

2022年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	英語コミュニケーションI		教員氏名	ターナー テモテ	
科目ナンバー	I-1-3				
学年	2年		開講学期	前期	
授業形態	演習		単位数	1単位	
必修・選択	幼免必修		実務経験	牧師、英語教師	31年
テーマ	保育者が英語を必要とする場面でコミュニケーションができるようにすること。				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群 I 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○
	科目群 II 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群 III 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群 IV 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	30年以上の宣教師および短大・幼稚園の英語教師の経験を生かして、外国籍の子どもやその保護者が一層増えてゆくであろう社会の中で、日常生活や保育の現場に必要な英語について、・語彙・会話表現・読解・リスニングなどを習得する。また、日常の英会話のための学習にとどまらず、表現したいと願う日本語での表現を自分の中で明確に理解し、それを英語ではどのように表現するかを習得するために、基本的な英文法を学ぶ。				
	1. 保育者を目指す学生たちを対象としたテキストでの学習を通して、保育園や幼稚園また地域社会で使える英語コミュニケーション能力(英語による受信力=読む、聴く;発信力=書く、話す)を身につけ、応用できる。				
	2. グループで英語の絵本の読み聞かせを行うことで、協働して作業を行う術を身につけ、使用できる同時に、恥じらうことなく人前で英語で発話する経験を共有する。				
	3. 英語を単なるコミュニケーション・ツールとして捉えるのではなく、文化を高めるという側面から、日本語を磨くために、互いに配慮し、協調できるような態度を磨くための討議ができる。				
テキスト	『Happy English for Childcare』 土屋麻衣子、金星堂				
参考書	なし				
ポートフォリオ	授業内で作成した教材研究課題を整理して綴じる。				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点、対話を通じて授業内で明確する。				○
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する。				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				○
	ICT(グループクラスルーム含み)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する。				○
	その他: 英作文・和訳などの添削を行う				○
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	50	実施する		
	授業内課題参加度出席態度等	50	小テスト、レポート、読み聞かせ、授業参加の状況(取り組み・発言など)		
	その他	0			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業紹介・他)Pre-Unit, Speak more slowly.	
	授業外学習	Pre-Unitの読み返しと練習 p.1-3を読んで学ぶ。	55分
第2回	テーマ 内容	Unit 1 Hi, I'm Yurika A	
	授業外指示	復習、Unit1の読み返しと練習 p.4-6を読んで練習する。自己紹介を練習する。	55分
第3回	テーマ 内容	Unit 1 Hi, I'm Yurika B	
	授業外指示	復習、Unit1の読み返しと練習 p.6-8を練習する。時間の練習をする。	55分
第4回	テーマ 内容	Unit 2 Where is the Multi-purpose Room? A	
	授業外指示	復習、Unit2の読み返しと練習 p.9-11を練習する。方向案内の練習をする	55分
第5回	テーマ 内容	Unit 2 Where is the Multi-purpose Room? B	
	授業外指示	復習、Unit2の読み返しと練習 p.12-13を練習する。方向案内の練習をする	55分
第6回	テーマ 内容	Unit 3 Good Morning. How are you today?	
	授業外指示	復習、読み返し p.14-17の練習。数字の練習	55分
第7回	テーマ 内容	Unit 4 What color do you like?	
	授業外指示	復習、読み返し p.19-23の練習 好き嫌いの練習 工作の会話	55分
第8回	テーマ 内容	Unit 5 There's a Ladybug on the leaf. A	
	授業外指示	復習、読み返し 小テスト p.24-26の練習 園外散歩での会話	55分
第9回	テーマ 内容	Unit 5 There's a Ladybug on the leaf. B	
	授業外指示	復習、読み返し p.27-28の練習 場所を表す表現	55分

第10回	テーマ 内容	Unit 6 It's Time to Play Outside.	
	授業外指示	復習、読み返し p.29-33の練習 園庭の会話 命令文	55分
第11回	テーマ 内容	Unit 7 She is Allergic to Eggs A	
	授業外指示	復習、読み返し p.34-36の練習 保護からの相談	55分
第12回	テーマ 内容	Unit 7 She is Allergic to Eggs B	
	授業外指示	復習、読み返し p.37-38の練習 食に関する好き嫌い 食材の名前	55分
第13回	テーマ 内容	復習、まとめ	
	授業外指示	Unit 1-7の復習とまとめ 復習のプリント	55分

