

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	特別支援保育 I		教員氏名	横川剛毅		
学年	1年		開講学期	後期		
授業形態	演習		単位数	1単位		
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	障がい者支援施設支援員	10年	
テーマ	0					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	特別支援保育、及び特別な支援を必要とする子どもについての講義から学習する。併せて、視覚教材視聴、学生同士のディスカッション、実践的ワークを通して実践力を身に付ける。障がい者支援施設での支援実践経験を活用し、障がい特性と関わりの基本について理解を促す。					
授業の到達目標	特別支援教育に関する制度の理念や仕組みを挙げることができる。					
	特別の支援を必要とする幼児の心身の発達、心理的特性を説明できる。					
	障がいのある幼児の教育及び生活上の困難について基礎的知識を説明できる。					
テキスト	なし（講義プリントを配布する）					
参考書	【保育所保育指針/フレーベル館】、【幼稚園教育要領/フレーベル館】					
ポートフォリオ	第10回目に提示するワークシートが返却されたら綴じる。					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○	
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
その他:						
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題参加度 出席態度等	100	レポート(40%)、リアクションペーパー(20%)、ワークシート(10%)、授業に臨む姿勢(30%)			
	その他	0	なし			
授業概要と課題						

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション、障がい概念の理解	
	授業外学習	事後学習課題に取り組み、障がいの概念について復習する	55分
第2回	テーマ 内容	特別支援保育の歴史、制度の理解とグループワーク	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、歴史と制度について復習する	55分
第3回	テーマ 内容	特別支援保育の機関、形態の理解	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、機関と形態について復習する	55分
第4回	テーマ 内容	保育所保育指針からの学び、発達の遅れの理解	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、発達の遅れについて復習する	55分
第5回	テーマ 内容	幼稚園教育要領からの学び、言語障がいのある子どものへ支援	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、言語障がいについて復習する	55分
第6回	テーマ 内容	身体に障がいのある子どもへの支援① 聴覚障がい	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、身体に障がいについて復習する	55分
第7回	テーマ 内容	身体に障がいのある子どもへの支援② 肢体不自由	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、身体に障がいについて復習する	55分
第8回	テーマ 内容	知的障がい、ダウン症候群のある子への支援	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、知的障がい、ダウン症候群について復習する	55分
第9回	テーマ 内容	重症心身障がいのある子への支援、エピソード記録に関するグループワーク	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、重症心身障害について復習する	5分
第10回	テーマ 内容	発達障がいのある子への支援① ADHDのある子どもへの支援、ワークシート説明	

おひらき	授業外指示	事後学習課題に取り組み、ADHDについて復習する。併せてワークシート課題に取り組む	55分
第11回	テーマ 内容	発達障がいのある子への支援② 自閉スペクトラム症の理解	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、自閉スペクトラム症について復習する。	55分
第12回	テーマ 内容	発達障がいのある子への支援③ 自閉スペクトラム症のある子への支援	
	授業外指示	事後学習課題に取り組み、重症心身障害について復習する	55分
第13回	テーマ 内容	障がいのある子どもをもつ親の心情の理解及び総括	
	授業外指示	授業全体を総復習する	55分

課題に対するフィードバックの方法

ワークシート課題は、コメントを付したうえで返却するそれをポートフォリオに綴じ、今後書き足していくことを授業内で指示する