

| 2022年度 和泉短期大学 シラバス |                                                                                                                                                                           |                                                              |                                  |        |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----|
| 授業科目名              | キリスト教保育                                                                                                                                                                   |                                                              | 教員氏名                             | 久保 小枝子 |     |
| 科目ナンバー             | Ⅰ-2-2（Ⅱ-4-2）                                                                                                                                                              |                                                              |                                  |        |     |
| 学年                 | 1年                                                                                                                                                                        |                                                              | 開講学期                             | 後期     |     |
| 授業形態               | 講義                                                                                                                                                                        |                                                              | 単位数                              | 2単位    |     |
| 必修・選択              | 卒業必修                                                                                                                                                                      |                                                              | 実務経験                             | 幼稚園教諭  | 26年 |
| テーマ                | 見えないものに目を注ぐ保育を理解する                                                                                                                                                        |                                                              |                                  |        |     |
| ディプロマ<br>ポリシー      | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。                                                                                                        |                                                              |                                  |        |     |
|                    | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。                                                                                                                     |                                                              |                                  |        |     |
|                    | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。                                                                                                                              |                                                              |                                  |        | ○   |
| カリキュラム<br>ポリシー     | 科目群Ⅰ<br>教養                                                                                                                                                                | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する                     |                                  |        | ○   |
|                    | 科目群Ⅱ<br>原理                                                                                                                                                                | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う                 |                                  |        |     |
|                    | 科目群Ⅲ<br>知識・技能                                                                                                                                                             | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける |                                  |        |     |
|                    | 科目群Ⅳ<br>実践                                                                                                                                                                | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う              |                                  |        |     |
| 授業の概要              | ・キリスト教保育の歴史と先代たちの子どもへの取り組みを学ぶ。<br>・キリスト教保育指針のねらいから、キリスト教の信仰に基づく子ども理解を知る。<br>・聖書物語、こどもさんびか、絵本、手作り教材などを通してキリスト教保育の世界観を習得する。<br>・幼稚園教諭の実務経験を活かし、子どもの実際の園生活の姿とつなげて理解できるように促す。 |                                                              |                                  |        |     |
| 授業の<br>到達目標        | 1.キリスト教保育の歴史と保育指針のねらいを説明できる。                                                                                                                                              |                                                              |                                  |        |     |
|                    | 2.キリスト教保育で用いられている教材について年齢に応じた内容を理解し使用できる。                                                                                                                                 |                                                              |                                  |        |     |
|                    | 3.事例を通して、目に見えないものに目を注ぐキリスト教保育の内容をグループで討議できる。                                                                                                                              |                                                              |                                  |        |     |
| テキスト               | 『キリスト教保育指針』『キリスト教保育50の質問―見えないものに目を注ぐ―』聖書必携                                                                                                                                |                                                              |                                  |        |     |
| 参考書                | 必要に応じて授業時に資料を配布する                                                                                                                                                         |                                                              |                                  |        |     |
| ポートフォリオ            | チャペルアワーシート3枚                                                                                                                                                              |                                                              |                                  |        |     |
| 往還型授業<br>(双方向授業)   | 授業内での質問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通じて授業内明確にする                                                                                                                                    |                                                              |                                  |        | ○   |
|                    | ICT(Google classroom)を活用した課題提示、回収等を実施する                                                                                                                                   |                                                              |                                  |        | ○   |
|                    | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める                                                                                                                       |                                                              |                                  |        |     |
|                    |                                                                                                                                                                           |                                                              |                                  |        |     |
|                    | その他：                                                                                                                                                                      |                                                              |                                  |        |     |
| 成績評価方法             | 区分                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                        | 内容                               |        |     |
|                    | 定期試験                                                                                                                                                                      | 0                                                            | 実施しない                            |        |     |
|                    | 授業内課題<br>参加度<br>出席態度等                                                                                                                                                     | 100%                                                         | レポート(50%)、作品作り(20%)、授業に臨む姿勢(30%) |        |     |
|                    | その他                                                                                                                                                                       |                                                              |                                  |        |     |

