

2026年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	社会的養護の原理		教員氏名	中安恒太	
科目ナンバー	II-4-2				
学年	1年		開講学期	前期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	保育士必修		実務経験	児童養護施設指導員	9年
テーマ	社会的養護を必要とする子どもとその家庭に対する支援について学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	乳児院や児童養護施設等の児童福祉施設や、家庭での養育を行う里親家庭等で生活する子ども達やその保護者に対する理解と支援のあり方を考察する。具体的な理解を深めるために、視覚教材を用いたり、ペアワーク・グループワーク等を行う。				
授業の到達目標	社会的養護の制度や実施体系について説明できる。				
	施設養護と家庭養護の違いを説明できる。				
	保育士として、社会的養護が必要な子どもへの配慮について説明できる。				
テキスト	みらい×子どもの福祉ボックス「社会的養護Ⅰ〔第2版〕」みらい				
参考書	なし				
ポートフォリオ	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した補足資料(レジュメ)・課題提示や回収等を実施する				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応す				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				○
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・筆記試験	80%	確認テスト		
	授業内課題・発表等	10%	リアクションペーパー		
	参加度・学習態度等	10%	参加・学習態度		
	その他				
再試験	行う	行なわない場合の理由			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	・オリエンテーション ・社会的養護の基本理念と原理	
	授業外学習	児童養護施設「ハット博士記念ホーム」がなぜ設立されたのか調べ、戦後の児童養護施設の役割と現代の児童養護施設の役割との違いをまとめる	210分
第2回	テーマ 内容	社会的養護が必要になる子どもと実親の背景	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第3回	テーマ 内容	児童相談所の機能(一時保護までの流れ/措置制度等)	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第4回	テーマ 内容	乳児院の実際と支援(生活する子どもの特徴/アタッチメント/保育士以外の専門職/乳児院で暮らす子のアフターケア等)	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第5回	テーマ 内容	児童養護施設の実際と支援(施設の形態や生活内容/小規模化の流れ/生活する子どもの特徴/保育士以外の専門職等)	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第6回	テーマ 内容	・社会的養護下で生活する子の自立支援(自立後の支援と困難さ/リービングケア/アフターケア) ・母子生活支援施設実際と支援(入所背景と必要な支援・保育士以外の専門職等)	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第7回	テーマ 内容	虐待当事者の声から必要な支援を考える(アドボカシー等)	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第8回	テーマ 内容	児童養護施設で働く保育士から子ども達に必要な支援について学ぶ(ゲストスピーカー)	
	授業外学習	[事前学習]ゲストスピーカーへの質問を考える [事後学習]ゲストスピーカーの講義内容をまとめる	210分
第9回	テーマ 内容	家庭養護の領域と概要①里親・ファミリーホーム	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第10回	テーマ 内容	家庭養護の領域と概要②養子縁組	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分

第11回	テーマ 内容	児童心理治療施設と障害児入所施設の実際と支援 (生活する子どもの背景や特徴/保育士以外の専門職等)	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第12回	テーマ 内容	・児童自立支援施設の実際と支援(生活する子どもの背景や特徴/保育士以外の専門職等) ・社会的養護におけるソーシャルワーク	
	授業外学習	[事前学習]教科書・配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する [事後学習]教科書・配布プリントを見直し整理する	210分
第13回	テーマ 内容	これまでのまとめ	
	授業外学習	これまで学んだ内容を整理し、ノートにまとめる	210分

課題に対するフィードバックの方法

- ・授業内および授業外学習に関する質問等は、授業前後の時間及びオフィスアワーにて対応する。
- ・提出されたレポート等は、授業時及びゲーグルクラスルームにてフィードバックを行う。