

2024年度 和泉短期大学 シラバス【専攻科】				
授業科目名	介護実践の基本		教員氏名	井口健一郎
科目ナンバー	I-1・2-2			
学年	専攻科		開講学期	通年(前期担当)
授業形態	講義		単位数	4単位
必修・選択	専攻科		実務経験	介護福祉士 14年
テーマ	介護における安全やチームケアの必要性、職業倫理を学ぶ			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を養うための科目		○
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養うことができる科目		
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者・障がいのある人を取り巻く環境を知り、様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につけることができる科目		
	科目群Ⅳ 実践	身につけた価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積み重ねる中で学び直し、キャリア形成の基礎を培うことができる科目		
授業の概要	介護福祉士、介護支援専門員、社会福祉士、介護老人福祉施設長としての経験を基に、前期は主に介護福祉士を取り巻く状況、介護福祉士の倫理綱領、ご利用者の尊厳を守る、自立支援について授業を展開します。			
授業の到達目標	①介護福祉士を取り巻く状況を説明できる			
	②介護従事者の職業倫理を説明できる			
	③介護における安全の確保とリスクマネジメントを説明できる			
	④介護従事者の安全を説明できる			
テキスト	「3 介護の基本Ⅰ」介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規			
参考書	介護福祉士国家試験 受験ワークブック2024(上)2023年6月発売予定			
ポートフォリオ	なし			
往還型授業(双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする			○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する			○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める			
	ICT(-googleクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する			
	その他:			○
成績評価方法	区分	割合(%)	内容	
	定期試験	0	実施しない	
	授業内課題参加度出席態度等	80	授業内にて実施する確認テスト60%、授業の取組み20%	
	その他	20	レポート	

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	授業の進め方と内容説明	
	授業外学習	<復習>介護の対象となる方々の課題に取り組む	210分
第2回	テーマ 内容	介護を支える介護福祉士の誕生と変遷を理解する	
	授業外学習	<予習>テキストの介護福祉士の概念の変遷を読む <復習>介護福祉士の概念の変遷に関する課題に取り組む	210分
第3回	テーマ 内容	介護福祉の基本理念を理解する	
	授業外学習	<予習>テキストの介護福祉士の基本理念を理解する <復習>介護を取り巻く問題について調べてくる	210分
第4回	テーマ 内容	職業倫理を理解する①映像資料を基に、ディスカッションを行う	
	授業外学習	<復習>介護職の倫理の課題に取り組む	210分
第5回	テーマ 内容	介護福祉士の職業倫理を理解する。講師の提示するケースについてディスカッションを行う。講義後半で1～4回目までの小テストを行う	
	授業外学習	<予習>テキストの介護福祉士の倫理を読む <復習>介護福祉士の職業倫理の課題に取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	名称独占と業務独占、介護職の業務範囲、養成制度、登録状況を理解する	
	授業外学習	<予習>テキストの介護職の業務範囲を読む <復習>介護職の業務範囲の課題に取り組む	210分
第7回	テーマ 内容	利用者の人権(身体拘束、虐待防止等)を守る。尊厳を保持した倫理的介護の実践を理解する	
	授業外学習	<予習>講師提供資料:身体拘束禁止、高齢者虐待防止を読む <復習>身体拘束禁止、高齢者虐待防止について、自分の考えを整理する	210分
第8回	テーマ 内容	介護福祉士を取り巻く環境	
	授業外学習	<予習>テキストなどから介護福祉士の現状をまとめる	210分
第9回	テーマ 内容	介護職と連携する職種の理解をする	
	授業外学習	<予習>テキストの介護職と連携する専門職を読む <復習>専門職の役割の課題に取り組む	210分

第10回	テーマ 内容	尊厳を保持した倫理的介護の実践 1回～8回までのまとめ(レポート)	
	授業外学習	<復習>多職種の役割の課題に取り組む	210分
第11回	テーマ 内容	施設で活躍する介護ロボット・ICTを理解する	
	授業外学習	<予習>介護ロボットについて調べる <復習>ロボット・ICT化の課題に取り組む	210分
第12回	テーマ 内容	施設での災害対策を理解する	
	授業外学習	<予習>災害対策について調べる <復習>災害対策の課題に取り組む	210分
第13回	テーマ 内容	講義のまとめ課題	
	授業外学習	<予習>1回目～12回目の授業を振り返る。コマシラバスを確認する	210分

