

| 2021年度 和泉短期大学 シラバス【専攻科】 | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------------------------|----------|
| 授業科目名 | 介護過程の実践 | | 教員氏名 | 佐藤 美紀 |
| 学年 | 専攻科 | | 開講学期 | 後期 |
| 授業形態 | 演習 | | 単位数 | 1単位 |
| 必修・選択 | 専攻科 | | 実務経験 | 介護福祉士 6年 |
| テーマ | 介護過程の基本や介護過程演習Aで学んだ知識を駆使し、介護過程を展開する | | | |
| ディプロマポリシー | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 | | | ○ |
| | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 | | | ○ |
| | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。 | | | ○ |
| カリキュラムポリシー | 科目群Ⅰ 教養 | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する | | |
| | 科目群Ⅱ 原理 | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う | | |
| | 科目群Ⅲ 知識・技能 | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける | | |
| | 科目群Ⅳ 実践 | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う | | |
| 授業の概要 | アセスメントシートの活用方法を教科書の事例を使用して展開していきます。介護福祉士として社会福祉施設での経験をもとに、施設での事例を用いながら解説し、介護過程、ケアマネジメントの一連の流れについて学びます。国家試験を見据え過去問を解きます。 | | | |
| 授業の到達目標 | ①ICFに即した介護過程の展開の方法を習得できる。 | | | |
| | ②カンファレンス、モニタリング、チームアプローチの目的を説明することができる。 | | | |
| | ③事例発表に向けたパワーポイントを作成することができる | | | |
| テキスト | 『介護過程』介護福祉士養成講座編集委員会 中央法規 | | | |
| 参考書 | 介護福祉士国家試験 受験ワークブック2022「下」中央法規 | | | |
| ポートフォリオ | なし | | | |
| 往還型授業 (双方向授業) | 授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする | | | ○ |
| | リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する | | | |
| | リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める | | | |
| | ICT(ゲーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する | | | |
| | その他: | | | ○ |
| 成績評価方法 | 区分 | 割合(%) | 内容 | |
| | 定期試験 | 0 | なし | |
| | 授業内課題 参加度 出席態度等 | 100 | 授業内提出課題(介護過程2つ 90%) 授業態度と意欲10% | |
| | その他 | 0 | 0 | |

授業概要と課題

| | | | |
|-----|-----------|---|-----|
| 第1回 | テーマ 内容 | 自立に向けた介護過程の具体例みる介護過程の目的 | |
| | 授業外学習 | 〈課題〉授業中のビデオから介護過程の目的は何かをレポートする | 55分 |
| 第2回 | テーマ 内容 | 事例A(認知症の方への介護過程)アセスメントシートの記入方法 | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉事例Aのフェイスシートに目を通す〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する | 55分 |
| 第3回 | テーマ 内容 | 事例A(認知症の方への介護過程)情報収集の仕方 | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉情報収集の欄に何を記入すべきかを復習する〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する | 55分 |
| 第4回 | テーマ 内容 | 事例A 仮説・目標の立て方・具体的援助内容 | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉目標の立て方を復習しておく〈課題〉授業内でできなかった部分を作成し提出する | 55分 |
| 第5回 | テーマ 内容 | 事例B(終末期の方への介護過程)アセスメント・情報の収集 | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉事例Bのフェイスシートに目を通す〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する | 55分 |
| 第6回 | テーマ 内容 | 事例B(終末期の方への介護過程)情報の収集～仮説 | |
| | 授業外指示 | 〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する | 55分 |
| 第7回 | テーマ 内容 | 事例B(終末期の方への介護過程)生活の課題～具体的援助内容 | |
| | 授業外指示 | 〈課題〉授業内でできなかった部分を作成し提出する | 55分 |
| 第8回 | テーマ 内容 | モニタリングの意義と目的・評価の意義と方法 | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉モニタリングとは何かを教科書で調べる〈復習・課題〉卒業試験の過去問を解く | 55分 |
| 第9回 | テーマ 内容 | 事例研究の介護過程の評価と修正 | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉事例における「評価」の欄を記入〈課題〉事例研究をまとめる | 55分 |

| | | | |
|------|-----------|---|-----|
| 第10回 | テーマ 内容 | カンファレンスの意義・チームアプローチとは | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉カンファレンス・チームアプローチとは何かを教科書で調べる〈復習・課題〉卒業試験の過去問を解く | 55分 |
| 第11回 | テーマ 内容 | 介護保険制度における介護過程の位置づけ | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉ケアプランと介護計画の違いについて調べておく〈復習〉要介護認定からの介護計画までの流れについて復習する | 55分 |
| 第12回 | テーマ 内容 | まとめ・国家試験対策 | |
| | 授業外指示 | 〈予習〉これまでの勉強をプリントにまとめる(ケアマネジメント・介護過程の用語) | 55分 |
| 第13回 | テーマ 内容 | 事例発表にむけたパワーポイントの作成 | |
| | 授業外指示 | 〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する | 55分 |

課題に対するフィードバックの方法

提出された課題は教員との面接を行い、指導された内容を学生自身が修正を行う。