

2026年度 和泉短期大学 シラバス【児童福祉学科】

授業科目名	キリスト教保育		教員氏名	久保 小枝子	
科目ナンバー	I-1-2 (II-5-2)				
学年	1年		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	幼稚園教諭	26年
テーマ	見えないものに目を注ぐ保育を理解する				
ディプロマポリシー	<p>1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。</p> <p>2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。</p> <p>3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。</p>				
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・キリスト教保育の歴史と先代たちの子どもへの取り組みを学ぶ。 ・キリスト教保育指針のねらいから、キリスト教の信仰に基づく子ども理解を知る。 ・聖書物語、こどもさんびか、絵本、手作り教材などを通してキリスト教保育の世界観を習得する。 ・幼稚園教諭の実務経験を活かし、子どもの実際の園生活の姿とつなげて理解できるように解説する。 				
授業の到達目標	<p>1.キリスト教保育指針のねらいを子どもの姿と関連付けて説明できる。</p> <p>2.キリスト教保育で用いられている教材(絵本)について年齢に応じた内容を理解し使用できる。</p> <p>3.保育の事例を通して、見えないものに目を注ぐキリスト教保育の実践内容をグループで討議できる。</p>				
テキスト	『キリスト教保育指針』『キリスト教保育50の質問—見えないものに目を注ぐ—』聖書必携				
参考書	必要に応じて授業時に資料を配布する				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・筆記試験	40	授業内で筆記試験を実施する(40%)		
	授業内課題・発表等	40	提出物(クリスマスオーナメント作成・レポート・絵本リスト)(40%)		
	参加度・学習態度等	20	授業に臨む姿勢(20%)		
	その他				
再試験	行う	行なわない場合の理由			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス、キリスト教の信仰に基づく保育とは	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第2回	テーマ 内容	キリスト教保育のねらい(保育指針)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 II を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第3回	テーマ 内容	キリスト教保育の歴史(1)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第4回	テーマ 内容	キリスト教保育の歴史(2)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第5回	テーマ 内容	園の行事	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第3部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第6回	テーマ 内容	キリスト教保育の実践における子ども理解(グループワーク)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第3部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第7回	テーマ 内容	子どもと礼拝(1)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第2部 I を読む (事後学習)要点をまとめる	55分
第8回	テーマ 内容	子どもと礼拝(2)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第2部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第9回	テーマ 内容	クリスマスとは	
	授業外学習	(事前学習)配布資料を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分

第10回	テーマ 内容	クリスマスオーナメント作り	
	授業外学習	(事前学習) 計画案を作成する (事後学習) クリスマスツリーに飾る	55分
第11回	テーマ 内容	献金について クリスマスの出来事を通してささげることの意味を考える	
	授業外学習	(事前学習) 配布資料を読む (事後学習) ワークシートをまとめる	55分
第12回	テーマ 内容	支援が必要な子どもとともに	
	授業外学習	(事前学習) テキスト「キリスト教保育50の質問」Ⅲ4.5を読む (事後学習) 振り返りをワークシートにまとめる	55分
第13回	テーマ 内容	まとめ	
	授業外学習	(事前・事後学習) これまでの学びを振り返り、授業内で作成したワークシートやノートを整理する。	55分

課題に対するフィードバックの方法

提出された課題は、授業時に口頭や提出物返却を通してフィードバックを行う。

2026年度 和泉短期大学 シラバス【児童福祉学科】

授業科目名	キリスト教保育		教員氏名	吉田久仁子	
科目ナンバー	I-1-2 (II-5-2)				
学年	1年		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	幼稚園教諭・保育士	26年
テーマ	見えないものに目を注ぐ保育を理解する				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・キリスト教保育の歴史と先代たちの子どもへの取り組みを学ぶ。 ・キリスト教保育指針のねらいから、キリスト教の信仰に基づく子ども理解を知る。 ・聖書物語、こどもさんびか、絵本、手作り教材などを通してキリスト教保育の世界観を習得する。 ・幼稚園教諭の実務経験を活かし、子どもの実際の園生活の姿とつなげて理解できるように解説する。 				
授業の到達目標	1.キリスト教保育指針のねらいを子どもの姿と関連付けて説明できる。				
	2.キリスト教保育で用いられている教材(絵本)について年齢に応じた内容を理解し使用できる。				
	3.保育の事例を通して、見えないものに目を注ぐキリスト教保育の実践内容をグループで討議できる。				
テキスト	『キリスト教保育指針』『キリスト教保育50の質問—見えないものに目を注ぐ—』聖書必携				
参考書	必要に応じて授業時に資料を配布する				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験・筆記試験	40	授業内で筆記試験を実施する(40%)		
	授業内課題・発表等	40	提出物(クリスマスオーナメント作成・レポート・絵本リスト)(40%)		
	参加度・学習態度等	20	授業に臨む姿勢(20%)		
	その他				
再試験	行う	行なわない場合の理由			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス、キリスト教の信仰に基づく保育とは	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第2回	テーマ 内容	キリスト教保育のねらい(保育指針)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 II を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第3回	テーマ 内容	キリスト教保育の歴史(1)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第4回	テーマ 内容	キリスト教保育の歴史(2)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第5回	テーマ 内容	園の行事	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第3部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第6回	テーマ 内容	キリスト教保育の実践における子ども理解(グループワーク)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第3部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第7回	テーマ 内容	子どもと礼拝(1)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第2部 I を読む (事後学習)要点をまとめる	55分
第8回	テーマ 内容	子どもと礼拝(2)	
	授業外学習	(事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第2部 I を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分
第9回	テーマ 内容	クリスマスとは	
	授業外学習	(事前学習)配布資料を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	55分

第10回	テーマ 内容	クリスマスオーナメント作り	
	授業外学習	(事前学習) 計画案を作成する (事後学習) クリスマスツリーに飾る	55分
第11回	テーマ 内容	献金について クリスマスの出来事を通してささげることの意味を考える	
	授業外学習	(事前学習) 配布資料を読む (事後学習) ワークシートをまとめる	55分
第12回	テーマ 内容	支援が必要な子どもとともに	
	授業外学習	(事前学習) テキスト「キリスト教保育50の質問」Ⅲ4.5を読む (事後学習) 振り返りをワークシートにまとめる	55分
第13回	テーマ 内容	まとめ	
	授業外学習	(事前・事後学習) これまでの学びを振り返り、授業内で作成したワークシートやノートを整理する。	55分

課題に対するフィードバックの方法

提出された課題は、授業時に口頭や提出物返却を通してフィードバックを行う。