			2023年度 和泉短	類大学 シラバス				
授業科目名	英語コミュニケーション I (基礎)			- 教員氏名	T C + 40			
科目ナンバー	I-3-2-1				西田 思一郎 	西田恵一郎		
学年	2年			開講学期	前期			
授業形態	演習			単位数	1単位			
必修·選択	幼免必修			実務経験	牧師、英語教師	28年		
テーマ	保育者が必要とする場面において英語でコミュニケーションができるようにすること。							
	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。							
ディプロマ ポリシー	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。							
	3.保育•福祉	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。						
	科目群 I キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築 教養 する							
カリキュラム	科目群原理	Π	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく 人間観を養う					
ポリシー	科目群 知識・お	Ш	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容					
	科目群実践	IV	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う					
授業の概要	外国籍の子どもやその保護者が一層増えてゆく社会の中で、日常生活や保育の現場で必要な英語について、彙・会話表現・読解・リスニングなどを習得する。また、日常の英会話のための学習にとどまらず、表現したいと日本語での表現を自分の中で明確にし、それを英語ではどのように表現するかを習得するため、基本的な英文も学ぶ。担当教員が持つ9年間の米国留学、帰国後の通訳・翻訳、キリスト教学校での宣教師との英語教育にる協働、米国とニュージーランドでの海外研修の引率など総合して26年間の多様な経験を活かして、バイリンガ授業を展開する。							
	1.保育者を目指す学生たちを対象としてテキストを用いて、保育園や幼稚園また地域社会で使える英語コミュニケーション能力(英語による受信カ=読む、聴く:発信カ=書く、話す)を身につけ、応用できる。							
授業の 到達目標	2.グループで英語の絵本の読み聞かせを行うことで、協働して作業を行う術を身につけ、活用できるようになると同時に、恥じらうことなく人前で英語を発話する経験を共有する。							
	3.英語を単なるコミュニケーション・ツールとして捉えず、文化を高めるという側面から、日本語を磨く;互いに配慮し合う;協調性ある態度で討議ができる。							
テキスト	"Happy Engl	ish for C	hildcare"土屋麻衣子、金	星堂				
参考書	なし							
ポートフォリオ	授業内で作品	或した教:	材研究課題を整理して綴じ	る。				
	授業内での	疑問や、	学びを進める中で生じた不	明点を、対話を通じて	授業内で明確にする	0		
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する							
往還型授業 (双方向授業)	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める							
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する							
	その他:	英作文	て・和訳などの添削を行	īう。		0		
成績評価方法	区分	割合(%)		内	容			
	定期試験	30	実施する					
	授業内課題 参加度 出席態度等	70	小テスト、レポート、読み聞かせ、授業参加状況(取り組み、発言など)					
	その他							

授業概要と課題						
第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業紹介他)				
	授業外学習	〈予習〉p.39~41を読んで、問いに答える。	55分			
第2回	テーマ 内容	Unit 8 You should go to the bathroom.				
	授業外学習	〈復習〉p.39~41の読み返し。〈予習〉p.42~43を読んで、問いに答える。	55分			
第3回	テーマ 内容	Unit 8 You should go to the bathroom.				
	授業外学習	〈復習〉p.42~43の読み返し。〈予習〉p.44~46を読んで、問いに答える。	55分			
第4回	テーマ 内容	Unit 9 We made masks today.				
第4回	授業外学習	〈復習〉p.44~46の読み返し。〈予習〉p.47~48を読んで、問いに答える。	55分			
**	テーマ 内容	Unit 9 We made masks today.				
第5回	授業外学習	〈復習〉p.47~48の読み返し。〈予習〉p.49~51を読んで、問いに答える。	55分			
第6回	テーマ 内容	Unit 10 If it rains, what happens?				
W E	授業外学習	〈復習〉p.49~51の読み返し。〈予習〉p.52~53を読んで、問いに答える。	55分			
第7回	テーマ 内容	Unit 10 If it rains, what happens?				
<i>ਸ਼ਾ</i> ਹ	授業外学習	〈復習〉p.52~53の読み返し。〈予習〉p.54~56を読んで、問いに答える。	55分			
第 2同	テーマ 内容	Unit 11 What shall we do today?				
第8回	授業外学習	〈復習〉p.54~56の読み返し。〈予習〉p.57~58を読んで、問いに答える。	55分			
第9回	テーマ 内容	Unit 11 What shall we do today?				
	授業外学習	〈復習〉p.57~58の読み返し。〈予習〉p.59~61を読んで、問いに答える。	55分			

第10回	テーマ 内容	Unit 12 I feel feverish.				
	授業外学習	〈復習〉p.59~61の読み返し。〈予習〉p.62~63を読んで、問いに答える。	55分			
第11回	テーマ 内容	Unit 12 I feel feverish.				
	授業外学習	〈復習〉p.62~63の読み返し。〈予習〉p.64~66を読んで、問いに答える。	55分			
第12回	テーマ 内容	Unit 13 This is Yuri from Cosmos Day Care Center. Unit 14 That very much for everything.				
	授業外学習	〈復習〉p.64~66の読み返し。〈予習〉p.69~75を読んで、問いに答える。	55分			
第13回	テーマ 内容	Unit 13 This is Yuri from Cosmos Day Care Center. Unit 14 Tha				
	授業外学習	〈復習〉p.69~75の読み返し。	55分			

課題に対するフィードバックの方法

レポートに対するコメント、小テストでの添削