

2023年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	子どもの保健		教員氏名	八代陽子		
科目ナンバー	Ⅲ-6-1-5					
学年	1年		開講学期	前期		
授業形態	講義		単位数	2単位		
必修・選択	保育士必修		実務経験	看護師	10年	
テーマ	保育者として、子どもの生命を守り、心身の健康増進を図るための基礎知識を身につける					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。					○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。					
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。					
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	子どもの生命を守り心身の健康増進を図る保健活動は重要性である。本科目では、子どもの身体発育や生理機能の発達の基礎知識を習得し、子どもの健康状態の把握・適切な対応について理解を深めることをねらいとする。看護師として病院に勤務した実務経験に基づく事例を取り入れた講義と小テストによる復習を通して、子どもの身体発育や生理機能の発達、子どもの健康状態の把握・適切な対応について学ぶ。					
授業の到達目標	1. 子どもの身体発育や生理機能の発達の特徴について挙げることができる。					
	2. 子どもの健康状態の把握する事項・適切な対応事項について確認しながら実施することができる。					
	3. 子どもの生命を守り心身の健康増進を図る保健活動は重要性について討議できる。					
テキスト	鈴木美恵子「これだけはおさえたい! 保育者のための 子どもの保健」創成者2019					
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領					
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴じること					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする					○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する					
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グループクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する					○
	その他: 分散授業(対面授業7:オンライン授業6【ハイブリッド型・オンデマンド型・自己学習型】)					○
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	50%	筆記試験50%			
	授業内課題参加度出席態度等	50%	授業課題40% 授業への取り組み10%			
	その他					

授業概要と課題		
第1回	テーマ 内容	授業内容と評価方法の確認 子どもの健康と保健の意義、
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「子どもの健康と保健の意義(健康の概念、保健活動の意義と目的)、妊娠から出生まで、胎芽・胎児の発育を事前学習する。 (復習)配布資料の復習をする。 210分
第2回	テーマ 内容	地域における保健活動・健康指標 現代社会における課題と現状
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「地域における保健活動と児童虐待防止」と「健康指標、現代社会における課題と現状」について事前学習する。 (復習)配布資料の復習をする。 210分
第3回	テーマ 内容	子どもの発育発達の特徴と身体発育
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「発育発達・発育の特徴・身体発育」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。 210分
第4回	テーマ 内容	感染症の予防と対応
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「感染症」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。 210分
第5回	テーマ 内容	子どもの発育、疾病の予防と対応①呼吸・体温
	授業外学習	(予習)テキストを読み、発育・発達の「呼吸・体温」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。 210分
第6回	テーマ 内容	子どもの発育・発達、疾病の予防と対応②循環・血液・心疾患・先天疾患
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「循環・血液・心疾患・先天疾患」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。 210分
第7回	テーマ 内容	子どもの発育・発達、疾病の予防と対応③免疫・アレルギー疾患
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「免疫・アレルギー」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。 210分
第8回	テーマ 内容	子どもの発育・発達、疾病の予防と対応④排泄・腎・泌尿器疾患
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「排泄・腎・泌尿器疾患」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。 210分
第9回	テーマ 内容	子どもの発育・発達、疾病の予防と対応⑤消化・ホルモン・骨・歯・私たちの体のづくり
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「消化・歯・ホルモン・骨」「私たちの体のづくり」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。 210分

第10回	テーマ 内容	子どもの発育・発達、疾病の予防と対応⑥脳神経・睡眠・感覚器	
	授業外学習	(予習)テキストを読み、「脳神経・運動」について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。	210分
第11回	テーマ 内容	子どもの発育・発達、疾病の予防と対応⑦ ・発達発育の評価 ・健康診断 ・健康状態の把握	
	授業外学習	(予習)テキストを読み「発達発育の評価」、「健康診断」、「健康状況の把握」、について事前学習する (復習)配布資料の復習をする。	210分
第12回	テーマ 内容	これまでの学びの振り返りと共有	
	授業外学習	(予習)これまでの配布資料と課題を見直し、事前学習する (復習)試験対策について復習をする	210分
第13回	テーマ 内容	学びの総括	
	授業外学習	(予習)これまでの配布資料と課題を見直し、事前学習する (復習)試験対策について復習をする	210分

課題に対するフィードバックの方法

提出されたレポート・質問は、次回授業時に口頭やプリントにてフィードバックする