

2024年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	こころとからだの理解		教員氏名	中野 志津江		
科目ナンバー	Ⅲ-6-2-3					
学年	専攻科		開講学期	後期		
授業形態	講義		単位数	2単位		
必修・選択	専攻科		実務経験	看護師	8年	
テーマ	こころとからだのしくみを基礎知識として、加齢による機能低下や障害が生活に及ぼす影響を理解する					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を養うための科目				
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養うことができる科目				
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者・障がいのある人を取り巻く環境を知り、様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につけることができる科目				○
	科目群Ⅳ 実践	身につけた価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積み重ねて学び直し、キャリア形成の基礎を培うことができる科目				
授業の概要	前期の「こころとからだのしくみ」を基本に、加齢や障がいによる機能低下が生活の中で及ぼす影響を理解する。特に支援の根拠となる知識を踏まえて、どのような生活援助技術を支援を必要とする人に提供できるのかを考え、介護過程の展開に繋がる考え方ができることを目指し、学ぶ。看護の経験談などから実践の土台となる知識であることや、看護と介護の視点での共通点と相違点や支援方法の選択に繋がる視点を学習し、理解する。学生間で意見交換しながら考え、一緒に観察点と支援方法を導き出し、習得する。国家試験対策を行い、重要なポイントを理解する。					
授業の到達目標	1.移動、身支度、食事、排泄におけるこころとからだのしくみを理解し、加齢による身体的機能低下や障がい生活場面に及ぼす影響を理解し、述べることができる。					
	2.移動、身支度、食事、排泄、入浴、清潔保持、休息、睡眠、終末期における心理的・精神的機能低下や障がい「こころとからだ」に及ぼす影響について理解し、説明できる。					
	3.生活支援を行う際、「こころとからだ」を観察し、変化に気づき、適切に報告・連絡・相談・確認などの判断できる。					
テキスト	「11 こころとからだのしくみ」中央法規 介護福祉士養成講座編集 介護福祉士国家試験受験ワークブック2025 上下					
参考書	なし					
ポートフォリオ	なし					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする					
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する					○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グループクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する					
成績評価方法	その他:					
	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題参加度出席態度等	100	まとめテスト60% 授業の態度と意欲20%	4回を1クールとして小テスト2回10% 課題提出10%		
その他						

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	前期のころとからだのしくみを振り返る 授業展開を説明する	
	授業外学習	〈復習〉ころとからだのしくみの課題[前期のふりかえりレポート]	210分
第2回	テーマ 内容	移動に関連したころとからだのしくみ(1)	
	授業外学習	〈予習〉テキストを活用し、移動の意味、基本的な姿勢を理解する〈復習〉移動に関する10分ワーク	210分
第3回	テーマ 内容	移動に関連したころとからだのしくみ(2)機能低下・障がいが生活に及ぼす影響（フレイル、ロコモティブシンドローム、サルコペニア、廃用症候群など基本的知識の確認）	
	授業外学習	〈予習〉移動の観察ポイント、ころとからだの変化の気づきを理解する〈復習〉移動に関連したころとからだを整理する	210分
第4回	テーマ 内容	小テスト（移動）身支度に関連したころとからだのしくみ(1)	
	授業外学習	〈予習〉身支度の意味、更衣の意味を理解する 〈復習〉身支度に関連した課題に取り組む 〈復習〉提示された課題に取り組む	210分
第5回	テーマ 内容	身支度に関連したころとからだのしくみ(2)	
	授業外学習	〈予習〉身支度に関連した観察ポイントを理解する 〈復習〉身支度における10分ワーク 〈復習〉提示された課題に取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	食事に関連したころとからだのしくみ(1)	
	授業外学習	〈予習〉食事に関連した課題に取り組む	210分
第7回	テーマ 内容	食事に関連したころとからだのしくみ(2)	
	授業外学習	〈予習〉食事の意味を理解する 〈復習〉食事に関連する10分ワーク	210分
第8回	テーマ 内容	小テスト（身支度、食事に関連したころとからだのしくみ）入浴に関連したころとからだのしくみ(1)	
	授業外学習	〈復習〉食事における多職種の連携を振り返る 〈復習〉振り返り課題に取り組む	210分
第9回	テーマ 内容	入浴・清潔保持に関連したころとからだのしくみ(2) 入浴・清潔保持に関する機能低下の影響	
	授業外学習	〈予習〉テキストの排泄のしくみを読む 〈復習〉入浴・清潔保持に関する10分ワーク	210分

第10回	テーマ 内容	排泄に関連したところとからだのしくみ(1)	
	授業外学習	<予習>便失禁・尿失禁についてまとめる	210分
第11回	テーマ 内容	排泄に関連したところとからだのしくみ(2)	
	授業外学習	<予習>生活支援技術など関連科目から排泄の理解を深める <復習>排泄に関する10分ワーク	210分
第12回	テーマ 内容	休息・睡眠に関連したところとからだのしくみ 睡眠の低下・障害が生活に及ぼす影響	
	授業外学習	<復習>休息・睡眠に関する10分ワーク	210分
第13回	テーマ 内容	終末期に関連したところとからだのしくみ まとめ	
	授業外学習	<復習>国家試験問題を何度も解く・授業内容を復習すること	210分

課題に対するフィードバックの方法

作成した課題の相互評価・自己評価結果のシェアリングによって、成果と課題を可視化する。