

2022年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育・教職実践演習(幼稚園)		教員氏名	久保小枝子／星早織 安西美咲／前島麻衣		
科目ナンバー	IV-8-3					
学年	2年		開講学期	後期		
授業形態	演習		単位数	2単位		
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	-	-	
テーマ	2年間の学びの結びと保育者へのはじめの一步					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。					○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。					
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。					
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	<p>グループワークやロールプレイを活用し、以下の3つの観点を中心に自らの学びを実習などの体験と結び付けながら振り返り、保育者として必要な知識や技能、専門家としての倫理観が修得形成されたか確認する。</p> <p>①保育者の役割、職務内容、子どもに対する責任や倫理 ②社会性や対人関係の能力 ③家庭、教職員間の連携及び関係機関との連携</p> <p>幼稚園の実務経験をもとに、学生が自ら問いを立てその要因や背景、問題解決の方向性及び具体的内容や方法について検討できるよう授業を展開する。</p>					
授業の到達目標	1.保育者として必要な専門知識及び技術に関連付けて説明できる。					
	2.保育に関する具体的な問題解決について知識を活用する力を身に付け、討議できる。					
	3.子ども理解、クラス運営並びに保育内容の指導を実施できる。					
テキスト	プリントを配布する					
参考書	なし					
ポートフォリオ	これまでの学びをまとめる					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通して明確にする					○
	ITC(Google classroom)を活用した課題提示、回収等を実施する					○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題 参加度 出席態度等	100%	レポート(50%)、ポートフォリオ(20%)、授業に臨む姿勢(30%)			
	その他					

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	授業内容の概説と趣旨(オリエンテーション)、ポートフォリオの確認	
	授業外学習	(事前・事後学習)シラバスを熟読する、ポートフォリオの整理・確認をする	55分
第2回	テーマ 内容	保育者像の明確化	
	授業外指示	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第3回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営(1) 実習を振り返り保育の専門性を身につける(事例研究)グループワーク	
	授業外指示	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第4回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営(2) 説明スキルアップワーク(事例研究)グループワーク	
	授業外指示	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第5回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営(3) 保護者とのコミュニケーション(事例研究)グループワーク	
	授業外指示	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第6回	テーマ 内容	子ども理解とクラス運営(4) 虐待への対応と地域との連携を考える(事例研究)グループワーク	
	授業外指示	(事前学習)遠足の実地踏査に赴き、ワークシートに取り組む(調査学習) (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第7回	テーマ 内容	保育計画とその実践(1) 遠足の下見(フィールドワーク)	
	授業外指示	(事前学習)遠足実地踏査の下調べ (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第8回	テーマ 内容	保育計画とその実践(2) 遠足の計画表作成	
	授業外指示	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第9回	テーマ 内容	保育計画とその実践(3)遠足のクラスだより作成	
	授業外指示	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分

第10回	テーマ 内容	保育計画とその実践(4)遠足の計画とクラスだより発表(プレゼンテーション)	
	授業外指示	(事前学習)示された内容と授業方法を確認する (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第11回	テーマ 内容	保育をめぐる現代的課題 キャリアデザインに向けて ゲストスピーカーによるワークショップ(1)	
	授業外指示	(事前学習)専門職としての様々な職業や働き方について調べる調査学習 (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第12回	テーマ 内容	保育をめぐる現代的課題 キャリアデザインに向けて ゲストスピーカーによるワークショップ(2)	
	授業外指示	(事前学習)専門職としての様々な職業や働き方について調べる調査学習 (事後学習)ワークシートに取り組む	55分
第13回	テーマ 内容	2年間の学びの結びと保育者へのはじめの一歩(プレゼンテーション)	
	授業外指示	(事前学習)2年間の学びを振り返る、ポートフォリオをまとめる (事後学習)返却物をポートフォリオに綴じる	55分

課題に対するフィードバックの方法

提出されたレポートやワークシートにコメントを記入し、授業内に返却する