

2022年度 和泉短期大学 シラバス【専攻科】

授業科目名	自立に向けた居住環境の整備		教員氏名	佐藤 美紀		
科目ナンバー	Ⅲ-6-1-1③					
学年	専攻科		開講学期	前期		
授業形態	演習		単位数	1単位		
必修・選択	専攻科		実務経験	介護福祉士	6年	
テーマ	高齢者の住みよい環境・福祉用具の活用について学ぶ					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者・障がいのある人を取り巻く環境を知り、様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につけることができる科目				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	私たちの暮らしている街や公共機関、住居や高齢者福祉施設の環境について調査をおこない、高齢者が住みよい、自立支援のための居住環境について学んでいきます。町へバリアフリーのフィールドワーク、ユニバーサルデザインでは調査学習を行い、それぞれプレゼンテーションを行います。					
授業の到達目標	①住まいの役割や社会的・文化的・心理的・身体的意義と目的について説明することができる。 ②バリアフリーとユニバーサルデザインについて説明することができる。 ③ユニットケアにおける生活の継続について説明することができる。 ④介護保険における住環境・住宅改修と福祉用具の目的を関連づけることができる。 ⑤災害や地震に対する備えについて説明することができる。					
テキスト	『生活支援技術Ⅰ』介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規					
参考書	プリントの配布					
ポートフォリオ	ワーク6「ユニバーサルデザイン」					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する					
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
	その他: コマシラバスの活用				○	
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題 参加度 出席態度等	100	授業内テスト50% 小テスト30%、授業内課題10%、態度10%			
	その他					

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	住まいの役割・居住環境の整備の意義と目的	
	授業外学習	〈復習〉住まいの役割と快適な住環境を理解する	55分
第2回	テーマ 内容	町の車いすバリアフリー調べ(学校周辺のバリアフリーについて調査)	
	授業外指示	〈予習〉バリアフリーの原則を教科書で調べる〈課題〉バリアフリー体験をレポートにまとめる	55分
第3回	テーマ 内容	町の車いすバリアフリー体験のまとめ(体験をもとにグループディスカッションを行う)	
	授業外指示	〈予習〉バリアフリーの原則を教科書で調べる〈課題〉バリアフリー体験をレポートにまとめる	55分
第4回	テーマ 内容	在宅における環境整備①(グループワーク玄関・居室・トイレ・廊下・階段・お風呂のバリアフリー調べグループワークを行う)	
	授業外指示	〈課題〉バリアフリーに関する資料を収集する	55分
第5回	テーマ 内容	在宅における環境整備②(居住環境グループワークのプレゼンテーション) 介護保険制度における住宅改修	
	授業外指示	〈予習〉介護保険制度における住宅改修を調べる。〈課題〉小テスト(介護保険の住宅改修の種類)	55分
第6回	テーマ 内容	施設における住環境の特徴(ユニットケア)・生活の継続性について	
	授業外指示	〈予習〉ユニットケアの運営基準を調べる 〈課題〉ユニットケアの役割・目的・概要をノートにまとめる	55分
第7回	テーマ 内容	高齢者の住まいの種類・災害や地震に備えて	
	授業外指示	〈予習〉施設における災害や地震の備えを調べる	55分
第8回	テーマ 内容	疾患に合わせた暮らしの工夫	
	授業外指示	〈予習〉在宅と施設生活における具体的な暮らしの工夫を調べる 〈復習〉小テスト(杖の種類)	55分
第9回	テーマ 内容	福祉用具の活用方法・介護保険制度における福祉用具	
	授業外指示	〈課題〉小テスト(介護保険制度における福祉用具の貸与の種類を覚える)	55分

第10回	テーマ 内容	<u>ユニバーサルデザインとは(7つの原則)ユニバーサルデザインを探す</u>	
	授業外指示	〈課題〉ポートフォリオワーク6(ユニバーサルデザインを調べる)	55分
第11回	テーマ 内容	町のバリアフリー調べ①(駅、博物館、バス、道路、商店など)	
	授業外指示	〈復習〉調査した写真の整理	55分
第12回	テーマ 内容	町のバリアフリー調べ②(グループワークで調べた内容をパワーポイントで作成)	
	授業外指示	〈課題〉各グループで分担した箇所をパワーポイントにまとめる。	55分
第13回	テーマ 内容	町のバリアフリー調べ③(パワーポイントのプレゼンテーション) 授業のまとめ	
	授業外指示	〈予習〉これまでの授業の内容をA3用紙にまとめる	55分

課題に対するフィードバックの方法

- ・提出されたレポートは、次回授業時に口頭やプリントにてフィードバックを行う。
- ・採点した小テストを当該学生に開示し、できなかった問題に対して解説する。