課題に対するフィードバックの方法

対話形式のインタラクションによってフィードバックを行う。

2022年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	英語コミュニケーションI		教員氏名	キルソン トラビス	
科目ナンバー	I-1-3				
学年	2年		開講学期	前期	
授業形態	演習		単位数	1単位	
必修・選択	幼免必修		実務経験	牧師、英会話教師	5年
テーマ	保育者が英語を必要とする場面でコミュニケーションができるようにすること。				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○ ○ ○
カリキュラムポリシー	科目群 I 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○
	科目群 II 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群 III 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群 IV 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	宣教師および短大・幼稚園の英語教師の経験を生かして、外国籍のこどもやその保護者が一層増えてゆくであろう社会の中で、日常生活や保育の現場で必要な英語について、・語彙・会話表現・読解・リスニングなどを習得する。また、日常の英会話のための学習にとどまらず、表現したいと願う日本語での表現を自分の中で明確に理解し、それを英語ではどのように表現するかを習得するために、基本的な英文法を学ぶ。				
	1. 保育者を目指す学生たちを対象としたテキストでの学習を通して、保育園や幼稚園また地域社会で使える英語コミュニケーション能力(英語による受信力=読む、聴く;発信力=書く、話す)を身につけ、応用できる。 2. グループで英語の絵本の読み聞かせを行うことで、協働して作業を行う術を身につけ、使用できる同時に、恥じらうことなく人前で英語で発話する経験を共有する。 3. 英語を単なるコミュニケーション・ツールとして捉えるのではなく、文化を高めるという側面から、日本語を磨くために、互いに配慮し、協調できるような態度を磨くための討議ができる。				
テキスト	『Happy English for Childcare』土屋麻衣子、金星堂				
参考書	なし				
ポートフォリオ	授業内で作成した教材研究課題を整理して綴じる。				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点、対話を通じて授業内で明確する。				○
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する。				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				○
	ICT(グループクラスルーム含み)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する。				○
	その他: 英作文・和訳などの添削を行う				○
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	50	実施する		
	授業内課題参加度出席態度等	50	小テスト、レポート、読み聞かせ、授業参加の状況(取り組み・発言など)		
	その他	0			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業紹介・他)Pre-Unit, Speak more slowly.	
	授業外学習	Pre-Unitの読み返しと練習 p.1-3を読んで学ぶ。	55分
第2回	テーマ 内容	Unit 1 Hi, I'm Yurika A	
	授業外指示	復習、Unit1の読み返しと練習 p.4-6を読んで練習する。自己紹介を練習する。	55分
第3回	テーマ 内容	Unit 1 Hi, I'm Yurika B	
	授業外指示	復習、Unit1の読み返しと練習 p.6-8を練習する。時間の練習をする。	55分
第4回	テーマ 内容	Unit 2 Where is the Multi-purpose Room? A	
	授業外指示	復習、Unit2の読み返しと練習 p.9-11を練習する。方向案内の練習をする	55分
第5回	テーマ 内容	Unit 2 Where is the Multi-purpose Room? B	
	授業外指示	復習、Unit2の読み返しと練習 p.12-13を練習する。方向案内の練習をする	55分
第6回	テーマ 内容	Unit 3 Good Morning. How are you today?	
	授業外指示	復習、読み返し p.14-17の練習。数字の練習	55分
第7回	テーマ 内容	Unit 4 What color do you like?	
	授業外指示	復習、読み返し p.19-23の練習 好き嫌いの練習 工作の会話	55分
第8回	テーマ 内容	Unit 5 There's a Ladybug on the leaf. A	
	授業外指示	復習、読み返し 小テスト p.24-26の練習 園外散歩での会話	55分
第9回	テーマ 内容	Unit 5 There's a Ladybug on the leaf. B	
	授業外指示	復習、読み返し p.27-28の練習 場所を表す表現	55分

第10回	テーマ 内容	Unit 6 It's Time to Play Outside.	
	授業外指示	復習、読み返し p.29-33の練習 園庭の会話 命令文	55分
第11回	テーマ 内容	Unit 7 She is Allergic to Eggs A	
	授業外指示	復習、読み返し p.34-36の練習 保護からの相談	55分
第12回	テーマ 内容	Unit 7 She is Allergic to Eggs B	
	授業外指示	復習、読み返し p.37-38の練習 食に関する好き嫌い 食材の名前	55分
第13回	テーマ 内容	復習、まとめ	
	授業外指示	Unit 1-7の復習とまとめ 復習のプリント	55分

課題に対するフィードバックの方法

対話形式のインタラクションによってフィードバックを行う。