

2024年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	障がい児・者支援の方法		教員氏名	佐藤 美紀		
科目ナンバー	Ⅲ-6-1-3					
学年	1年		開講学期	後期		
授業形態	演習		単位数	1単位		
必修・選択	選択		実務経験	介護福祉士	6年	
テーマ	障がい児・障がい者支援の知識や技術を学ぶ					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○	
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				○	
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	<p>本授業では施設実習に備えて障がい児・者の支援において必要な基礎的なコミュニケーション技術や支援技術を学びます。また、障がい児・者の支援において視点となる考えを体験やグループディスカッション、プレゼンテーションを通して学んでいきます。介護福祉士として社会福祉施設に勤務した経験をもとに事例を用いながら解説します。それらの体験を通して、その介助がどのような根拠にあるのかを学んでいきます。</p>					
授業の到達目標	①支援に必要な情報の収集・観察・推測の視点を述べることができる。					
	②ボディメカニクス・車いす操作・排泄・食事・着脱の知識と技術を使用することができる。					
	③支援に必要なノーマライゼーション・バリアフリー・ユニバーサルデザインについて述べるすることができる。					
テキスト	配布資料 随時					
参考書	配布資料 随時					
ポートフォリオ	なし					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する					
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グループウェア含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
その他:						
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題 参加度 出席態度等	100	レポート80%、授業内課題10%、授業態度10%			
	その他	0	なし			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション コミュニケーション技術の基本	
	授業外学習	〈復習〉SOLERの技術を活用して家族・友達とコミュニケーションをとってみる(ワーク)	55分
第2回	テーマ 内容	車いすの操作・福祉用具の種類	
	授業外学習	〈予習〉車いすの種類を調べる	55分
第3回	テーマ 内容	町のバリアフリーを探す(グループでバリアフリーを調査)	
	授業外学習	〈課題〉車いす体験を通してノーマライゼーション・バリアフリーについてまとめる(ワーク)	55分
第4回	テーマ 内容	町のバリアフリーの調査(グループでフィールドワーク、パワーポイントにまとめる)	
	授業外学習	〈課題〉調査した写真などをパワーポイントにまとめる	55分
第5回	テーマ 内容	ボディメカニクスと体位返還の技術 体の部位	
	授業外学習	〈復習〉体の部位を覚える	55分
第6回	テーマ 内容	片麻痺の体験と歩き方の技術	
	授業外学習	〈復習〉歩き方・体位変換での支援のポイント・注意事項をワークにまとめる	55分
第7回	テーマ 内容	着脱の介助(着脱の支援の仕方をグループディスカッションを交えて学ぶ)	
	授業外学習	〈復習〉着脱の介助での支援のポイント・注意事項をワークにまとめる	55分
第8回	テーマ 内容	排泄の介助(排泄の支援の仕方をグループディスカッションを交えて学ぶ)	
	授業外学習	〈課題〉「おむつをしている方の気持ちを考える」(レポート提出)	55分
第9回	テーマ 内容	食事の介助と水分補給の介助(食事・水分補給の支援をグループディスカッションを交えて学ぶ)	
	授業外学習	〈復習〉食事介助での支援のポイント・注意事項をワークにまとめる	55分

第10回	テーマ 内容	視覚に障がいを持つ方の支援	
	授業外学習	〈予習〉あなたの通学路で視覚に障害があった場合、怖いと思う箇所をレポートにまとめる	55分
第11回	テーマ 内容	移動の技術(ベッドから起き上がりの技術・ベッドから車いすへの技術)	
	授業外学習	〈復習〉移動技術の支援のポイント・注意事項をワークにまとめる	55分
第12回	テーマ 内容	障がい児・者の支援における観察と支援について	
	授業外学習	〈課題〉「障がい者の支援について大切なこと」(レポート提出)	55分
第13回	テーマ 内容	バリアフリーまとめの発表・観察と支援についてのまとめ	
	授業外学習	〈予習〉バリアフリーとユニバーサルデザインの違いについて調べる	55分

課題に対するフィードバックの方法

・本日の学びのアウトプットを記載し学生同士で発表しあいそのフィードバックも行う。