

2022年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	社会福祉		教員氏名	鈴木敏彦	
科目ナンバー	Ⅱ-3-1				
学年	1年		開講学期	前期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	ソーシャルワーカー(社会福祉士)	6年
テーマ	社会福祉の基礎を学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	この科目は、児童福祉・保育の学びの基盤のひとつである「社会福祉」について理解を深めることを目的としています。授業担当者は、ソーシャルワーカー(社会福祉士)として「神奈川県意思決定支援専門アドバイザー」の任につき、障害者の意思決定支援に従事しています。こうした経験から、福祉サービス利用者の権利擁護に根ざした社会福祉の学びを展開します。				
授業の到達目標	1. 社会福祉の原理の基本を理解し、説明することができる。				
	2. 保育士に必要な社会福祉サービスの体系・内容の概要を理解し、説明することができる。				
	3. 福祉サービス利用者(子ども)の権利の理解に基づき福祉専門職の「価値」と「倫理」を修得し、自らの言葉で語るすることができる。				
テキスト	『保育福祉小六法(2022年版)』(みらい)				
参考書	授業時に紹介します。				
ポートフォリオ	授業ワークシート及び課題レポート(google classroomにより提出)をポートフォリオに保存する。				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進めるなかで生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				○
	ICT(Googleclassroomを含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する。				○
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題参加度 出席態度等	80	・学習内容(知識)定着評価(60%) ・学習内容(思考・表現)定着評価(授業ワークシート)(20%)		
	その他	20	・学習内容(思考・表現)定着評価(課題レポート)(20%)		

授業概要と課題			
第1回	テーマ 内容	授業オリエンテーション／現代社会における保育と社会福祉	
	授業外学習	[事前学習]なし [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第2回	テーマ 内容	現代社会福祉の理念①: 社会福祉と人権、ノーマライゼーション	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第3回	テーマ 内容	現代社会福祉の理念②: ソーシャルインクルージョン	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第4回	テーマ 内容	低所得者福祉①: 低所得者福祉のあゆみ／低所得者支援施策の概要	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第5回	テーマ 内容	低所得者福祉②: 低所得者福祉の実際／今後の課題	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第6回	テーマ 内容	障がい児・者福祉①: 障がい児・者福祉のあゆみ／「障がい」の理解／障がい児・者支援施策の概要	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第7回	テーマ 内容	障がい児・者福祉②: 障がい児・者福祉の実際／今後の課題	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第8回	テーマ 内容	高齢者福祉①: 高齢者福祉のあゆみ／高齢者福祉施策の概要	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／課題レポートのための読書	210分
第9回	テーマ 内容	高齢者福祉②: 高齢者福祉施策の実際／今後の課題	
	授業外指示	[事前学習]授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習]授業時に配布されたプリントの見直し・整理／学習内容(知識)定着評価の準備学習	210分

第10回	テーマ 内容	地域福祉: 地域社会の諸課題/地域福祉のしくみ/今後の課題	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業時に配布されたプリントの見直し・整理/学習内容(知識) 定着評価の準備学習	210分
第11回	テーマ 内容	社会福祉援助: 対人援助の原則/福祉を担う人材	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業時に配布されたプリントの見直し・整理/学習内容(知識) 定着評価の準備学習	210分
第12回	テーマ 内容	権利擁護: 虐待・暴力防止	
	授業外指示	[事前学習] 授業プリントに予め目を通し内容の理解に努める [事後学習] 授業時に配布されたプリントの見直し・整理/学習内容(知識) 定着評価の準備学習	210分
第13回	テーマ 内容	まとめ	
	授業外指示	[事前学習] すべての授業プリントを整理し授業時に持参する [事後学習] 今後の学びの課題設定	210分

課題に対するフィードバックの方法

- ・授業内および授業外学習に関する質問等は、授業前後の時間及びオフィスアワー(別途掲示)にて対応する。
- ・提出されたレポート等は、授業時及びGoogle classroomにてフィードバックを行う。