			2021年度 和泉短	期大学 シラバス					
授業科目名	į	英語コミニ	∟ニケーション Ⅱ	教員氏名	西田 恵一郎				
学年			2年	開講学期	後期				
授業形態			演習	単位数	1単位				
必修•選択		幼]免必修	実務経験	牧師、英語教師	26年			
テーマ	保育者が必要とする場面において英語でコミュニケーションができるようにすること。								
ディプロマ ポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。								
	3.保育·福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。								
カリキュラム ポリシー	科目群 I キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再札 教養 する 科目群 II 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基 原理 人間観を養う 科目群Ⅲ 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内 知識・技能 と方法に関する専門的な知識と技能を身につける 科目群Ⅳ 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キ								
授業の概要	実践 ア形成の基礎を培う ア形成の基礎を培う 外国籍の子どもやその保護者が一層増えてゆく社会の中で、日常生活や保育の現場で必要な英語について、語彙・会話表現・読解・リスニングなどを習得する。また、日常の英会話のための学習にとどまらず、表現したいと願う日本語での表現を自分の中で明確にし、それを英語ではどのように表現するかを習得するため、基本的な英文法をも学ぶ。担当教員が持つ9年間の米国留学、帰国後の通訳・翻訳、キリスト教学校での宣教師との英語教育における協働、米国とニュージーランドでの海外研修の引率など総合して26年間の多様な経験を活かして、バイリンガルな授業を展開する。								
授業の 到達目標	1.保育者を目指す学生たちを対象としてテキストを用いて、保育園や幼稚園また地域社会で使える英語コミュニケーション能力(英語による受信力=読む、聴く:発信力=書く、話す)を身につけ、応用できる。 2.グループで英語の絵本の読み聞かせを行うことで、協働して作業を行う術を身につけ、活用できるようになると同時に、恥じらうことなく人前で英語を発話する経験を共有する。 3.英語を単なるコミュニケーション・ツールとして捉えず、文化を高めるという側面から、日本語を磨く;互いに配慮し合う:協調性ある態度で討議ができる。								
テキスト	"Happy English for Childcare" 土屋麻衣子、金星堂								
参考書	なし								
ポートフォリオ	授業内で作品	成した教	材研究課題を整理して綴じる	る。					
往還型授業 (双方向授業)	授業内での	疑問や学	びを進める中で生じた不明	点を対話を通じて授業					
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問などを対話形式にて対応する。								
	リアクションペーパーを用いて授業内での疑問などを対話形式にて対応する。 リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める								
	ICT(グーグルクラスルーム含む)を活用した課題提示・回収、アンケート等を実施する。								
	その他:					0			
	区分	割合(%)		内容	5				
成績評価方法	定期試験 授業内課題 参加度 出席態度等	90	実施しない 小テスト、レポート、読み聞	かせ、授業参加(取り)	組み、発言など)				
	その他	10	英語コミュニティー(英語教	(会など) の見学とレポー	- -				
授業概要と課題									

第1回	テーマ 内容	オリエンテーション(授業紹介、英語コミュニケーション I の振り返り、他)	
	授業外学習	〈予習〉p.39~41を読んで、問いに答える。	55分
第2回	テーマ 内容	Unit 8 You should go to the bathroom. ①	
	授業外指示	〈復習〉p.39~41の読み返し。〈予習〉p.42~43を読んで、問いに答える。	55分
第3回	テーマ 内容	Unit 8 You should go to the bathroom. ②	
	授業外指示	〈復習〉p.42~43の読み返し。〈予習〉p.44~46を読んで、問いに答える。	55分
第4回	テーマ 内容	Unit 9 We made masks today. ①	
	授業外指示	〈復習〉p.44~46の読み返し。〈予習〉p.47~48を読んで、問いに答える。	55分
第5回	テーマ 内容	Unit 9 We made masks today. ②	
	授業外指示	〈復習〉p.47~48の読み返し。〈予習〉p.49~51を読んで、問いに答える。	55分
第6回	テーマ 内容	Unit 10 If it rains, what happens? ①	
	授業外指示	〈復習〉p.49~51の読み返し。〈予習〉p.52~53を読んで、問いに答える。	55分
第7回	テーマ 内容	Unit 10 If it rains, what happens? ②	
	授業外指示	〈復習〉p.52~53の読み返し。〈予習〉p.54~56を読んで、問いに答える。	55分
第8回	テーマ 内容	Unit 11 What shall we do today? ①	
	授業外指示	〈復習〉p.54~56の読み返し。〈予習〉p.57~58を読んで、問いに答える。	55分
第9回	テーマ 内容	Unit 11 What shall we do today? ②	
	授業外指示	〈復習〉p.57~58の読み返し。〈予習〉p.59~61を読んで、問いに答える。	55分
第10回	テーマ 内容	Unit 12 I feel feverish. ①	

1 25 1 ∨E			
33.00	授業外指示	〈復習〉p.59~61の読み返し。〈予習〉p.62~63を読んで、問いに答える。	55分
第11回	テーマ 内容	Unit 12 I feel feverish. ②	
	授業外指示	〈復習〉p.62~63の読み返し。〈予習〉p.64~66を読んで、問いに答える。	55分
第12回	· .	Unit 13 This is Yuri from Cosmos Day Care Center. Unit 14 Thank you very much for everything.	
	授業外指示	〈復習〉p.64~66の読み返し。〈予習〉p.69~75を読んで、問いに答える。	55分
第13回		Unit 13 This is Yuri from Cosmos Day Care Center. ② Unit 14 Thank you very much for everything. ②	
	授業外指示	〈復習〉p.69~75の読み返し。	55分

課題に対するフィードバックの方法

レポートに対するコメント