

2026年度 和泉短期大学 シラバス【児童福祉学科】

授業科目名	社会福祉		教員氏名	横川剛毅		
科目ナンバー	II-4-1					
学年	1年		開講学期	前期		
授業形態	講義		単位数	2単位		
必修・選択	卒業必修		実務経験	障がい者支援施設支援員	10年	
テーマ	社会福祉の基礎を学ぶ					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○	
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。					
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	児童福祉・保育の学びの基盤の一つである「社会福祉」について、講義や演習などを通して、基礎的理解を深めます。 授業担当者は、社会福祉士として障がい者支援施設に勤務していました。こうした経験から、地域の中で安心して暮らしていくために必要な社会福祉制度や権利擁護の仕組みなどについて学び、受講者の皆さん一人ひとりが考える機会をつくります。					
授業の到達目標	1.社会福祉の基本的考え方を説明できる。					
	2.社会福祉の仕組みを説明できる。					
	3 多様な社会福祉実践について、自らの言葉で語るができる。					
テキスト	プリントを配布					
参考書	なし					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する					
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する					
	その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験・筆記試験	0	実施しない			
	授業内課題・発表等	70	発表(20%)、振り返りシート(20%)、総括レポート(30%)			
	参加度・学習態度等	30	授業への取り組み姿勢(30%)			
	その他					
再試験	行う	行なわない場合の理由				

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション、現代社会における保育と社会福祉	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第2回	テーマ 内容	生活課題について考える①課題分析・グループワーク	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第3回	テーマ 内容	生活課題について考える②調べ学習・発表準備	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第4回	テーマ 内容	生活課題について考える③発表	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第5回	テーマ 内容	権利と選挙	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第6回	テーマ 内容	社会福祉の歴史	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第7回	テーマ 内容	障がい福祉：歴史、制度、実際、課題	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第8回	テーマ 内容	高齢者福祉：歴史、制度、実際、課題	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第9回	テーマ 内容	地域福祉①社会福祉協議会とは・ニーズ分析	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分

第10回	テーマ 内容	地域福祉②広報誌作成	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第11回	テーマ 内容	地域福祉③広報誌作成の続き・発表	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第12回	テーマ 内容	社会保障制度	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容に理解と疑問点等を整理する。	210分
第13回	テーマ 内容	ソーシャルワーク・総括	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、今後な学びの課題設定をする。	210分

課題に対するフィードバックの方法

授業内および授業外学習に関する質問等は、授業時やGoogle classroom等にて対応する。
 学びのアウトプットを記載し、学生同士で発表し合うなどのフィードバックも行う。

2026年度 和泉短期大学 シラバス【児童福祉学科】

授業科目名	社会福祉		教員氏名	中野陽子		
科目ナンバー	Ⅱ-4-1					
学年	1年		開講学期	前期		
授業形態	講義		単位数	2単位		
必修・選択	卒業必修		実務経験	社会福祉士	7年	
テーマ	社会福祉の基礎を学ぶ					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○	
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。					
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	<p>児童福祉・保育の学びの基盤の一つである「社会福祉」について、講義や演習などを通して、基礎的理解を深めます。</p> <p>授業担当者は、社会福祉士として障がい者施設に勤務していました。こうした経験から、地域の中で安心して暮らしていくために必要な社会福祉制度や権利擁護の仕組みなどについて学び、受講者の皆さん一人ひとりが考える機会をつくります。</p>					
授業の到達目標	1.社会福祉の基本的考え方を説明できる。					
	2.社会福祉の仕組みを説明できる。					
	3 多様な社会福祉実践について、自らの言葉で語るができる。					
テキスト	プリントを配布					
参考書	なし					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する					
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する					
	その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験・筆記試験	30	授業内レポート試験			
	授業内課題・発表等	40	課題と発表2回、振り返りシート記載2回			
	参加度・学習態度等	30	授業に取り組む姿勢等			
	その他					
再試験	行う	行なわない場合の理由				

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション、現代社会における保育と社会福祉	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第2回	テーマ 内容	生活課題について考える①課題分析・グループワーク	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第3回	テーマ 内容	生活課題について考える②調べ学習・発表準備	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第4回	テーマ 内容	生活課題について考える③発表	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第5回	テーマ 内容	権利と選挙	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第6回	テーマ 内容	社会福祉の歴史	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第7回	テーマ 内容	障がい福祉：歴史、制度、実際、課題	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第8回	テーマ 内容	高齢者福祉：歴史、制度、実際、課題	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第9回	テーマ 内容	地域福祉①社会福祉協議会とは・ニーズ分析	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分

第10回	テーマ 内容	地域福祉②広報誌作成	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第11回	テーマ 内容	地域福祉③広報誌作成の続き・発表	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第12回	テーマ 内容	社会保障制度	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、内容の理解と疑問点等を整理する。	210分
第13回	テーマ 内容	ソーシャルワーク・総括	
	授業外学習	配布プリントに目を通し、今後の学びの課題設定をする。	210分

課題に対するフィードバックの方法

授業内および授業外学習に関する質問等は、授業時やGoogle classroom等にて対応する。
 学びのアウトプットを記載し、学生同士で発表し合うなどのフィードバックも行う。