課題に対するフィードバックの方法

1コマずつのコマシラバスを作成し、課題に取り組む。学生の成果と課題を可視化

2024年度 和泉短期大学 シラバス【専攻科】

授業科目名	介護実践の基本		教員氏名	佐久間 志保子	
科目ナンバー	I-1・2-2				
学年	専攻科		開講学期	通年(後期担当)	
授業形態	講義		単位数	4単位	
必修・選択	専攻科		実務経験	社会福祉士	21年
テーマ	支援における安全性やチームケアの必要性学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を養うための科目			○
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養うことができる科目			
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者・障がいのある人を取り巻く環境を知り、様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につけることができる科目			
	科目群Ⅳ 実践	身につけた価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積み重ねる中で学び直し、キャリア形成の基礎を培うことができる科目			
授業の概要	社会福祉士としての経験を踏まえ、支援者としての人間の尊厳と人権・福祉理念を教授する。また、社会資源であるフォーマルサービス、インフォーマルサービスの理解、多職種連携を学ぶ。さらに支援における安全の確保とリスクマネジメントを学ぶ				
授業の到達目標	①フォーマルサービス、インフォーマルサービスを説明できる ②支援における多職種連携を説明できる  ③支援における安全の確保とリスクマネジメントを説明できる				
テキスト	「介護の基本Ⅰ」介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規、「介護福祉士国家試験 受験ワークブック2025(上)」中央法規 (後期使用)				
参考書	なし				
ポートフォリオ	なし				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(-googleクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				
	その他:				○
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題 参加度 出席態度等	80	授業内にて実施する確認テスト60%、授業の取組み20%		
	その他	20	レポート		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	授業の進め方と内容説明	
	授業外学習	<復習> 支援の対象となる方々の課題に取り組む	210分
第2回	テーマ 内容	日本の介護福祉と諸外国の介護福祉の比較をする	
	授業外学習	<復習> 日本の介護福祉と諸外国に関する課題に取り組む	210分
第3回	テーマ 内容	介護福祉の基本理念を理解する	
	授業外学習	<予習> 介護福祉士の基本理念に関する課題に取り組む	210分
第4回	テーマ 内容	自立の概念を理解する	
	授業外学習	<復習> 自立の概念の課題に取り組む	210分
第5回	テーマ 内容	支援を必要とする人の理解する	
	授業外学習	<復習> 支援を必要とする人の課題に取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	生活を支えるフォーマルサービスの理解(高齢者、障害者分野を中心に)する	
	授業外学習	<復習> 生活を支えるフォーマルサービスの(高齢者、障害者分野を中心に)課題に取り組む	210分
第7回	テーマ 内容	生活を支えるインフォーマルサービスの理解(高齢者、障害者分野を中心に)する	
	授業外学習	<復習> 生活を支えるインフォーマルサービスの(高齢者、障害者分野を中心に)課題に取り組む	210分
第8回	テーマ 内容	利用者の人権(身体拘束、虐待防止等)の理解をする	
	授業外学習	<復習> 利用者の人権(身体拘束、虐待防止等)の課題に取り込む	210分
第9回	テーマ 内容	介護職である支援者と連携する職種の理解	
	授業外学習	<復習> 支援者と連携する職種の課題に取り組む	210分

第10回	テーマ 内容	個人情報保護・プライバシーの保護の理解をする	
	授業外学習	<復習>個人情報保護・プライバシーの保護の課題に取り組む	210分
第11回	テーマ 内容	チームケアの理解をする	
	授業外学習	<復習>チームケアの課題に取り組む	210分
第12回	テーマ 内容	リスクマネジメントを理解する	
	授業外学習	<復習>リスクマネジメントの課題に取り組む	210分
第13回	テーマ 内容	支援における安全性やチームケアとは何かをまとめる	
	授業外学習	<復習>支援における安全やチームケアの課題に取り組む	210分

課題に対するフィードバックの方法

1コマずつのコマシラバスを作成し、課題に取り組む。学生の成果と課題を可視化