

2026年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	造形遊び I		教員氏名	佐藤守男	
科目ナンバー	I-3-6-1				
学年	2年		開講学期	前期	
授業形態	演習		単位数	1単位	
必修・選択	選択		実務経験		
テーマ	造形あそびによる、幼児と保育者の表現について(みることそしてふれることからあらしへ)				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群 I 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群 II 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群 III 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			○
	科目群 IV 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	本演習では、保育者として、造形遊びの知識と実践、思考力と表現力を養うことをねらいとし、以下の3つの目標設定から、受講生の習熟度を高める。第一に、受講生が造形表現における幼児の発達過程を理解する。第二に、具体的な指導方法を試みることにより、製作過程の構成員を身につけることを目指す。そして第三に、多様な造形素材・用具、技法について学び、発展的な知識・技能を修得するとともに、自らの保育実践の際の教材活用について考えることができるようになる。				
授業の到達目標	①素材加工の安全な技法を実践できる。				
	②造形表現の楽しさに気づき、子どもの表現欲求を深く受容した上で活動を構想することができる。				
	③保育実践における多様な表現のあり方を受容し、幼児の素朴な表現を美的表現として認めることができる。				
テキスト	使用しない				
参考書	参考になるレジメを授業内で配布する。また、参考になる本も紹介する。				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(-googleクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				
成績評価方法	その他:				
	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・筆記試験	0	定期試験は実施しない。		
	授業内課題・発表等	50	授業内製作課題・完成作品の発表。		
参加度・学習態度等	50	授業に臨む態度。			
その他					
再試験	行う	行なわない場合の理由			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション:「造形遊びⅠ」の授業内容の確認	
	授業外学習	<復習>オリエンテーションの内容確認 <予習>次回授業の準備	55分
第2回	テーマ 内容	クラフト紙で遊ぶ①描く・飛ばす・破く・ちぎる・固める～つくる	
	授業外学習	<復習>当日の授業の記録、感想 <予習>次回授業の準備	55分
第3回	テーマ 内容	クラフト紙で遊ぶ②包む、感じる	
	授業外学習	<復習>当日の授業の記録、感想 <予習>次回授業の準備	55分
第4回	テーマ 内容	結ぶあそび 紐から紐へ、飾る、その中で大型風船リレーで遊ぶ、(作家:元永定正の吊るす作品)	
	授業外学習	<復習>当日の授業のまとめ(パワーポイントによる記録、感想) <予習>次回授業の準備	55分
第5回	テーマ 内容	子どもの作品を見る	
	授業外学習	<復習>当日の授業の記録、感想 <予習>次回授業の準備	55分
第6回	テーマ 内容	くるくるマステでつくる立体製作(私の好きな動物・野菜・果物)	
	授業外学習	<復習>当日の授業の記録、感想 <予習>次回授業の準備	55分
第7回	テーマ 内容	くるくるマステでつくる立体製作	
	授業外学習	<復習>当日の授業の記録、感想 <予習>次回授業の準備	55分
第8回	テーマ 内容	動くおもちゃ①牛乳パックとペットボトルの車を作る(新幹線、バス、オフロードカー)	
	授業外学習	<復習>当日の授業のまとめ(パワーポイントによる記録、感想) <予習>次回授業の準備	55分
第9回	テーマ 内容	動くおもちゃ②子どもたちが競争して遊ぶおもちゃ(ゴロゴロエンジン・クワガタ、トントン進む昆虫、ストロー竹とんぼ)	
	授業外学習	<復習>当日の授業の記録、感想 <予習>次回授業の準備	55分

第10回	テーマ 内容	感触遊び①センサリーペインティングと寒天遊び	
	授業外学習	<復習> 授業をまとめたファイル提出準備 <予習> 次回授業の準備	55分
第11回	テーマ 内容	感触遊び②ふわふわお絵描きとシェービングフォーム・スライム	
	授業外学習	<復習> 授業をまとめたファイル提出準備 <予習> 次回授業の準備	55分
第12回	テーマ 内容	子どもの絵を描いてみる(発達段階、R.ケログのなぐり描きの分類について、未開の形を読む)、切り抜き反転画に挑戦	
	授業外学習	<復習> 授業をまとめたファイル提出 <予習> 次回授業の準備	55分
第13回	テーマ 内容	子どもの絵(5歳児頃)の活動を支援するためには～「恐竜絵画」に挑戦	
	授業外学習	ファイルの見直しと学修成果の保管	55分

課題に対するフィードバックの方法

授業で制作した作品については、受講者同士でコメントを出し合い、各人参考とする。