

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育者論		教員氏名	吉田 久仁子		
学年	2年		開講学期	後期		
授業形態	講義		単位数	2単位		
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	幼稚園教諭・保育士	26年	
テーマ	保育者の役割、その専門性について理解する。					
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○	
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する				
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う				
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける				○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う				
授業の概要	教師・保育者の職務内容と具体的な働きについて幼稚園教諭および保育士としての実務経験をもとに解説します。更に求められる倫理、服務上・身分上の義務、身分保障の理解、チーム学校運営への対応についても学びます。					
授業の到達目標	1.現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教師・保育者の専門性について説明できる。					
	2.教職の意義を論じることができ、保育者の役割・資質能力・職務内容を身につけ、保育職への意欲を高める。					
	3.自分自身の適性を判断し、進路選択に資する保育者の専門性を論じることができる。					
テキスト	『保育者論 保育職の魅力発見！』渡辺 桜 編 みらい					
参考書	なし					
ポートフォリオ	なし					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○	
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○	
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める					
	ICT(ゲーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する					
	その他:					
成績評価方法	区分	割合(%)	内容			
	定期試験	0	実施しない			
	授業内課題参加度出席態度等	100	授業内提出課題70%、授業態度と意欲30% (授業態度と意欲にはディスカッションへの参加、発表内容も含む)			
	その他	0	なし			

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	保育者論とは何か、授業の展開について	
	授業外学習	〈予習〉テキスト第1章を読む 〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第2回	テーマ 内容	保育現場が求める保育者像について考える	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第3回	テーマ 内容	保育者の資格と制度	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第2章を読む〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第4回	テーマ 内容	保育実践における保育者の役割	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第4章を読む〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第5回	テーマ 内容	特別の配慮を必要とする子どもたちと保育者の役割	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第5章を読む〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第6回	テーマ 内容	世界の保育者に学ぶ「保育の歴史をつくった人々、保育の変遷」と日本の保育者に学ぶ「日本の保育（幼児教育）の成り立ち、今日に求められる保育者観」	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第7回	テーマ 内容	保育者の専門性	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第3章を読む〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第8回	テーマ 内容	園の管理・運営に関わる保育者の役割	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第6章を読む〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第9回	テーマ 内容	保育者の多様な役割—保護者・地域・専門機関との連携—	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第7章を読む〈復習〉提示した課題に取り組む	210分

第10回	テーマ 内容	保育者の成長	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第8章を読む〈復習〉提示した課題に取り組む	210分
第11回	テーマ 内容	これからの保育者の課題	
	授業外指示	〈予習〉テキスト第9章を読む〈復習〉提示された課題に取り組む	210分
第12回	テーマ 内容	チーム学校運営への対応と危機管理	
	授業外指示	〈予習〉〈復習〉提示された課題に取り組む	210分
第13回	テーマ 内容	まとめ・課題返却	
	授業外指示	今までの授業を振り返り資料やレポートを整理する	210分

課題に対するフィードバックの方法

提出されたレポートは、次回以降の授業時に口頭やプリントにてフィードバックを行う。

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	保育者論		教員氏名	清水 淳一郎	
学年	2年		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	保育士・幼免必修		実務経験	保育所施設長	8年
テーマ	保育者の役割、その専門性について理解する				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	<p>保育園の園長としての経験を活かし、「保育者の役割」「保育者の仕事」「保育者の専門性」「保育者の協働」「保育者の成長」についてを保育現場での子どもの画像などを通して具体的に紹介し、また、子どもと直接ふれあい保育実践への興味を高めていくと同時に、重要な人的環境としての保育者の指導・援助のあり方をディスカッション、グループワークを行い実践的に考えていく。そのうえで、「保育者になる」とはどのようなことを、実際の保育場面と関連づけながら考察していく。</p>				
授業の到達目標	現代社会に於ける教職の重要性の高まりを背景に、教師・保育者の専門性について説明できる				
	教職の意義を論じることができ、保育者の役割・資質能力・職務内容を身に付け、保育職への意欲を高める。				
	自分自身の適性を判断し、進路選択に資する保育者の専門性を論じることができる				
テキスト	新しい保育講座2『保育者論』 汐見稔幸・大豆生田啓友編（ミネルヴァ書房）第2版 2016年				
参考書	<p>幼稚園教育要領解説＜最新版＞文部科学省（フレーベル館） 保育所保育指針解説書＜最新版＞厚生労働省（フレーベル館） 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説＜最新版＞内閣府・文部科学省・厚生労働省（フレーベル館）</p>				
ポートフォリオ	なし				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での疑問や、学びを進める中で生じた不明点を、対話を通じて授業内で明確にする				○
	リアクションペーパーを用いて、授業内での疑問等を対話形式にて対応する				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	ICT(グループクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する				○
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題参加度出席態度等	100	授業内提出課題70%、授業態度と意欲30% (授業態度と意欲にはディスカッションへの参加、発表内容も含む)		
	その他	0	なし		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス(授業の受け方、「保育者になる」ということ)	
	授業外学習	教科書・第1章を読み、自分の考えを持つこと	210分
第2回	テーマ 内容	保育者とは(保育者の制度的位置づけ、幼稚園教諭免許と保育士資格)	
	授業外指示	教科書・第1章を読み、保育者とは何かを考える	210分
第3回	テーマ 内容	保育者の一日	
	授業外指示	教科書・第2章を読み、実習を振り返っておくこと	210分
第4回	テーマ 内容	保育者の仕事①－子どもの思いや育ちを理解する	
	授業外指示	教科書・第3章を読み、日常的に子どもの観察しておく	210分
第5回	テーマ 内容	保育者の仕事②－文化や自然との出会いをつなぐ	
	授業外指示	教科書・第5章を読み、自然物との関わりについて考えてくる	210分
第6回	テーマ 内容	保育者の仕事③－家庭への支援	
	授業外指示	教科書・第6章を読み、保護者との関わりについて考えてくる	210分
第7回	テーマ 内容	保育者の専門性①保育者の専門性とは何か	
	授業外指示	教科書・第7章を読み、保育者の専門性について考えてくる	210分
第8回	テーマ 内容	保育者の専門性②計画に基づく実践と振り返り・事例の考察	
	授業外指示	実習日誌を読み直し、振り返っておくこと	210分
第9回	テーマ 内容	保育・幼児教育の今日的課題や職業病について	
	授業外指示	保育者関連のニュースや幼児教育に関するニュースを集めておく	210分

第10回	テーマ 内容	保育者の連携と協働	
	授業外指示	自分自身とはを振り返る	210分
第11回	テーマ 内容	保育者の役割と倫理・保育所の役割	
	授業外指示	保育者と保育施設の地域としての役割について調べ、考えてくる	210分
第12回	テーマ 内容	保育者にとっての学び・社会人になるために	
	授業外指示	常識とは何か、マナーとは何かを考え、実践しておくこと	210分
第13回	テーマ 内容	12回までの講義全体のまとめと理解度の確認	
	授業外指示	今までの授業を振り返っておくこと	210分

課題に対するフィードバックの方法

作成した課題や質問は次の授業時に振り返りを行う。