

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	こころとからだのしくみ		教員氏名	出村由利子	
学年	専攻科		開講学期	前期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	専攻科		実務経験	看護師	18年
テーマ	生活支援技術の根拠となる人体構造や機能、こころのしくみを学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			#REF!
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	介護サービスを実際に提供する際に必要な観察力、判断力の根拠となる、人のこころとからだのしくみの基礎を学ぶ。特に児童福祉学科での子どもの保健で学んだ、こどものからだのしくみを復習し、高齢者と比較しながら、人のからだの構造や機能についての知識を深める。解剖や整理については苦手意識を持つ学生が多いことから、より可視化できるよう、立体的な模型などを活用しながら、介護に必要なこころとからだのしくみの基礎を理解する。				
授業の到達目標	1.介護実践に必要な人間のからだについて観察できるよう、まず、自分や身近な人間についてからだを観察し、どう観察したのか、記述し述べるができる。 2. 介護福祉士として、判断力の基礎となる人間のこころのしくみについて、理解して必要な知識を習得し、説明できるようになる。 3.人体の構造と機能の基礎的な知識を理解し、説明できる。				
テキスト	『11こころとからだのしくみ』介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規				
参考書	なし				
ポートフォリオ	ワーク5「医学用語の漢字ドリル」 ワーク15「人体の構造図」				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グループクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				
	その他:				○
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題参加度 出席態度等	80	授業の態度と意欲(10%) 小テストを2回(20%) まとめの筆記試験(50%)		
	その他	20	ポートフォリオ・課題の提出		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	授業の進め方と内容説明 児童学科における学びの復習(こどものこととからだ)	
	授業外学習	〈予習〉筋系・骨格系を理解する 〈復習〉ワーク5. 16	210分
第2回	テーマ 内容	細胞・組織・器官の機能を理解する 筋肉・骨格の構造を理解する	
	授業外指示	〈復習〉テキストを活用し、身体各部、骨格、筋肉、内臓の位置関係を整理する	210分
第3回	テーマ 内容	身体各部・骨格・筋肉・内臓の位置関係を学ぶ	
	授業外指示	〈復習〉図解することで、内臓の位置関係を立体化する	210分
第4回	テーマ 内容	小テスト(身体各部、主な骨格、筋肉の名称、内臓の名称と位置関係) 脳・中枢神経・脊髄神経について学ぶ	
	授業外指示	〈予習〉心臓の働きを読む 〈復習〉脳神経系の働きを整理する	210分
第5回	テーマ 内容	血液や心臓を含めた循環器系の機能を理解する	
	授業外指示	〈予習〉循環器系と肺の関連性に取り組む 〈復習〉心臓の働きを整理する 〈復習〉提示された課題に取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	呼吸器の気管、肺の機能について学ぶ	
	授業外指示	〈予習〉消化器の働きを読む 〈復習〉心臓と肺の関連性を整理する 〈復習〉提示された課題に取り組む	210分
第7回	テーマ 内容	消化器の解剖と機能について学ぶ	
	授業外指示	〈予習〉泌尿器のはたらきを読む 〈復習〉器官や肺の機能についての課題に取り組む	210分
第8回	テーマ 内容	小テスト(5～7回までの脳神経、循環器、呼吸器、消化器について)	
	授業外指示	〈予習〉テキストの泌尿器系を読む 〈復習〉テストの振り返り	210分
第9回	テーマ 内容	泌尿器系の機能について学ぶ	
	授業外指示	〈予習〉テキストの内分泌系の働きを読む 〈復習〉泌尿器系の課題に取り組む	210分

第10回	テーマ 内容	内分泌系の機能について学ぶ	
	授業外指示	〈予習〉感覚器についてテキストを読む 〈復習〉ホルモンの種類と働き	210分
第11回	テーマ 内容	感覚器系の機能について学ぶ	
	授業外指示	〈予習〉こころのしくみについて読む 〈復習〉感覚器のしくみを覚える	210分
第12回	テーマ 内容	こころのしくみ(記憶、意欲、動機付け、適応)についてまなぶ	
	授業外指示	〈復習〉前期のふりかえりをする 〈課題〉適応規制	210分
第13回	テーマ 内容	まとめ	
	授業外指示	授業内で作成した教材研究課題を整理して綴じる	180分

課題に対するフィードバックの方法

作成した課題の相互評価・自己評価結果のシェアリングによって、成果と課題を可視化する。