

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	社会的養護の内容		教員氏名	中安恒太	
学年	1年		開講学期	後期	
授業形態	演習		単位数	1単位	
必修・選択	保育士必修		実務経験	児童養護施設指導員	9年
テーマ	社会的養護が必要な子どもに対する必要な知識・技術・倫理を実践現場へ応用できるように学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	児童養護施設における児童指導員として勤務した経験から、施設等における保育士の具体的な業務や、それを遂行するために必要な知識・技術・倫理を演習・事例検討等を通して学ぶ。テーマに応じてグループワークやプレゼンテーション、ロールプレイ等を行う。				
授業の到達目標	社会的養護に関わる保育士として支援に必要な知識・技術・倫理を具体的に説明できる				
	施設入所している子どもやその家族への理解を深め、具体的な対応方法を学び、実践できるようになる				
	専門職(保育士)として資質向上するために必要な取組みを予測できるようになる				
テキスト	「予習・復習にも役立つ 社会的養護Ⅱ」松本なるみ・中安恒太・尾崎眞三(編著) 創成社				
参考書	『施設で育った子どもたちの語り』編集委員会「施設で育った子どもたちの語り」(明石書店) 山本真知子「里親家庭で生活するあなたへ」(岩崎出版)				
ポートフォリオ	ICT(-googleクラスルーム含む)を活用した補足資料(レジュメ)・課題提示や回収等を実施する				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応す				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(-googleクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題 参加度 出席態度等	100	提出課題(リアクションペーパー含む)70%、授業態度と意欲30%(授業態度と意欲にはディスカッションへの参加、発表内容も含む)		
	その他	0	なし		

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション・「社会的養護の原理」の復習	
	授業外学習	「社会的養護の原理」で学んだ内容をまとめる	55分
第2回	テーマ 内容	子どもの権利と児童福祉施設【グループワーク】	
	授業外指示	教科書 22ページ「問題①」「問題②」に取り組む	55分
第3回	テーマ 内容	社会的養護に関わる保育士の専門性①(コミュニケーション)【ロールプレイ・グループワーク】	
	授業外指示	演習を通しての気づきをまとめる	55分
第4回	テーマ 内容	家庭養護の特性と生活支援①(里親・ファミリーホーム)【グループワーク】	
	授業外指示	里親家庭において、委託児童と同居する里父・里母の実の子ども(実子)へ必要な配慮をまとめる	55分
第5回	テーマ 内容	家庭養護の特性と生活支援②(養子縁組)【グループワーク】	
	授業外指示	養子縁組と里親の共通点と違いについてまとめる	55分
第6回	テーマ 内容	施設養護の特性と生活支援①(入所施設の特徴・アドミッションケア)【グループワーク】	
	授業外指示	自分が考える施設のイメージとその理由についてまとめる	55分
第7回	テーマ 内容	施設養護の特性と生活支援②(生活場面でのケア(被虐待児の対応・高齢児童への対応等)【ロールプレイ・グループワーク】	
	授業外指示	演習を通しての気づきをまとめる	55分
第8回	テーマ 内容	社会的養護におけるリビングケアとアフターケア【グループワーク】	
	授業外指示	教科書 72ページ「問題①」に取り組む	55分
第9回	テーマ 内容	社会的養護に関わる保育士の専門性②(ソーシャルワークの視点)【グループワーク】	
	授業外指示	教科書 100ページから104ページを読み込むと同時に、ソーシャルワークについて「社会福祉」等の講義で学んだことを復習する。	55分
第10回	テーマ 内容	児童福祉施設の役割と機能①(保育実習Ⅰ(施設)の配属先に沿ってグループを作り、実習先について発表内容をまとめる)【グループワーク】	

