

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育内容の総合的指導法「人間関係」		教員氏名	八代陽子		
学年	1年		開講学期	後期		
授業形態	演習		単位数	1単位		
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	保育士・幼稚園教諭	3年	
テーマ	乳幼児の発達に即して、「人間関係」に関わる具体的な指導場面を想定した保育を構想する方法を身に付ける。					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	領域「人間関係」の基本的知識に基づき、教員の保育者としての実務経験に基づく事例や映像を題材としたグループディスカッション、指導案作成を通して、保育者の基本的な姿勢、具体的な援助・評価について学ぶ。また、乳幼児期の経験と小学校以降の生活や教科等とのつながりについて学ぶ。					
授業の到達目標	1. 保育実践で求められている「人間関係」の指導法の考え方・指導法・評価について理解し、保育構想に活用することができる。 2. 指導案の構造を理解し、子どもの具体的な姿・育ちに即した保育実践を計画することができる。 3. 乳幼児期における人と関わる経験と、小学校以降の生活や教科等とのつながりについて説明することができる。					
テキスト	無藤隆『事例で学ぶ保育内容〈領域〉人間関係新訂版』萌文書林(2018/5/7)					
参考書	保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領					
ポートフォリオ	授業内で指示したワークをポートフォリオに綴ること。					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○	
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(グループクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○	
その他:						
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	60	筆記試験60%			
	授業内課題参加度 出席態度等	40	授業課題及び授業態度と意欲 40%			
	その他	0				
授業概要と課題						

第1回	テーマ 内容	◆授業内容と評価方法の確認 ◆私の価値観・子ども観・保育観 ・グループディスカッション	
	授業外学習	(予習)シラバスを読む。 (復習)提示された課題に取り組む	55分
第2回	テーマ 内容	子ども理解の重要性 ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)テキスト「3章-1:子どもとの信頼関係を築く」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第3回	テーマ 内容	心の安全基地と人間関係 ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)テキスト「1章:3章-1:子どもとの信頼関係を築く」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第4回	テーマ 内容	保育所保育指針と人間関係 ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)テキスト「1章:幼児教育の基本」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第5回	テーマ 内容	自他の気持ちに気づく・調整する力 ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)テキスト「4章:人のかかわりを見る視点」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第6回	テーマ 内容	きまりをめぐる援助の在り方 ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)テキスト「4章:人のかかわりを見る視点」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第7回	テーマ 内容	自立心を育む援助の在り方 ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)テキスト「4章:人のかかわりを見る視点」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第8回	テーマ 内容	個と集団の育ちを考える ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)テキスト「6章:個と集団の育ち」を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第9回	テーマ 内容	計画と援助① 講義と映像視聴	
	授業外指示	(予習)「教育・保育カリキュラム論」の授業内容を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第10回	テーマ 内容	計画と援助② 指導案作成とグループワーク ・グループワーク	

第10回	授業外指示	(予習)提示された課題に取り組む (復習)グループワークの内容を復習する	55分
第11回	テーマ 内容	計画と援助③ 発表 ・プレゼンテーション	
	授業外指示	(予習)提示された課題に取り組む (復習)発表内容を復習する	55分
第12回	テーマ 内容	幼小接続を考える ・グループディスカッション	
	授業外指示	(予習)「教育・保育カリキュラム論」の授業内容を読み事前学習をする (復習)提示された課題に取り組む	55分
第13回	テーマ 内容	学びの総括	
	授業外指示	(予習)これまでの授業に使用した配付資料・テキストを読み事前学習をする (復習)授業内で使用した課題・配布資料を整理して綴じる	55分

課題に対するフィードバックの方法

提出されたレポート・質問は、次回授業時に口頭やプリントにてフィードバックする