

| 2022年度 和泉短期大学 シラバス |                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                |      |     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 授業科目名              | 乳児保育Ⅱ                                                                                                                                                                                                          |                                                              | 教員氏名                                                                                           | 星 早織 |     |
| 科目ナンバー             | Ⅲ-6-1-6                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                |      |     |
| 学年                 | 1年                                                                                                                                                                                                             |                                                              | 開講学期                                                                                           | 後期   |     |
| 授業形態               | 演習                                                                                                                                                                                                             |                                                              | 単位数                                                                                            | 1単位  |     |
| 必修・選択              | 保育士必修                                                                                                                                                                                                          |                                                              | 実務経験                                                                                           | 保育士  | 12年 |
| テーマ                | 「乳児保育Ⅰ」での学びを深め、知識と理論を実践に結び付け専門性を発揮していくための実践力を養う                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                |      |     |
| ディプロマ<br>ポリシー      | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                |      | ○   |
|                    | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                |      |     |
|                    | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                |      |     |
| カリキュラム<br>ポリシー     | 科目群Ⅰ<br>教養                                                                                                                                                                                                     | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する                     |                                                                                                |      | ○   |
|                    | 科目群Ⅱ<br>原理                                                                                                                                                                                                     | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う                 |                                                                                                |      |     |
|                    | 科目群Ⅲ<br>知識・技能                                                                                                                                                                                                  | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける |                                                                                                |      |     |
|                    | 科目群Ⅳ<br>実践                                                                                                                                                                                                     | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う              |                                                                                                |      |     |
| 授業の概要              | 乳児期は人格の基礎が形成される重要な時期であることを理解した上で、個々の発達に合わせた一人ひとりの健やかな育ちを保障するために保育者として必要である受容的で応答的なかわりや、具体的な援助の仕方について学ぶ。<br>また、赤ちゃん人形を用いた保育体験やロールプレイ等の演習授業を通して現場に即した実践力を身に着ける。担当教員がもつ保育所保育士としての実務経験に基づく実践的な解説を通して乳児保育のあり方を考察する。 |                                                              |                                                                                                |      |     |
| 授業の<br>到達目標        | 1.個々の発達に応じた保育者の関わり・内容・環境について理解し論じることができる。                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                |      |     |
|                    | 2.3歳未満児における保育の計画について基礎的な事項を理解し、保育の計画作成に応用することができる。                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                |      |     |
|                    | 3.3歳未満児保育における保育者、保護者との連携について考え、支援を展開できる。                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                                                |      |     |
| テキスト               | 「改訂 乳児保育の基本」阿部和子編 萌文書林                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                |      |     |
| 参考書                | 「保育所保育指針」「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定子ども園教育・保育要領」フレーベル館                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                |      |     |
| ポートフォリオ            | なし                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                |      |     |
| 往還型授業<br>(双方向授業)   | 授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通じて授業内で明確にする                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                |      | ○   |
|                    | リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                |      | ○   |
|                    | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                |      | ○   |
|                    | ICT(Googleclassroom含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                |      | ○   |
|                    | その他：                                                                                                                                                                                                           | 状況に応じて、対面授業とオンライン授業(ハイブリッド型・オンデマンド型・自己学習型)を併せて行う。            |                                                                                                |      | ○   |
| 成績評価方法             | 区分                                                                                                                                                                                                             | 割合(%)                                                        | 内容                                                                                             |      |     |
|                    | 定期試験                                                                                                                                                                                                           | 40                                                           | 筆記試験 40%                                                                                       |      |     |
|                    | 授業内課題<br>参加度<br>出席態度等                                                                                                                                                                                          | 60                                                           | 授業内提出課題及び授業態度と意欲 60%<br>(授業内容により、衛生、安全に配慮した服装や、身だしなみを指示する。怠った場合は衛生、安全の観点から授業への出席が認められない場合がある。) |      |     |
|                    | その他                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                |      |     |