第10回	授業外指示	各グループにおいて、プレゼンテーションのための資料作りと役割分担を行う。	55分
第11回	テーマ 内容	児童福祉施設の役割と機能②(保育実習 I (施設)の配属先に沿ったグループごとに、実習先紹介のプレゼンテーションを行う)【グループワーク・プレゼンテーション】	
	授業外指示	各グループの発表を聞き、それぞれの施設の特徴をまとめる。また他グループの発表に関してフィードバックを記入する。	55分
第12回	テーマ 内容	記録の書き方と自立支援計画書	
	授業外指示	教科書 73ページ「問題②」に取り組む	55分
第13回	テーマ 内容	社会的養護の課題と今後の展望(まとめ)	
	授業外指示	これまでの学びをノートにまとめる	55分

課題に対するフィードバックの方法

- ・授業内および授業外学習に関する質問等は、授業前後の時間及びオフィスアワー(別途掲示)に対応する。
- ・提出されたレポート等は、授業時及びゲーグルクラスルームにてフィードバックを行う。

2021年度 和泉短期大学 シラバス				
授業科目名	社会的養護の内容		教員氏名	風間 俊秀
学年	1年		開講学期	後期
授業形態	演習		単位数	1単位
必修・選択	保育士必修		実務経験	児童養護施設指導員 22年
テーマ	社会的養護の現状と保育士の役割を学ぶ			
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。			○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。			○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。			○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する		
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う		
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける		○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う		
授業の概要	児童養護施設で社会的養護を必要とする子ども達の養育に携わった実務経験をもとに社会的養護の現状と保育士の役割について授業を行います。 子どもとその家族の現状を踏まえ、児童福祉施設の具体的な役割の理解を深めながら、保育士としてどのように向き合い、支援することが求められるか実践的に学ぶ。事例等を用いた演習を通じて個別に取り組み、またグループワークを通じて多角的な視点に触れることで、自己理解を深めるとともに、保育士としての在り方を学びます。			
授業の到達目標	①施設に入所している子どもやその家族への理解を深め、具体的な対応をイメージできる。			
	②施設職員として組織の中で自分の力を発揮するためのコミュニケーションを図れる。			
	③保育士として社会的養護における役割を理解し実践できる。			
テキスト	「子どもと社会の未来を拓く 社会的養護の内容」櫻井奈津子編著 青踏社 プリントを配布する			
参考書	0			
ポートフォリオ	0			
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする			
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する			○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める			
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する			
	その他:			
成績評価方法	区分	割合(%)	内容	
	定期試験	0	実施しない	
	授業内課題参加度 出席態度等	100	授業内リアクションペーパー及び演習課題(70%)、最終授業の到達度チェック(30%)により総合的に評価する。	
	その他	0	0	
授業概要と課題				

第1回	テーマ 内容	講義についてのオリエンテーション、講義の内容、進め方、評価の仕方について 社会的養護の施設種別と役割、特徴の理解	
	授業外学習	社会的養護の原理の講義を振り返る。	55分
第2回	テーマ 内容	施設養護の流れ 施設入所から退所までのプロセスとポイントを学ぶ	
	授業外指示	児童養護施設を1施設調べ、そこで生活することをイメージしてまとめる。	55分
第3回	テーマ 内容	インテーク(グループワーク) インテーク演習を通じて、子どものニーズへの対応を考える	
	授業外指示	グループワークを振り返り、自身の考え方の特徴をまとめる。	55分
第4回	テーマ 内容	施設での暮らし 様々な施設形態とその特徴、制度の変化から施設での生活を学ぶ	
	授業外指示	児童養護施設を施設形態ごとに調べ、特徴をまとめる。	55分
第5回	テーマ 内容	日課と規則 施設の日課や規則にはどのような意図があるのか考える	
	授業外指示	日課や規則の意味を子どもたちに伝える方法を考えてまとめる。	55分
第6回	テーマ 内容	施設での仕事演習①(グループワーク) 演習を通じて新任職員の身に起こった事例への対応を考える	
	授業外指示	グループワークを振り返り、新任職員の仕事に対する姿勢について考える。	55分
第7回	テーマ 内容	子ども虐待① 虐待の現状と分類、虐待が及ぼす子どもへの影響	
	授業外指示	虐待に関するニュースや記事を調べてまとめる。	55分
第8回	テーマ 内容	子ども虐待② 虐待する親の心理と子どもへのケア	
	授業外指示	虐待を受けた子ども、虐待してしまった親に対して、保育士としてできることを考えてまとめる。	55分
第9回	テーマ 内容	家族や里親との関わり 里親委託の現状と取り組みを学ぶ	
	授業外指示	各自治体の里親制度について調べてまとめる。	55分
第10回	テーマ 内容	施設での仕事演習(グループワーク) 演習を通じて施設で起こる様々なトラブルへの対応を考える	

