

2023年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	高齢者福祉論		教員氏名	佐藤 美紀	
科目ナンバー	II-4-5				
学年	2年		開講学期	前期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	選択		実務経験	介護福祉士	6年
テーマ	高齢者の身体的、精神的理解、認知症への理解を通し、高齢者への支援の考え方を学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	本授業は、高齢者体験をもとに高齢者の方の心理や身体機能を理解し、認知症の方への医学的理解やそれに伴う症状を学び、高齢者介護の支援の考え方を学んでいきます。介護福祉士として高齢者福祉施設に勤務していた実務経験をもとにコミュニケーションの手法や認知症の方の具体例について授業を展開します。				
授業の到達目標	1.高齢者の心理や身体機能について、成人と比べることができる 2. 高齢者に即したコミュニケーション技術を実施することができる 3.認知症の医学的理解や特徴、ケアの方法を実施することができる 4.ICFを視野に入れた支援の考え方を討議することができる				
テキスト	講義プリントを配布				
参考書	なし				
ポートフォリオ	なし				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(-googleクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
その他: 0					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題 参加度 出席態度等	100	レポート課題80% 授業への態度20%		
	その他				

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	コミュニケーション技術1（受容と共感・グループワーク SOLERの技術・ロールプレイ）	
	授業外学習	事後：家族と受容的態度でコミュニケーションを図る	210分
第2回	テーマ 内容	コミュニケーション技術2（傾聴の技術・ロールプレイ 効果的な声掛けについて・ロールプレイ）	
	授業外学習	事後：傾聴の技法について調べる	210分
第3回	テーマ 内容	高齢者体験・ロールプレイ（高齢者の身体の機能低下について・ディスカッション）	
	授業外学習	日常生活において高齢者が困難となりうる事象を考える	210分
第4回	テーマ 内容	高齢者の心と身体の変化への支援を考える（グループディスカッション）	
	授業外学習	事前：身近な高齢者をヒントに、あなたと比べて変化している身体機能を書き出す	210分
第5回	テーマ 内容	車いす体験から支援を考える・バリアフリー調べ	
	授業外学習	事前：バリアフリーレポートの作成	210分
第6回	テーマ 内容	ボディメカニクス原則の理解（相手の気持ち・声掛けについて考える・ロールプレイ）	
	授業外学習	事後：保育で活用できるボディメカニクスについて考える	210分
第7回	テーマ 内容	ICFにおける支援について考える（アセスメントの理解と重要性）	
	授業外学習	事後：ビデオの感想から「アセスメントの重要性」について述べる	210分
第8回	テーマ 内容	認知症ケア1（認知症の医学的理解）	
	授業外学習	事後：認知症の種類について調べる	210分
第9回	テーマ 内容	認知症ケア2（認知症の症状について）	
	授業外学習	事後：授業中に見たビデオから、「中核症状」・「BPSD」の区分けを行う	210分

第10回	テーマ 内容	認知症ケア3（本人の可能性を広げるケアについて）	
	授業外学習	事後:ビデオの感想から「認知症ケアから学ぶ保育にも活かせる支援を考える」	210分
第11回	テーマ 内容	認知症ケア4（認知症の方との支援とコミュニケーションについて）	
	授業外学習	事後:中核症状・BPSDを踏まえたコミュニケーションの手法についてノートにまとめる	210分
第12回	テーマ 内容	ビデオを見て、「支援者にとって大切なこととは」を学ぶ	
	授業外学習	事後:「支援者にとって大切なこととは」をまとめる	210分
第13回	テーマ 内容	まとめ 介護者・支援者にとって大切なこととは バリアフリー調べの発表	
	授業外学習	事前:バリアフリー調べ・ユニバーサルデザインのレポート作成	210分

課題に対するフィードバックの方法

提出された課題やレポートは、次回授業時に口頭やプリントにてフィードバックを行う。