<p>子どもの生きる力を信じ、子どもの権利を尊重することは、これからの教育・保育・児童福祉の専門職にとって不可欠なものです。本科目は、「子どもの権利」に関する総合的な理解をはかるとともに、教育に関する社会的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む)に関する基本的な知識を修得することを目的とします。</p> <p>授業担当者は、ソーシャルワーカー(社会福祉士)として、行政や社会福祉協議会に勤務していました。こうした経験から、住み慣れた地域で安心して暮らしていくために、講義や演習等を通して、子どもの権利擁護者としてのあるべき姿を、受講者の皆さん一人ひとりが考える機会をつくります。</p>				
授業の到達目標	<p>1. 子どもの権利擁護について説明できる。</p> <p>2. 自らが権利擁護実践を担う者である自覚をもち、子どもの権利擁護者としての役割を説明できる。</p> <p>3. 幼児教育における地域との連携及び実際について論じることができる。</p>				
テキスト	レジュメ配布します。				
参考書	なし				
往還型授業(双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・筆記試験				
	授業内課題・発表等	70	学習内容定着評価(レポート40%、発表30%)		
	参加度・学習態度等	30	授業に臨む姿勢(30%)		
その他					
再試験	行う	行なわない場合の理由			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション、オレンジリボン運動	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第2回	テーマ 内容	子どもの権利擁護に関する専門機関と専門職	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第3回	テーマ 内容	子どもの権利条約(グループワーク)	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第4回	テーマ 内容	児童虐待の基本的理解	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第5回	テーマ 内容	児童虐待の発見と対応	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第6回	テーマ 内容	児童虐待における児童・保護者への関わり方	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第7回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践 地域との連携と実際(1)ゲストスピーカー	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第8回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践 地域との連携と実際(2)障害児	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第9回	テーマ 内容	子どもの権利と幼児教育・保育・福祉実践 地域との連携と実際(3)子ども食堂	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分

第10回	テーマ 内容	子どもの権利擁護者として大切にしたいこと(1)グループワーク	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第11回	テーマ 内容	子どもの権利擁護者として大切にしたいこと(2)発表準備	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第12回	テーマ 内容	子どもの権利擁護者として大切にしたいこと(3)発表	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分
第13回	テーマ 内容	総括、学習内容定着評価(課題レポート)	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する	210分

#### 課題に対するフィードバックの方法

・授業内および授業外学習に関する質問等は、授業時やGoogle classroom 等にて対応する。