

2026年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	子ども家庭福祉		教員氏名	中安恒太	
科目ナンバー	II-3-3				
学年	1年		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	児童養護施設指導員	9年
テーマ	子どもの最善の利益を護るための、子どもの育ちとその家族の子育てに対する福祉施策を理解する。				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	社会福祉士として福祉現場に従事した経験から、ソーシャルワークの視点も活用しながら子ども家庭福祉の現場実践に必要な知識・技術・倫理について講義する。また、具体的な理解を深めるために、視覚教材を用いたり、ペアワーク等も行う。				
授業の到達目標	日本における現代の子育てに関する諸問題を理解し、なぜ子育て支援が必要なのかを述べることができる				
	子どもの権利を護るための制度や政策について述べるができる				
	地域にある子育て支援に関する社会資源について述べるができる				
テキスト	みらい×子どもの福祉ブックス「子ども家庭福祉〔第2版〕」 喜多一憲(監修)株式会社みらい				
参考書	なし				
ポートフォリオ	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した補足資料(レジュメ)・課題提示や回収等を必要に応じて実施する				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応す				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・筆記試験	80%	確認テスト		
	授業内課題・発表等	10%	課題(子育て支援マップ・子どもの権利冊子作成)・リアクションペーパー		
	参加度・学習態度等	10%	参加・学習態度		
その他					
再試験	行う				

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション、子ども家庭福祉の概要	
	授業外学習	最も関心を持った「子ども家庭福祉」に関するニュースを新聞やネット記事から探し、なぜその話題が最も気になったのかまとめる。	210分
第2回	テーマ 内容	現代社会と子ども家庭福祉	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第3回	テーマ 内容	子どもの権利について考える①(グループワーク)	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第4回	テーマ 内容	子どもの権利について考える②(冊子作成)	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第5回	テーマ 内容	子ども家庭福祉の成立と展開 子ども家庭福祉の法体系・行財政・機関・施設	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第6回	テーマ 内容	子育て支援・次世代育成支援と保育施策	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第7回	テーマ 内容	母子保健施策への福祉施策	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第8回	テーマ 内容	ひとり親家庭への福祉施策	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第9回	テーマ 内容	・子ども虐待とDV問題の防止施策 ・社会的養護を必要とする子どもへの福祉施策【ゲストスピーカー】	
	授業外指示	[事前学習]ゲストスピーカーの方への質問を考える [事前学習]ゲストスピーカーの講和の学びをまとめる	210分

第10回	テーマ 内容	地域にある社会資源マッピング①(復習・下調べ)	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]地域の社会資源について詳細に調べてくる	210分
第11回	テーマ 内容	地域にある社会資源マッピング②(下調べしたものをマッピング)	
	授業外指示	[事前学習]地域の社会資源について詳細に調べてくる [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第12回	テーマ 内容	子ども家庭福祉とソーシャルワーク	
	授業外指示	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第13回	テーマ 内容	これまでのまとめ	
	授業外指示	これまで学んだ内容をノートにまとめる	210分

課題に対するフィードバックの方法

- 授業内および授業外学習に関する質問等は、授業前後の時間及びオフィスアワー(別途掲示)に対応する。
- 提出されたレポート等は、授業時にフィードバックを行う。