

2025年度 和泉短期大学 シラバス					
授業科目名 科目ナンバー	障がいの基本的理解		教員氏名	横川剛毅	
	Ⅱ-4・5-5				
学年	専攻科		開講学期	前期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	専攻科		実務経験	障がい者支援施設支援員	10年
テーマ	障がいの基礎理解と障がいのある人の生活支援について学ぶ				
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				
カリキュラム ポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	さまざまな障害についての基礎理解を深める授業である 後半はテーマを決めて研究し、その成果を発表する				
授業の 到達目標	①障がいのある人の特性を踏まえた基礎的知識を習得できる				
	②障がいのある人の特性に沿った生活支援を理解できる				
	③研究を通して、支援、介護のあり方に関する考察を深めることができる				
テキスト	介護福祉士養成講座14「障害の理解」中央法規 介護福祉士養成講座編集委員会 編著				
参考書	なし				
ポートフォリオ	授業内で指示する。				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題 参加度 出席態度等	100	小テスト(50%)、研究発表課題(20%)、研究発表ワークシート(10%)、授業に臨む姿勢(20%)		
	その他				

授業概要と課題			
第1回	テーマ 内容	オリエンテーション・障がいの概念と定義	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第2回	テーマ 内容	支援の基本理念	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第3回	テーマ 内容	視覚障がいのある人の理解	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第4回	テーマ 内容	聴覚障がいのある人の理解	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第5回	テーマ 内容	言語障がいのある人 及び、障がいが重複している人の理解	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第6回	テーマ 内容	肢体不自由のある人の理解	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第7回	テーマ 内容	知的障がいのある人の理解	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第8回	テーマ 内容	発達障がいのある人の理解	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分
第9回	テーマ 内容	精神障がいのある人の理解	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	210分

第10回	テーマ 内容	学習到達度の確認、発表課題の提示 及び、研究計画の作成	
	授業外学習	提示された題材から研究テーマを設定し計画を立てる	210分
第11回	テーマ 内容	研究発表に向けた準備①	
	授業外学習	発表に向けた準備に取り組む	210分
第12回	テーマ 内容	研究発表に向けた準備②	
	授業外学習	発表準備を完了させる	210分
第13回	テーマ 内容	研究発表、総括	
	授業外学習	自身または他者の研究発表の振り返り 及び総復習	210分

課題に対するフィードバックの方法

発表課題について、学生によるワークシートにより相互評価を行うとともに、教員による評価を実施し授業内で伝える