

2022年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	キリスト教概論		教員氏名	坂井 悠佳	
科目ナンバー	I-2-1				
学年	1年		開講学期	前期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	中学校高等学校教員、大学研究員	10年
テーマ	建学の精神であるキリスト教信仰の基本を学ぶ。				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	キリスト教信仰の基本的事項を講義する。キリスト教では何を信じているのかを学び、建学の精神の理解を深める。キリスト教信仰への理解を通して、自らの生き方を顧み、あるべき人間像、倫理を追求する姿勢を身に付ける。また、キリスト教信仰から導き出された人間観、価値観などが、保育・福祉の現場に如何に反映され、これらの営みが成立しているのか、キリスト教と保育・福祉との関係性についても概説する。これらを通して、保育・福祉のよき担い手としての基盤を形成することを目指す。講義と併せて、(状況が許せば)レポート作成やグループワークを実施して主体的な学びを進める。研究員としての研究活動を活かし学術的水準を保った講義を提供し、中学校高等学校教員の経験をもとに主体的な学習の助けとなる方法を採用した授業を展開する。				
授業の到達目標	キリスト教信仰の基本的な事柄を説明でき、自ら聖書を読むことができる。				
	キリスト教的価値観を、物事を考え行動するうえでの視座とすることができる。				
	自らの意見を、他者に伝わるように表現することができ、他者と対話するための土台を形成することができる。				
テキスト	『聖書』(旧約聖書と新約聖書の双方が収録されたもの。日本聖書協会刊行の新共同訳聖書の用語により講義する。第1回授業時に説明する)。その他に講義資料を配付する。				
参考書	適宜紹介する。				
ポートフォリオ	授業時に配付された資料、作成した課題やレポートをファイリングして活用する。				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	小課題をリアクションペーパーに準じた扱いとして対話や授業で活用する。				○
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	40	試験期間中に定期試験を実施する		
	授業内課題参加度出席態度等	20	授業時の小テスト(第8回授業で実施予定):5%、適宜提出する小課題(教会出席(状況によってオンラインも可)レポートを含む)(第5回授業で提出および第11回授業までに提出の予定):15%		
	その他	40	チャペルアワーレポート		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	礼拝では何が起きているのか	
	授業外学習	礼拝(チャペルアワーや教会の礼拝)に出席する。	210分
第2回	テーマ 内容	キリスト教学校で学ぶ	
	授業外指示	授業前: 指定された課題に取り組む。 授業後: 授業のまとめをする。	210分
第3回	テーマ 内容	信仰とは何か	
	授業外指示	授業前: 「信じること」に関する聖書箇所を読み、内容をまとめる。 授業後: 授業のまとめをする。	210分
第4回	テーマ 内容	聖書は何を伝えているのか	
	授業外指示	授業前: 指定された課題に取り組む。 授業後: 授業のまとめをし、提出課題に取り組む。	210分
第5回	テーマ 内容	神とはどのようなお方か	
	授業外指示	授業前: 指定された課題に取り組む。 授業後: 授業のまとめをする。	210分
第6回	テーマ 内容	祈りをささげる	
	授業外指示	授業前: 降誕に関する聖書箇所を読み、内容をまとめる。 授業後: 授業のまとめをし、小テストに備える。	210分
第7回	テーマ 内容	イエス・キリストの降誕(クリスマス)と生涯	
	授業外指示	授業前: 降誕に関する聖書箇所を読み、内容をまとめる。 授業後: 授業のまとめをする。	210分
第8回	テーマ 内容	イエス・キリストの十字架と復活(イースター)	
	授業外指示	授業前: 受難と復活に関する聖書箇所を読み、内容をまとめる。 授業後: 授業のまとめをする。	210分
第9回	テーマ 内容	人間と世界	
	授業外指示	授業前: 創造に関する聖書箇所を読み、内容をまとめる。 授業後: 授業のまとめをする。	210分

第10回	テーマ 内容	教会とは誰か	
	授業外指示	教会出席レポートを作成する。	210分
第11回	テーマ 内容	賛美をささげる	
	授業外指示	授業前: 讃美歌について調べ学習をする。 授業後: 授業のまとめをする。	210分
第12回	テーマ 内容	キリスト教信仰と歴史の見方	
	授業外指示	これまでの授業の内容をよく復習し、理解を深める。	210分
第13回	テーマ 内容	日本キリスト教史を概観する	
	授業外指示	これまでの授業の内容をよく復習し、理解を深める。	210分

課題に対するフィードバックの方法

提出課題については、コメントを付して返却する。クラス全体で共有すべき事柄を含むものについては、授業内で説明を加えるなどの対応をする。