

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	障がいの基本的理解		教員氏名	横川剛毅		
学年	専攻科		開講学期	前期		
授業形態	講義		単位数	2単位		
必修・選択	専攻科		実務経験	社会福祉士	10年	
テーマ	障がいの基礎理解と障がいのある人の生活の理解					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。					○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。					
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。					
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者と高齢者を取り巻く環境を知り、様々な介護の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積みながらキャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	障がいについての基礎的理解を土台として、障がいのある人を生活者として捉え、生活介護の視点から学ぶ授業である。後半は、グループ研究課題を決めてグループワークを実践し、その成果を発表する。					
授業の到達目標	①成人の障がいに関する基礎的知識を習得できる。					
	②障がい特性に沿った成人の生活介護の視点を理解できる。					
	③グループ研究を通して、支援、介護のあり方に関する考察を深めることができる。					
テキスト	新・介護福祉士養成講座「障がいの理解」中央法規 介護福祉士養成講座編集委員会 編著					
参考書	なし					
ポートフォリオ	授業内で指示する。					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする					○
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する					
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(ゲーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する					
	その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題 参加度 出席態度等	100	小テスト(50%)、発表課題(20%)、研究発表ワークシート(10%)、授業に臨む姿勢(20%)、			
	その他	0	0			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション・障がいの概念と定義	
	授業外学習	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第2回	テーマ 内容	支援の基本理念	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第3回	テーマ 内容	視覚障がいのある人の生活理解	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第4回	テーマ 内容	聴覚障がいのある人の生活理解	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第5回	テーマ 内容	言語障がいのある人 及び、障がい重複している人の生活理解	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第6回	テーマ 内容	肢体不自由のある人の生活理解	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第7回	テーマ 内容	知的障がいのある人の生活理解	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第8回	テーマ 内容	発達障がいのある人の生活理解	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分
第9回	テーマ 内容	精神障がいのある人の生活理解	
	授業外指示	テキスト及びプリント資料を読み込んで復習する	55分

第10回	テーマ 内容	学習到達度の確認、発表課題の提示 及び、研究計画の作成	
	授業外指示	各自で研究計画作成を補完する	55分
第11回	テーマ 内容	研究発表に向けた準備	
	授業外指示	筋委縮性側索硬化症について調べる	55分
第12回	テーマ 内容	研究発表①	
	授業外指示	自身または他者の研究発表の振り返り	55分
第13回	テーマ 内容	研究発表②、総括	
	授業外指示	自身または他者の研究発表の振り返り 及び総復習	55分

課題に対するフィードバックの方法

発表課題について学生によるワークシートにより相互評価を行うとともに、教員による評価を実施する。