

2024年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	介護過程の演習A		教員氏名	佐藤 美紀		
科目ナンバー	Ⅲ-6-1-6					
学年	専攻科		開講学期	前期		
授業形態	演習		単位数	1単位		
必修・選択	専攻科		実務経験	介護福祉士	6年	
テーマ	介護過程の展開方法や障がいに応じた介護過程の展開・記録の書き方					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	自立に向けた介護過程の目的や目標を理解し、具体的な介護過程の記入方法を学びます。介護福祉士として高齢者福祉施設に勤務した経験をもとに具体的な事例を用いながら解説します。本人の望む生活に向けた生活課題の分析・根拠に基づく課題解決の思考過程を習得します。また、実習にむけた記録の方法や事例のまとめ方を学びます。					
授業の到達目標	①介護過程の具体的な記録の方法を使用することができる。 ②介護福祉士に必要な記録の目的と書き方を使用することができる。 ③ICFに即して、個別の事例を通して対象者の状況に応じた介護過程を立案することができる。					
テキスト	『介護過程』介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規					
参考書	プリントの配布					
ポートフォリオ	ワーク10「記録に関するワークシート」					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する					
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(ゲーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
その他: コマシラバスの活用						
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題参加度出席態度等	100	授業内提出課題(介護過程2つ 30% ワーク4つ 40% ポートフォリオワーク2つ 20%) 授業態度と意欲10%			
	その他					

授業概要と課題		
第1回	テーマ 内容	記録の意義と目的
	授業外学習	〈予習〉保育福祉学科の実習の記録を思い出す。難しかったことは何かワークに記入する
第2回	テーマ 内容	具体的な記録の方法①(記録の書き方の原則と方法)
	授業外学習	〈課題〉ポートフォリオワーク10
第3回	テーマ 内容	具体的な記録の方法②(専門職としての記録の取り方と報告)
	授業外学習	〈課題〉ポートフォリオワーク10
第4回	テーマ 内容	介護過程の目的と意義
	授業外学習	〈予習〉教科書にて介護過程とは読む。〈復習〉介護過程の目的をノートにまとめる
第5回	テーマ 内容	事例の即した介護過程の展開の流れ
	授業外学習	〈復習〉介護過程における展開の流れを覚える
第6回	テーマ 内容	ICFに即した介護過程の情報収集
	授業外学習	〈復習〉アセスメント→計画の作成→実施→評価の詳細をワークにまとめる
第7回	テーマ 内容	アセスメント用紙の記入の仕方1(和泉さんの事例)
	授業外学習	〈復習〉各項目の決められた文言を復習する。〈課題〉授業で習った個所の立案
第8回	テーマ 内容	アセスメント用紙の記入の仕方2(片麻痺の方の事例)
	授業外学習	〈復習〉介護過程の一連の流れを復習する
第9回	テーマ 内容	介護過程の展開1(情報収集～仮説の記入)
	授業外学習	〈復習〉授業内で終わらない部分を立案する

第10回	テーマ 内容	介護過程の展開2(仮説～具体的援助内容の記入)	
	授業外学習	〈復習〉授業内で終わらない部分を立案し提出する	55分
第11回	テーマ 内容	Iさんの介護過程展開1(情報の収集)	
	授業外学習	〈予習〉Iさんの事例を読む 〈復習〉授業で終わらない個所を立案する	55分
第12回	テーマ 内容	Iさんの介護過程展開2(分析～生活の課題)	
	授業外学習	〈復習〉授業で終わらない個所を立案する	55分
第13回	テーマ 内容	Iさんの介護過程展開3(目標～具体的な支援内容)	
	授業外学習	〈復習〉授業で終わらない個所を立案し提出する	55分

課題に対するフィードバックの方法

提出された課題は教員との面接を行い、指導された内容を学生自身が修正を行う。