

| 2025年度 和泉短期大学 シラバス |                                                                                                                                                                           |                 |                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 授業科目名              | ヒューマンソーシャルワーク                                                                                                                                                             |                 |                         |
| 科目ナンバー             | I-1・2-4                                                                                                                                                                   |                 |                         |
| 教員氏名               | 佐藤美紀                                                                                                                                                                      |                 |                         |
| 学年                 | 専攻科                                                                                                                                                                       |                 |                         |
| 開講学期               | 通年                                                                                                                                                                        |                 |                         |
| 授業形態               | 講義                                                                                                                                                                        |                 |                         |
| 単位数                | 1単位                                                                                                                                                                       |                 |                         |
| 必修・選択              | 卒業必修                                                                                                                                                                      |                 |                         |
| テーマ                | 卒業後の進路を自ら選択し、それぞれの分野で対象者の応じた支援ができるようになる                                                                                                                                   |                 |                         |
| 授業の到達目標            | <p>子ども・障がいのある子ども・障がいのある大人・高齢者を対象として、それぞれのライフステージにあった音楽活動やコミュニケーションなどの支援の手法を学ぶことができる。</p> <p>障がいのある当事者またその家族の話を聞いて、適切な支援を学ぶことができる。</p> <p>地域資源を見学し、その活動の意義を理解することができる。</p> |                 |                         |
| 授業の概要              | <p>見学に行ったり、当事者の話を聞いたり、実際に活動を行いながら、障がいのある子ども・人の支援の方法などを多角的に学びます。また、子どもから高齢者まで障がいのあるなしに関わらず、ライフステージに合った支援の技法を学びます。</p>                                                      |                 |                         |
| 授業計画               |                                                                                                                                                                           | 項目              | 内容                      |
|                    | 第1回                                                                                                                                                                       | 音楽活動①           | 子どもから高齢者までの音楽活動         |
|                    | 第2回                                                                                                                                                                       | 音楽活動②           | 発達障がいのある子ども・人への音楽活動     |
|                    | 第3回                                                                                                                                                                       | 認知症の方への地域資源     | 若年性認知症デイサービスでの社会資源を学ぶ   |
|                    | 第4回                                                                                                                                                                       | 若年性認知症の方への支援    | 若年性認知症当事者の求める支援         |
|                    | 第5回                                                                                                                                                                       | 発達障がいのある当事者支援   | 発達障がいのある当事者が求める支援       |
|                    | 第6回                                                                                                                                                                       | 障がいのある人と家族支援    | 障がいの子どもを持つ家族の心理と求められる支援 |
|                    | 第7回                                                                                                                                                                       | 発達障がいのある子どもへの支援 | 発達障害のある子どもたちと遊ぼう        |
|                    | 第8回                                                                                                                                                                       | 発達障がいのある子どもへの支援 | 障がいの種類やそれに応じた支援の実際      |
| テキスト               | 授業中にプリントを配布する                                                                                                                                                             |                 |                         |
| 参考書                | なし                                                                                                                                                                        |                 |                         |
| 成績評価方法             | <p>レポート(4回)の期限内の提出</p> <p>授業の取り組み状況および態度と意欲</p>                                                                                                                           |                 |                         |