おひらき	授業外指示	グループワークを振り返り、トラブルを未然に防ぐためにできることを考えて書き出す。	55分
第11回	テーマ 内容	子どもの権利擁護 施設内虐待の歴史を学び、どのように子どもの権利を護り向き合うか考える	
	授業外指示	不適切な関わりをしないように注意すべきポイントを考えてまとめる。	55分
第12回	テーマ 内容	自立支援とアフターケア 子どもを社会へ送り出し、継続して支援する取り組みを学ぶ	
	授業外指示	進学や自立を支援する社会資源を調べてまとめる。	55分
第13回	テーマ 内容	まとめ・到達度チェック 保育士として社会的養護と関わるポイントを振り返る	
	授業外指示	講義の内容を振り返り、実習に向けて活かせるポイントを整理する。	55分

課題に対するフィードバックの方法

授業内で作成する個人のワークシート及びグループワークシートは返却の上、授業内でフィードバックします。

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	社会的養護の内容		教員氏名	村岡 薫		
学年	1年		開講学期	後期		
授業形態	演習		単位数	1単位		
必修・選択	保育士必修		実務経験	児童福祉施設職員	33年	
テーマ	社会的養護の内容とその周辺領域の実際を知り、子ども(人)についての理解を深める					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○	
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。					
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	<p>児童養護施設及び児童心理治療施設での現場勤務と管理職の経験から、現在の子育て環境が直面する課題やそこに携わる養育者として大切にすべきことについて話をします。</p> <p>保育実習Ⅰ(児童福祉施設)に向かう準備として、児童養護施設を中心とした社会的養護の実際を、現場の取り組みや当事者の声などの映像から学ぶとともに、課題を抱える子どもたちとの関わりにおいて留意することを学ぶ。自分自身の特性や課題を考え、対人援助に携わっていくうえでの権利擁護について学ぶ。</p>					
授業の到達目標	1. 児童福祉施設で生活する子どもとその家族についての基礎的な知識を述べることができる。					
	2. 子育てにおける不適切な関わりやそれが昂じて虐待にいたる構造、また施設内でも同様なことが起き得ること、加えてその予防として心がけることを説明できる。					
	3. 先入観が偏見に繋がりがやすいということ、血の繋がりを越えて家族になるということ、子どもが「じりつ」をしていくということ、いろんな生き様があるということを語るすることができる。					
テキスト	当日のテーマ(主題)に関する講義抄録を配布する					
参考書	必要に応じて授業内で紹介する					
ポートフォリオ	授業で記入したふりかえりシートと配布資料をまとめて一冊のファイルを作成する					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○	
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
その他:						
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題 参加度 出席態度等	100	授業内提出課題75% 授業への姿勢と他者への配慮25%			
	その他	0	0			
授業概要と課題						

