

2024年度 和泉短期大学 シラバス

|              |   |  |   |                |           |   |
|--------------|---|--|---|----------------|-----------|---|
| 授業科目名        | 介護総合演習 I  |  | 教員氏名  | 佐藤 美紀          |           |   |
| 科目ナンバー       | IV-7-1-1  |  |   | 中野 志津江         |           |   |
| 学年           | 専攻科   |  | 開講学期  | 前期             |           |   |
| 授業形態         | 演習  |  | 単位数   | 1単位            |           |   |
| 必修・選択        | 専攻科   |  | 実務経験  | 介護福祉士<br>社会福祉士 | 6年<br>21年 |   |
| テーマ          | 実習へ向けての知識・心構え・書類の用意   |  |   |                |           |   |
| ディプロマポリシー    | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。  |  |   |                | ○         |   |
|              | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。   |  |   |                | ○         |   |
|              | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。  |  |   |                | ○         |   |
| カリキュラムポリシー   | 科目群 I 教養  | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する                     |   |                |           |   |
|              | 科目群 II 原理   | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う                 |   |                |           |   |
|              | 科目群 III 知識・技能   | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける |   |                |           |   |
|              | 科目群 IV 実践   | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う              |   |                |           | ○ |
| 授業の概要        | <p>実習へ向けて、具体的な書類の用意を行います。また、特別養護老人ホームでの高齢者ふれあい体験や老人保健施設、グループホームでの見学実習を行い、施設の概要を理解します。介護福祉士として社会福祉施設に勤務した経験を用いながら説明を行います。また、実習を行うための心構えを学び、実習 I の自己課題を作成します。</p> |  |   |                |           |   |
| 授業の到達目標      | ①実習へ向けて、具体的な書類の用意実施することができる。  |  |   |                |           |   |
|              | ②高齢者ふれあい体験や見学実習を行い、実習施設(特養・老健)の概要を区別することができる。   |  |   |                |           |   |
|              | ③実習を行うための心構えを述べることができる。   |  |   |                |           |   |
|              | ④実習 I の自己課題を挙げることができる。  |  |   |                |           |   |
| テキスト         | 使用しない   |  |   |                |           |   |
| 参考書          | 実習の手引き  |  |   |                |           |   |
| ポートフォリオ      | ワーク10「記録に関するワークシート」   |  |   |                |           |   |
| 往還型授業(双方向授業) | 授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする  |  |   |                | ○         |   |
|              | リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する   |  |   |                |           |   |
|              | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める   |  |   |                |           |   |
|              | ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する   |  |   |                | ○         |   |
|              | その他: コマシラバスの活用  |  |   |                | ○         |   |
| 成績評価方法       | 区分  | 割合(%)  | 内容  |                |           |   |
|              | 定期試験  | 0  | 実施しない   |                |           |   |
|              | 授業内課題参加度出席態度等   | 70   | ①授業の取組み(10%) ②実習日誌の内容(20%) ③実習の振り返りシート(20%) ④実習のお礼状・感想文の提出(20%) |                |           |   |
|              | その他   | 30   | 見学実習の記録(30%)  |                |           |   |

| 授業概要と課題 |           |  |
|---------|-----------|--|
| 第1回     | テーマ<br>内容 | 実習の意義・目的などの理解・配属希望所提出・日誌や調書の準備                         |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉実習1に通える施設の場所の詳細を調べる<br>55分                         |
| 第2回     | テーマ<br>内容 | 介護老人福祉施設の見学実習(施設概要の理解と介護老人保健施設の理解)                     |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉特別養護老人ホームとはどんなところかを調べる(課題)見学施設の概要を用紙にまとめる<br>55分   |
| 第3回     | テーマ<br>内容 | 老人保健施設の見学実習(施設概要の理解と介護老人保健施設の理解)                       |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉老健とはどんなところかを調べる(課題)見学施設の概要を用紙にまとめる<br>55分          |
| 第4回     | テーマ<br>内容 | 実習Ⅰの理解と課題把握・自己課題の作成                                    |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉実習の手引きに記載されている実習Ⅰの課題を知る(復習)配属された実習先の場所を確認する<br>55分 |
| 第5回     | テーマ<br>内容 | 日誌の記入の方法   |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉ポートフォリオ 10 (復習)日誌の書き方に沿って文章を書く練習をする<br>55分         |
| 第6回     | テーマ<br>内容 | 実習日誌の書類整理・実習の心得の把握                                     |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉実習日誌の準備・用紙の枚数の確認 (復習)実習の心得を実習の手引きで確認する<br>55分      |
| 第7回     | テーマ<br>内容 | 実習前の準備と注意事項(実習中のスーパービジョンについて)個別スーパービジョン                |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉実習用エプロンの名前の記載 (復習)細菌検査証・身体検査証の用意<br>55分            |
| 第8回     | テーマ<br>内容 | グループディスカッション・実習Ⅰの評価自己振り返り                              |
|         | 授業外学習     | 〈予習・課題〉お礼状のコピーの用意・感想文<br>55分                           |
| 第9回     | テーマ<br>内容 | グループディスカッション(感想文の振り返り)・実習Ⅱの配属希望表記入                     |
|         | 授業外学習     | 〈予習〉実習の手引きにて実習Ⅱの振り返りを行う(復習)実習Ⅱの通える実習先を調べる<br>55分       |

|      |           |                                    |     |
|------|-----------|------------------------------------|-----|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 訪問介護実習の内容把握と目標の理解                  |     |
|      | 授業外学習     | 〈復習〉実習先の場所や集合時間を再確認する              | 55分 |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | 訪問介護実習の自己課題作成・実習Ⅱ配属について            |     |
|      | 授業外学習     | 〈復習〉配属された実習先の概要を調べ用紙に記入する          | 55分 |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | 実習Ⅱの準備・評価表にて実習Ⅰの振り返り               |     |
|      | 授業外学習     | 〈復習〉調書の清書を行う                       | 55分 |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | 6日間の実習の振り返り                        |     |
|      | 授業外学習     | 〈課題〉実習日誌の自己目標と所見の欄を参考に、6日間の振り返りを記入 | 55分 |

課題に対するフィードバックの方法

提出された課題は教員との面接を行い、指導された内容を学生自身が修正を行う。