| 授業概要と課題 |           |                                                   |      |
|---------|-----------|---------------------------------------------------|------|
| 第1回     | テーマ<br>内容 | ガイダンス、キリスト教の信仰に基づく保育とは                            |      |
|         | 授業外学習     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅱを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第2回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育のねらい(保育指針)                                 |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅱを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第3回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の歴史(1)                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第4回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の歴史(2)                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第5回     | テーマ<br>内容 | 園の行事                                              |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                | 210分 |
| 第6回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の実践における子ども理解(グループワーク)                      |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅲを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第7回     | テーマ<br>内容 | 子どもと礼拝                                            |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第2部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をまとめる     | 210分 |
| 第8回     | テーマ<br>内容 | クリスマスとは                                           |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                | 210分 |
| 第9回     | テーマ<br>内容 | クリスマスオーナメント作り                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)計画案を作成する<br>(事後学習)クリスマスツリーに飾る               | 210分 |

|      |           |                                                           |      |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 献金について クリスマスの出来事を通してささげることの意味を考える                         |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                        | 210分 |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | キリスト教の観点から日頃の学生生活を振り返る(ディベート)                             |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)ワークシートをまとめる                        | 210分 |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | 支援が必要な子どもとともに                                             |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育50の質問」Ⅲ4.5を読む<br>(事後学習)振り返りをワークシートにまとめる | 210分 |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | まとめ                                                       |      |
|      | 授業外指示     | (事前・事後学習)これまでの学びを振り返り、授業内で作成したワークシートやノートを整理する。            | 210分 |

#### 課題に対するフィードバックの方法

小テストや提出課題は、授業時に口頭、プリントにてフィードバックを行う。

| 2022年度 和泉短期大学 シラバス |                                                                                                                                                                           |                                                              |                                  |           |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----|
| 授業科目名              | キリスト教保育                                                                                                                                                                   |                                                              | 教員氏名                             | 吉田 久仁子    |     |
| 科目ナンバー             | Ⅰ-2-2（Ⅱ-4-2）                                                                                                                                                              |                                                              |                                  |           |     |
| 学年                 | 1年                                                                                                                                                                        |                                                              | 開講学期                             | 後期        |     |
| 授業形態               | 講義                                                                                                                                                                        |                                                              | 単位数                              | 2単位       |     |
| 必修・選択              | 卒業必修                                                                                                                                                                      |                                                              | 実務経験                             | 幼稚園教諭・保育士 | 26年 |
| テーマ                | 見えないものに目を注ぐ保育を理解する                                                                                                                                                        |                                                              |                                  |           |     |
| ディプロマ<br>ポリシー      | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。                                                                                                        |                                                              |                                  |           |     |
|                    | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。                                                                                                                     |                                                              |                                  |           |     |
|                    | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。                                                                                                                              |                                                              |                                  |           | ○   |
| カリキュラム<br>ポリシー     | 科目群Ⅰ<br>教養                                                                                                                                                                | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する                     |                                  |           | ○   |
|                    | 科目群Ⅱ<br>原理                                                                                                                                                                | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う                 |                                  |           |     |
|                    | 科目群Ⅲ<br>知識・技能                                                                                                                                                             | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける |                                  |           |     |
|                    | 科目群Ⅳ<br>実践                                                                                                                                                                | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う              |                                  |           |     |
| 授業の概要              | ・キリスト教保育の歴史と先代たちの子どもへの取り組みを学ぶ。<br>・キリスト教保育指針のねらいから、キリスト教の信仰に基づく子ども理解を知る。<br>・聖書物語、こどもさんびか、絵本、手作り教材などを通してキリスト教保育の世界観を習得する。<br>・幼稚園教諭の実務経験を活かし、子どもの実際の園生活の姿とつなげて理解できるように促す。 |                                                              |                                  |           |     |
| 授業の<br>到達目標        | 1.キリスト教保育の歴史と保育指針のねらいを説明できる。                                                                                                                                              |                                                              |                                  |           |     |
|                    | 2.キリスト教保育で用いられている教材について年齢に応じた内容を理解し使用できる。                                                                                                                                 |                                                              |                                  |           |     |
|                    | 3.事例を通して、目に見えないものに目を注ぐキリスト教保育の内容をグループで討議できる。                                                                                                                              |                                                              |                                  |           |     |
| テキスト               | 『キリスト教保育指針』『キリスト教保育50の質問一見えないものに目を注ぐー』聖書必携                                                                                                                                |                                                              |                                  |           |     |
| 参考書                | 必要に応じて授業時に資料を配布する                                                                                                                                                         |                                                              |                                  |           |     |
| ポートフォリオ            | チャペルアワーシート3枚                                                                                                                                                              |                                                              |                                  |           |     |
| 往還型授業<br>(双方向授業)   | 授業内での質問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通じて授業内明確にする                                                                                                                                    |                                                              |                                  |           | ○   |
|                    | ICT(Google classroom)を活用した課題提示、回収等を実施する                                                                                                                                   |                                                              |                                  |           | ○   |
|                    | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める                                                                                                                       |                                                              |                                  |           |     |
|                    |                                                                                                                                                                           |                                                              |                                  |           |     |
|                    | その他：                                                                                                                                                                      |                                                              |                                  |           |     |
| 成績評価方法             | 区分                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                        | 内容                               |           |     |
|                    | 定期試験                                                                                                                                                                      | 0                                                            | 実施しない                            |           |     |
|                    | 授業内課題<br>参加度<br>出席態度等                                                                                                                                                     | 100%                                                         | レポート(50%)、作品作り(20%)、授業に臨む姿勢(30%) |           |     |
|                    | その他                                                                                                                                                                       |                                                              |                                  |           |     |

