

2026年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	キャリアデザイン I			
科目ナンバー	I-2-1(I-3-1-1)			
教員氏名	教務部・学生部・宗教部			
学年	1年			
開講学期	通年 *この科目は前後期にかけて行う変則授業である。開講日時に留意すること。			
授業形態	講義			
単位数	2単位			
必修・選択	卒業必修			
テーマ	入学前体験を通じ自分の大学生像をイメージ、保育・福祉の学びの期待感・責任感を醸成し学びのつながりによりスムーズなスタートを支援する。提出課題の負担を軽減して、学びの充実感・自由度を保障する。インターンシップとして既定の現場体験3日間 + 興味関心のある施設での自由なボランティアの推奨			
授業の到達目標	自らの職業的・社会的なキャリアを探求する姿勢をもち、キャリア形成に向けた行動をとることができる			
授業の概要	和泉短期大学での学びは、保育・福祉専門職に従事するために必要な知識、技能、能力や態度を育てる教育(職業教育)が中心となっていますが、専門職を目指す学生一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促すことも大切にしています。この科目は、キャリア発達の向上を目指し、①キリスト教の教えに基づく価値形成、②市民・生活者としての視点の醸成、③専門職としての成長の3点を内容として展開いたします。			
授業計画		項目	開講日	内容
	第1回	キャリアデザインとは:大学生活をデザインする 専門職としての成長①	4月6日(月)4限	キャリアデザインの概要、幼稚園保育体験の概要説明:教務部
	第2回	キリスト教の教えに基づく価値形成①	4月7日(火)4限	新入生研修会(神様の存在に触れ、学びの礎を築く):宗教部
	第3回	専門職としての成長②	4月20日(月)4限	和泉を知る、連帯する:学生部
	第4回	キリスト教の教えに基づく価値形成②	5月18日(月)2限	和泉の歴史を知る(創立記念礼拝):宗教部
	第5回	専門職としての成長③	6月1日(月)3限・4限	インターンシップ①幼稚園(保育体験)行き先別事前授業(幼稚園からの受け入れ回答書×切 5/7):教務部
	第6回	市民・生活者としての視点の醸成	6月15日(月)3限	児童福祉現場で働く保育士のマインド:学生部
		専門職としての成長④	6月15日(月)4限	インターンシップ②保育園(ふれ合い体験)、インターンシップ③施設(ふれ合い体験):教務部
	第7回	専門職としての成長⑤	6月22日(月)全日	インターンシップ①幼稚園(保育体験):教務部 現地集合解散/事後レポート作成
	第8回	キャリアデザインの可視化	6月29日(月)4限	自分の学び・キャリアデザインを見える化する:教務部 (IZUMIパーパスの目的・詳細説明)
	第9回	専門職としての成長⑥	2施設3日間以上	インターンシップ②保育園(ふれ合い体験)(自己開拓不可)、 インターンシップ③福祉施設(自己開拓不可) ※4日以降は自己開拓先はボランティアとして各自自由に実施
	第10回	専門職としての成長⑦	9月14日(月)3限	※第10回は、インターンシップ②③の振り返り: 教務部
	第11回	専門職としての成長⑧	11月9日(月)4限	社会人マナー講座①:教務部
	第12回	専門職としての成長⑨	11月16日(月)4限	社会人マナー講座②:教務部
第13回	専門職としての成長⑩	12月7日(月)4限	2年生の就職・進学活動体験記、公立保育士試験を知る、今後の就職活動の流れ:学生部	
第14回	キリスト教の教えに基づく価値形成③	12月14日(月)2限	キリストの生誕を祝う(クリスマス礼拝):宗教部	
テキスト	なし(授業内で資料を配布する)			
参考書	なし			
成績評価方法	区分	割合(%)	内容	
	定期試験・筆記試験	0		
	授業内課題・発表等	約45%	レポート提出 3回程度:指定された回は時間内にレポート用紙に講座内容・学習の成果をまとめ、開催日の3日後までに教育・学習支援ユニット窓口へ提出。	
	参加度・学修態度等	約55%	出欠確認・リアクションシート作成など...指定日時に IZUMIパーパス内専用ページで✓、項目記入など	
その他		単位認定はグループアドバイザー		
再試験	行なわない	行なわない場合の理由	大きな割合を占める定期試験などによる評価ではなく、毎回の細かい要素の合計により単位認定に至る科目。既に学生に複数回の機会を設けている為、再試験を行わない。	