

**2025年度 和泉短期大学 シラバス**

|                  |   |  |   |                       |  |  |  |
|------------------|---|--|---|-----------------------|--|--|--|
| 授業科目名<br>科目ナンバー  | 介護総合演習Ⅱ   |  | 教員氏名  | 佐藤 美紀                 |  |  |  |
|                  | IV-7-1-2  |  |   | 中野 志津江                |  |  |  |
| 学年               | 専攻科   |  | 開講学期  | 後期                    |  |  |  |
| 授業形態             | 演習  |  | 単位数   | 1単位                   |  |  |  |
| 必修・選択            | 専攻科   |  | 実務経験  | 介護福祉士<br>看護師 6年<br>8年 |  |  |  |
| テーマ              | 実習Ⅱへ向けての準備、自己課題の作成。事例作成と介護観の確立  |  |   |                       |  |  |  |
| ディプロマ<br>ポリシー    | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。  |  |   |                       |  |  |  |
|                  | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。   |  |   |                       |  |  |  |
|                  | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。  |  |   |                       |  |  |  |
| カリキュラム<br>ポリシー   | 科目群Ⅰ<br>教養  | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する                     |   |                       |  |  |  |
|                  | 科目群Ⅱ<br>原理  | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う                 |   |                       |  |  |  |
|                  | 科目群Ⅲ<br>知識・技能   | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける |   |                       |  |  |  |
|                  | 科目群Ⅳ<br>実践  | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う              |   |                       |  |  |  |
| 授業の概要            | 実習Ⅰの振り返りを行い、実習Ⅱの意義や自己の課題を明確にします。また、実習Ⅱに向けて、見学実習や書類の整理をおこないます。実習Ⅱで行った介護過程を基に、事例を作成し発表します。介護福祉士として社会福祉施設に勤務した経験をもとに事例を解説します。介護福祉士として自覚が持てるよう自己の介護観を考えていきます。 |  |   |                       |  |  |  |
| 授業の<br>到達目標      | ①実習Ⅰを振り返り、実習Ⅱに向けた自己課題を立案することができる  |  |   |                       |  |  |  |
|                  | ②実習Ⅱについて振り返りを述べることができる<br>③事例を作成し、発表することができる  |  |   |                       |  |  |  |
|                  | ④介護観を確立することができる   |  |   |                       |  |  |  |
|                  |   |  |   |                       |  |  |  |
| テキスト             | 使用しない   |  |   |                       |  |  |  |
| 参考書              | 実習の手引き  |  |   |                       |  |  |  |
| ポートフォリオ          | 使用しない   |  |   |                       |  |  |  |
| 往還型授業<br>(双方向授業) | 授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする  |  |   |                       |  |  |  |
|                  | リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する   |  |   |                       |  |  |  |
|                  | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理を深める  |  |   |                       |  |  |  |
|                  | ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する   |  |   |                       |  |  |  |
|                  | その他:  |  |   |                       |  |  |  |
| 成績評価方法           | 区分  | 割合(%)  | 内容  |                       |  |  |  |
|                  | 定期試験  | 0  | 実施しない   |                       |  |  |  |
|                  | 授業内課題<br>参加度<br>出席態度等   | 100  | ①授業の取組み(10%) ②日誌の内容(30%) ③振り返りシート(20%) ④事例の内容(25%) ⑤お礼状・感想などの提出物(15%) |                       |  |  |  |
|                  | その他   |  |   |                       |  |  |  |

| 授業概要と課題 |           |  |     |
|---------|-----------|--|-----|
| 第1回     | テーマ<br>内容 | 訪問介護実習の振り返り面接・実習Ⅱの配属先の確認と調書作成                              |     |
|         | 授業外学習     | 〈復習〉配属策の具体的な場所や交通手段を調べる                                    | 55分 |
| 第2回     | テーマ<br>内容 | 調書作成（下書きと清書）   |     |
|         | 授業外学習     | 〈復習〉清書を完成させる   | 55分 |
| 第3回     | テーマ<br>内容 | 実習Ⅱにおける事例のまとめ方(先輩の事例を基に)                                   |     |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉先輩の事例を読む<br>〈課題〉実習先へオリエンテーションの電話連絡を行い、オリエンテーションの日程を決まる | 55分 |
| 第4回     | テーマ<br>内容 | 実習Ⅱ目標の理解・自己課題の設定   |     |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉実習Ⅰで記録した評価の振り返りに目を通し、実習Ⅱに向けた自己課題を考える。                  | 55分 |
| 第5回     | テーマ<br>内容 | 日誌の整理(技術チェック表・実習生出席表・身体検査等の記録の仕方)                          |     |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉実習Ⅱのための新しい実習記録用紙を実習日誌に入れる                              | 55分 |
| 第6回     | テーマ<br>内容 | 実習の心得・実習前の準備・個別スーパーバイジョン                                   |     |
|         | 授業外学習     | 〈復習〉エプロンにアイロンをかける。持ち物の確認                                   | 55分 |
| 第7回     | テーマ<br>内容 | 帰校日・実習の報告(グループディスカッション)と事例の立案                              |     |
|         | 授業外学習     | 〈予習・復習〉事例の立案   | 55分 |
| 第8回     | テーマ<br>内容 | 実習Ⅱの振り返り(グループディスカッション)                                     |     |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉お礼状のコピー・事例のコピー・感想文のコピーの用意<br>〈課題〉事例の評価を記入              | 55分 |
| 第9回     | テーマ<br>内容 | 事例面接(修正作業)   |     |
|         | 授業外学習     | 事例の修正箇所を正し、提出  | 55分 |

|      |           |                                     |     |
|------|-----------|-------------------------------------|-----|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 実習評価振り返り面接・反省の記入・事例打ち込み             |     |
|      | 授業外学習     | <課題>事例作成(グーグルクラスルームへ提出)             | 55分 |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | パワーポイントの作成・介護観の作成                   |     |
|      | 授業外学習     | <課題>先生が添削した事例を直して、グーグルクラスルームに提出     | 55分 |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | 事例発表会に向けて・パワーポイント作成・発表練習            |     |
|      | 授業外学習     | <課題>事例発表会用のパワーポイントの作成、グーグルクラスルームに提出 | 55分 |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | 事例発表会                               |     |
|      | 授業外学習     | <予習>事例発表会に向けて個人練習                   | 55分 |

#### 課題に対するフィードバックの方法

提出された課題は教員との面接を行い、指導された内容を学生自身が修正を行う。