| 授業概要と課題 |           |                                                           |     |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 第1回     | テーマ<br>内容 | 授業の概要と評価方法の確認<br>子どもの体験と学びの芽生え                            |     |
|         | 授業外学習     | <予習>シラバスを読む<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む           | 55分 |
| 第2回     | テーマ<br>内容 | 乳児期の健康と衛生面に配慮した保育環境と援助の実践(チャイルドビジョン)                      |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>授業の内容をまとめる                   | 55分 |
| 第3回     | テーマ<br>内容 | 0歳児クラスの保育 受容的・応答的な関わりとは                                   |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む | 55分 |
| 第4回     | テーマ<br>内容 | 1歳児クラスの保育 主体性・自己の育ちと安全への配慮と援助の実践                          |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む | 55分 |
| 第5回     | テーマ<br>内容 | 2歳児クラスの保育 養護と教育の一体性、環境の変化や移行に対する配慮                        |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む | 55分 |
| 第6回     | テーマ<br>内容 | 乳児保育の指導計画の基本的理解①長期的・短期的指導計画                               |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く、今までの学びを振り返る<br><復習>提示された課題に取り組む     | 55分 |
| 第7回     | テーマ<br>内容 | 乳児保育の指導計画の基本的理解②個別的・集団の指導計画<br>小テスト                       |     |
|         | 授業外指示     | <予習>今までの学びを振り返り復習する<br><復習>提示された課題に取り組む                   | 55分 |
| 第8回     | テーマ<br>内容 | 集団での生活における配慮(特別な支援を必要とする子どもの保育)                           |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>提示された課題に取り組む                 | 55分 |
| 第9回     | テーマ<br>内容 | 保護者理解と子育て支援について①(調べ学習、グループディスカッション)<br>ふれあい遊びを題材に         |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>提示された課題に取り組む                 | 55分 |

|      |           |                                                              |     |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 乳児への援助と実際①連絡帳(ペアワーク)                                         |     |
|      | 授業外指示     | <予習>連絡帳について調べ、参考資料を用意する<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む  | 55分 |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | 乳児への援助と実際②かみつきを例に挙げて(ロールプレイ)                                 |     |
|      | 授業外指示     | <予習>かみつきについて調べ、参考資料を用意する<br><復習>Googleclassroom提示された課題に取り組む  | 55分 |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | 保護者理解と子育て支援について②(プレゼンテーション)<br>ふれあい遊びを題材に                    |     |
|      | 授業外指示     | <予習>これまでの学びを発展させて、あらたに調べたことを含めて発表の準備を行う。<br><復習>提示された課題に取り組む | 55分 |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | 本授業でのまとめ                                                     |     |
|      | 授業外指示     | 本授業で学んだことや学生自身の学びの確認をする                                      | 55分 |

#### 課題に対するフィードバックの方法

- ・授業内容、課題などの質問については授業後、又はオフィスアワーにおいて対応する。
- ・提出された課題について、返却時に口頭やプリントにて取り組みの成果と今後の課題についてフィードバックを行う。

## 2022年度 和泉短期大学 シラバス

| 2022年度 和泉短期大学 シラバス |                                                                                                                                            |                                                              |                            |               |     |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----|---|
| 授業科目名              | 乳児保育Ⅱ                                                                                                                                      |                                                              | 教員氏名                       | 原田 憲子         |     |   |
| 科目ナンバー             | Ⅲ-6-1-6                                                                                                                                    |                                                              |                            |               |     |   |
| 学年                 | 1年                                                                                                                                         |                                                              | 開講学期                       | 後期            |     |   |
| 授業形態               | 演習                                                                                                                                         |                                                              | 単位数                        | 1単位           |     |   |
| 必修・選択              | 保育士必修                                                                                                                                      |                                                              | 実務経験                       | 保育園副園長・幼稚園副園長 | 17年 |   |
| テーマ                | 「乳児保育Ⅰ」での学びを深め、知識と理論を実践に結び付け専門性を発揮していくための実践力を養う                                                                                            |                                                              |                            |               |     |   |
| ディプロマ<br>ポリシー      | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。                                                                         |                                                              |                            |               | ○   |   |
|                    | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。                                                                                      |                                                              |                            |               |     |   |
|                    | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。                                                                                               |                                                              |                            |               |     |   |
| カリキュラム<br>ポリシー     | 科目群Ⅰ<br>教養                                                                                                                                 | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する                     |                            |               |     |   |
|                    | 科目群Ⅱ<br>原理                                                                                                                                 | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う                 |                            |               |     |   |
|                    | 科目群Ⅲ<br>知識・技能                                                                                                                              | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける |                            |               |     | ○ |
|                    | 科目群Ⅳ<br>実践                                                                                                                                 | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う              |                            |               |     |   |
| 授業の概要              | 乳児期は人格の基礎が形成される重要な時期であることを理解した上で、個々の発達に合わせた一人ひとりの健やかな育ちを保障するために保育者として必要である受容的で応答的なかわりや、具体的な援助の仕方について学ぶ。また、保育園副園長・幼稚園副園長の経験から、乳児保育について解説する。 |                                                              |                            |               |     |   |
| 授業の<br>到達目標        | 1.個々の発達に応じた保育者の関わり・内容・環境について理解し論じることができる。                                                                                                  |                                                              |                            |               |     |   |
|                    | 2.3歳未満児における保育の計画について基礎的な事項を理解し、保育の計画作成に応用することができる。                                                                                         |                                                              |                            |               |     |   |
|                    | 3.3歳未満児保育における保育者、保護者との連携について考え、支援を展開できる。                                                                                                   |                                                              |                            |               |     |   |
| テキスト               | 『乳児保育 一子ども・家庭・保育者が紡ぐ営みー〔第2版〕』 入江慶太 教育情報出版                                                                                                  |                                                              |                            |               |     |   |
| 参考書                | 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定子ども園教育・保育要領」フレーベル館                                                                                               |                                                              |                            |               |     |   |
| ポートフォリオ            | なし                                                                                                                                         |                                                              |                            |               |     |   |
| 往還型授業<br>(双方向授業)   | 授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通じて授業内で明確にする                                                                                                    |                                                              |                            |               | ○   |   |
|                    | リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する                                                                                                         |                                                              |                            |               | ○   |   |
|                    | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める                                                                                        |                                                              |                            |               |     |   |
|                    | ICT(Googleclassroom含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する                                                                                             |                                                              |                            |               | ○   |   |
|                    | その他:                                                                                                                                       |                                                              |                            |               |     |   |
| 成績評価方法             | 区分                                                                                                                                         | 割合(%)                                                        | 内容                         |               |     |   |
|                    | 定期試験                                                                                                                                       | 40                                                           | 筆記試験 40%                   |               |     |   |
|                    | 授業内課題<br>参加度<br>出席態度等                                                                                                                      | 60                                                           | 授業の取り組み30%、発表レポート・提出物状況30% |               |     |   |
|                    | その他                                                                                                                                        |                                                              |                            |               |     |   |

