

## 2024年度 和泉短期大学 シラバス

|         |   |                  |                          |
|---------|---|------------------|--------------------------|
| 授業科目名   | ヒューマンソーシャルワーク   |                  |                          |
| 科目ナンバー  | I-1・2-4   |                  |                          |
| 教員氏名    | 佐藤美紀  |                  |                          |
| 学年      | 専攻科   |                  |                          |
| 開講学期    | 後期  |                  |                          |
| 授業形態    | 講義  |                  |                          |
| 単位数     | 1単位   |                  |                          |
| 必修・選択   | 卒業必修  |                  |                          |
| テーマ     | 卒業後の進路を自ら選択し、それぞれの分野で対象者の応じた支援ができるようになる   |                  |                          |
| 授業の到達目標 | 子ども・障がいのある子ども・障がいのある大人・高齢者を対象として、それぞれのライフステージにあった音楽活動やコミュニケーションなどの支援の手法を学ぶことができる。障がいのある当事者またその家族の話聞いて、適切な支援を学ぶことができる。子ども食堂などの地域資源を見学し、その活動の意義を理解することができる。 |                  |                          |
| 授業の概要   | 見学に行ったり、当事者の話を聞いたり、実際に活動を行いながら、障がいのある子ども・人の家庭支援、地域資源の活用、障がいのある当事者との関わり、支援の方法などを多角的に学びます。また、子どもから高齢者まで障がいのあるなしに関わらず、ライフステージに合った支援の技法を学びます。                 |                  |                          |
| 授業計画    |   | 項目               | 内容                       |
|         | 第1回   | 音楽活動①            | 子どもから高齢者までの音楽活動          |
|         | 第2回   | 音楽活動②            | 障がいのある子ども・人への音楽活動        |
|         | 第3回   | 子どもや家族の地域資源①     | 社会における子どもと家族の課題と取り組みについて |
|         | 第4回   | 子どもや家族の地域資源②     | 地域資源の必要性を学ぶ              |
|         | 第5回   | 障がいのある当事者支援      | 発達障がいのある当事者が求める支援        |
|         | 第6回   | 障がいのある人と家族支援     | 障がいの子どもの持つ家族の心理と求められる支援  |
|         | 第7回   | 発達障がいのある子どもへの支援① | 発達障害のある子どもたちとの支援の実際      |
|         | 第8回   | 発達障がいのある子どもへの支援② | 障がいの種類やそれに応じた支援の実際       |
| テキスト    | 授業中にプリントを配布する   |                  |                          |
| 参考書     | なし  |                  |                          |
| 成績評価方法  | レポート(4回)の期限内の提出<br>授業の取り組み状況および態度と意欲  |                  |                          |