第1回	テーマ 内容	・アイスブレイク 自己紹介 ・講義の進め方についてのオリエンテーション ・児童養護施設を知る ～イメージから実際へ～ 先入観を偏見に繋がない 多面的に捉える とり組みの実際を垣間見る	
	授業外学習	<復習>前期の「社会的養護の原理」で学んだ内容に再度目を通す <予習>児童養護施設「一陽(福井)」、「鎌倉児童ホーム・心泉学園(神奈川)」の概要を調べておく	55分
第2回	テーマ 内容	・社会的養護のあゆみ ～戦後孤児院から、小規模グループケアの流れに至るまで～ ・乳児院の実際 ～働きの現状と今後の方向性～	
	授業外指示	<予習>児童養護施設「舞鶴学園」のHPから歴史や沿革を調べておく 神奈川県内の10カ所の乳児院から一つを調べておく <復習> 全国乳児福祉協議会HPの「乳児院のあゆみとこれから」を確認する	55分
第3回	テーマ 内容	・養育里親、専門里親の実際と現在の施策状況 里親制度が持つ可能性と課題、必要なサポートを考える	
	授業外指示	<予習> NPO法人キアセット等のHPから里親制度の概要を調べておく <復習> 家庭養護促進協会等のHPから特別養子縁組のあっせんについて調べる	55分
第4回	テーマ 内容	・特別養子縁組の実際 特別養子縁組制度の意味・意義を考える 「家族」とは何かを考える	
	授業外指示	<予習> NPO法人「環の会」について調べておく <復習> 厚生労働省のHPから「特別養子縁組制度」の成立要件を確認する	55分
第5回	テーマ 内容	・虐待① ドラマから考える 誰にでも起きうること、助け(おせっかい)が必要だということ	
	授業外指示	<予習復習> 11月の虐待防止月間を意識し、新聞、TV、ネットに目を向ける ハートネットTV・クローズアップ現代+・目撃!にっぽんなどの番組にふれてみる	55分
第6回	テーマ 内容	・虐待② 当事者の声 心の傷 当事者が抱える葛藤、苦しみを知る 虐待がもたらす心の傷を考える	
	授業外指示	<予習復習> 11月の虐待防止月間を意識し、新聞、TV、ネットに目を向ける ハートネットTV・クローズアップ現代+・目撃!にっぽんなどの番組にふれてみる	55分
第7回	テーマ 内容	・虐待③ 治療的関わり 心の傷への治療的アプローチ 児童心理治療施設のとりの組みの実際	
	授業外指示	<予習> 児童心理治療施設「大村権の森学園(長崎)」について調べておく <復習> 全国児童心理治療施設協議会のHPから施設特性を再確認しておく	55分
第8回	テーマ 内容	・発達障害(発達特性)を考える 発達特性を持つことでの本人の生きづらさ、周りができる配慮を考える 特性のある子どもを育てる親御さんの苦勞に気づく	
	授業外指示	<予習復習> ASD(自閉症スペクトラム)、AD/HD、LDIについて、自分でも調べてみる	55分
第9回	テーマ 内容	・権利擁護① 施設内で起こる不適切な関わり【実際に起こったことから】 恩寵園と鎌倉保育園問題から組織が個人を変えてしまうこと、追い込まれることを知る	
	授業外指示	<予習> テキスト「社会的養護の内容」p.91～94を読んでおく <復習> 「養育ブック改訂版」に目を通す・・・授業内で案内します	55分
第10回	テーマ 内容	・権利擁護② 個人が陥る不適切な関わりとその要因(支援者・養育者の葛藤) 障がい者施設での虐待、家庭で追い込まれる親、具体的な予防措置	

第10回	授業外指示	<予習> 「養育ブック改定版」から個人として予防できそうなことを考えておく <復習> 自分の性格、長所短所、苛立ちポイントを意識化してみる	55分
第11回	テーマ 内容	・リービングケア ～高校卒業に向けての支援～ 進路選択で直面する問題の実際、施設職員に何ができるのか	
	授業外指示	<予習> 児童養護施設「光明童園」のHPを調べておく <復習> あすなるサポートステーションのFBから活動を調べる	55分
第12回	テーマ 内容	・アフターケア ～自立援助ホームの取り組み～ 社会的養護の自立援助とともに、自分自身の「自立」「自律」を考える	
	授業外指示	<予習> 全国自立援助ホーム協議会のHPから概要について調べておく <復習> フェアスタート、ブリッジフォースマイルのHPから退所者支援を調べる	55分
第13回	テーマ 内容	・まとめ ……これまでの学習の総括 ・実習に向けての心構え	
	授業外指示	<予習> 事前配布のスライド資料を確認し、質問できる準備をしておく <復習> 返却する「ふりかえりシート」も含め、授業ファイルをまとめる	55分

課題に対するフィードバックの方法

- ・提出されたふりかえりシートに必要な応じたコメントを記入し、授業内で都度返却する。
- ・質問は授業内で随時受け付ける。