| 授業概要と課題 |           |                                                   |      |
|---------|-----------|---------------------------------------------------|------|
| 第1回     | テーマ<br>内容 | ガイダンス、キリスト教の信仰に基づく保育とは                            |      |
|         | 授業外学習     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅱを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第2回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育のねらい(保育指針)                                 |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅱを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第3回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の歴史(1)                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第4回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の歴史(2)                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第5回     | テーマ<br>内容 | 園の行事                                              |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                | 210分 |
| 第6回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の実践における子ども理解(グループワーク)                      |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅲを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第7回     | テーマ<br>内容 | 子どもと礼拝                                            |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第2部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をまとめる     | 210分 |
| 第8回     | テーマ<br>内容 | クリスマスとは                                           |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                | 210分 |
| 第9回     | テーマ<br>内容 | クリスマスオーナメント作り                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)計画案を作成する<br>(事後学習)クリスマスツリーに飾る               | 210分 |

|      |           |                                                           |      |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 献金について クリスマスの出来事を通してささげることの意味を考える                         |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                        | 210分 |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | キリスト教の観点から日頃の学生生活を振り返る(ディベート)                             |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)ワークシートをまとめる                        | 210分 |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | 支援が必要な子どもとともに                                             |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育50の質問」Ⅲ4.5を読む<br>(事後学習)振り返りをワークシートにまとめる | 210分 |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | まとめ                                                       |      |
|      | 授業外指示     | (事前・事後学習)これまでの学びを振り返り、授業内で作成したワークシートやノートを整理する。            | 210分 |