| 授業概要と課題 |           |                                                             |     |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 第1回     | テーマ<br>内容 | 授業の概要と評価方法の確認<br>乳児保育の基本、配慮と関わり                             |     |
|         | 授業外学習     | <予習>シラバスを読む<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む             | 55分 |
| 第2回     | テーマ<br>内容 | 乳児期の健康と衛生面に配慮した保育環境と援助の実際(チャイルドビジョン)                        |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>授業の内容をまとめる                     | 55分 |
| 第3回     | テーマ<br>内容 | 0歳児クラスの保育 受容的・応答的な関わりとは                                     |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む   | 55分 |
| 第4回     | テーマ<br>内容 | 1歳児クラスの保育 主体性・自己の育ちと安全への配慮と援助の実際                            |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む   | 55分 |
| 第5回     | テーマ<br>内容 | 2歳児クラスの保育 養護と教育の一体性、環境の変化や移行に対する配慮                          |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む   | 55分 |
| 第6回     | テーマ<br>内容 | 乳児保育の指導計画の基本的理解①長期的・短期的指導計画                                 |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く、今までの学びを振り返る<br><復習>提示された課題に取り組む       | 55分 |
| 第7回     | テーマ<br>内容 | 乳児保育の指導計画の基本的理解②個別的・集団の指導計画<br>小テスト                         |     |
|         | 授業外指示     | <予習>今までの学びを振り返り復習する<br><復習>提示された課題に取り組む                     | 55分 |
| 第8回     | テーマ<br>内容 | 集団での生活における配慮(特別な支援を必要とする子どもの保育)                             |     |
|         | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>提示された課題に取り組む                   | 55分 |
| 第9回     | テーマ<br>内容 | 乳児への援助と実際①連絡帳(ペアワーク)                                        |     |
|         | 授業外指示     | <予習>連絡帳について調べ、参考資料を用意する<br><復習>Googleclassroomに提示された課題に取り組む | 55分 |

|      |           |                                                              |     |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 乳児への援助と実際②かみつきを例に挙げて(ロールプレイ)                                 |     |
|      | 授業外指示     | <予習>かみつきについて調べ、参考資料を用意する<br><復習>Googleclassroom提示された課題に取り組む  | 55分 |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | 保護者理解と子育て支援について①(調べ学習、グループディスカッション)                          |     |
|      | 授業外指示     | <予習>教科書を読み、重要事項に下線を引く<br><復習>提示された課題に取り組む                    | 55分 |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | 保護者理解と子育て支援について②(グループワーク・ロールプレイ)                             |     |
|      | 授業外指示     | <予習>これまでの学びを発展させて、あらたに調べたことを含めて発表の準備を行う。<br><復習>提示された課題に取り組む | 55分 |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | 本授業でのまとめ                                                     |     |
|      | 授業外指示     | 本授業で学んだことや学生自身の学びの確認をする                                      | 55分 |

#### 課題に対するフィードバックの方法

- ・授業内容、課題などの質問については授業後、又はオフィスアワーにおいて対応する。
- ・提出された課題について、返却時に口頭やプリントにて取り組みの成果と今後の課題についてフィードバックを行う。