#### 課題に対するフィードバックの方法

小テストや提出課題は、授業時に口頭、プリントにてフィードバックを行う。

| 2022年度 和泉短期大学 シラバス |                                                                                                                                                                           |                                                              |                                  |       |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-----|
| 授業科目名              | キリスト教保育                                                                                                                                                                   |                                                              | 教員氏名                             | 前島 麻衣 |     |
| 科目ナンバー             | Ⅰ-2-2（Ⅱ-4-2）                                                                                                                                                              |                                                              |                                  |       |     |
| 学年                 | 1年                                                                                                                                                                        |                                                              | 開講学期                             | 後期    |     |
| 授業形態               | 講義                                                                                                                                                                        |                                                              | 単位数                              | 2単位   |     |
| 必修・選択              | 卒業必修                                                                                                                                                                      |                                                              | 実務経験                             | 幼稚園教諭 | 13年 |
| テーマ                | 見えないものに目を注ぐ保育を理解する                                                                                                                                                        |                                                              |                                  |       |     |
| ディプロマ<br>ポリシー      | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。                                                                                                        |                                                              |                                  |       |     |
|                    | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。                                                                                                                     |                                                              |                                  |       |     |
|                    | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。                                                                                                                              |                                                              |                                  |       | ○   |
| カリキュラム<br>ポリシー     | 科目群Ⅰ<br>教養                                                                                                                                                                | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する                     |                                  |       | ○   |
|                    | 科目群Ⅱ<br>原理                                                                                                                                                                | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う                 |                                  |       |     |
|                    | 科目群Ⅲ<br>知識・技能                                                                                                                                                             | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける |                                  |       |     |
|                    | 科目群Ⅳ<br>実践                                                                                                                                                                | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う              |                                  |       |     |
| 授業の概要              | ・キリスト教保育の歴史と先代たちの子どもへの取り組みを学ぶ。<br>・キリスト教保育指針のねらいから、キリスト教の信仰に基づく子ども理解を知る。<br>・聖書物語、こどもさんびか、絵本、手作り教材などを通してキリスト教保育の世界観を習得する。<br>・幼稚園教諭の実務経験を活かし、子どもの実際の園生活の姿とつなげて理解できるように促す。 |                                                              |                                  |       |     |
| 授業の<br>到達目標        | 1.キリスト教保育の歴史と保育指針のねらいを説明できる。                                                                                                                                              |                                                              |                                  |       |     |
|                    | 2.キリスト教保育で用いられている教材について年齢に応じた内容を理解し使用できる。                                                                                                                                 |                                                              |                                  |       |     |
|                    | 3.事例を通して、目に見えないものに目を注ぐキリスト教保育の内容をグループで討議できる。                                                                                                                              |                                                              |                                  |       |     |
| テキスト               | 『キリスト教保育指針』『キリスト教保育50の質問―見えないものに目を注ぐ―』聖書必携                                                                                                                                |                                                              |                                  |       |     |
| 参考書                | 必要に応じて授業時に資料を配布する                                                                                                                                                         |                                                              |                                  |       |     |
| ポートフォリオ            | チャペルアワーシート3枚                                                                                                                                                              |                                                              |                                  |       |     |
| 往還型授業<br>(双方向授業)   | 授業内での質問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通じて授業内明確にする                                                                                                                                    |                                                              |                                  |       | ○   |
|                    | ICT(Google classroom)を活用した課題提示、回収等を実施する                                                                                                                                   |                                                              |                                  |       | ○   |
|                    | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める                                                                                                                       |                                                              |                                  |       |     |
|                    |                                                                                                                                                                           |                                                              |                                  |       |     |
|                    | その他：                                                                                                                                                                      |                                                              |                                  |       |     |
| 成績評価方法             | 区分                                                                                                                                                                        | 割合(%)                                                        | 内容                               |       |     |
|                    | 定期試験                                                                                                                                                                      | 0                                                            | 実施しない                            |       |     |
|                    | 授業内課題<br>参加度<br>出席態度等                                                                                                                                                     | 100%                                                         | レポート(50%)、作品作り(20%)、授業に臨む姿勢(30%) |       |     |
|                    | その他                                                                                                                                                                       |                                                              |                                  |       |     |

| 授業概要と課題 |           |                                                   |      |
|---------|-----------|---------------------------------------------------|------|
| 第1回     | テーマ<br>内容 | ガイダンス、キリスト教の信仰に基づく保育とは                            |      |
|         | 授業外学習     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅱを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第2回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育のねらい(保育指針)                                 |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅱを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第3回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の歴史(1)                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第4回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の歴史(2)                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第5回     | テーマ<br>内容 | 園の行事                                              |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                | 210分 |
| 第6回     | テーマ<br>内容 | キリスト教保育の実践における子ども理解(グループワーク)                      |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第1部Ⅲを読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる | 210分 |
| 第7回     | テーマ<br>内容 | 子どもと礼拝                                            |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育指針」第2部Ⅰを読む<br>(事後学習)要点をまとめる     | 210分 |
| 第8回     | テーマ<br>内容 | クリスマスとは                                           |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                | 210分 |
| 第9回     | テーマ<br>内容 | クリスマスオーナメント作り                                     |      |
|         | 授業外指示     | (事前学習)計画案を作成する<br>(事後学習)クリスマスツリーに飾る               | 210分 |

|      |           |                                                           |      |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | テーマ<br>内容 | 献金について クリスマスの出来事を通してささげることの意味を考える                         |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)要点をノートにまとめる                        | 210分 |
| 第11回 | テーマ<br>内容 | キリスト教の観点から日頃の学生生活を振り返る(ディベート)                             |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)配布資料を読む<br>(事後学習)ワークシートをまとめる                        | 210分 |
| 第12回 | テーマ<br>内容 | 支援が必要な子どもとともに                                             |      |
|      | 授業外指示     | (事前学習)テキスト「キリスト教保育50の質問」Ⅲ4.5を読む<br>(事後学習)振り返りをワークシートにまとめる | 210分 |
| 第13回 | テーマ<br>内容 | まとめ                                                       |      |
|      | 授業外指示     | (事前・事後学習)これまでの学びを振り返り、授業内で作成したワークシートやノートを整理する。            | 210分 |

#### 課題に対するフィードバックの方法

小テストや提出課題は、授業時に口頭、プリントにてフィードバックを行う。