

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	キリスト教保育		教員氏名	久保 小枝子	
学年	1年		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	幼稚園教諭	26年
テーマ	見えないものを注ぐ保育を理解する				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			○
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			○
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キリスト教保育の歴史と先代たちの子どもへの取り組みを学ぶ。</li> <li>・キリスト教保育指針のねらいを概説し、担当教員の実務経験を活かし事例から子どもの関りを理解する。</li> <li>・地域の教会学校訪問、校内の礼拝出席などを通してキリスト教を学ぶ。</li> <li>・聖書物語、こどもさんびか、お話、手作り教材を通してキリスト教保育の世界観を習得する。</li> </ul>				
授業の到達目標	1.キリスト教保育の歴史と保育指針のねらいを説明できる。				
	2.キリスト教保育で用いられている教材について年齢に応じた内容を理解し使用できる。				
	3.事例を通して、目に見えないものに目を注ぐキリスト教保育の内容をグループで討議できる。				
テキスト	『新キリスト教保育指針』『キリスト教保育50の質問一見えないものに目を注ぐー』聖書必携				
参考書	必要に応じて授業時に資料を配布する				
ポートフォリオ	教会学校訪問レポート、チャペルアワーシート3枚				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での質問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通じて授業内明確にする				○
	ICT(Google classroom)を活用した課題提示、回収等を実施する				○
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題参加度出席態度等	60%	授業内で実施する小テスト、制作発表、授業への参加態度		
	その他	40%	授業外の課題(教会学校訪問レポート、チャペルアワーコメントシート3枚)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス、キリスト教の信仰に基づく保育とは	
	授業外学習	(事前学習)テキスト『キリスト教保育50の質問』p.10～15を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第2回	テーマ 内容	子どもが育つ社会状況からキリスト教保育の役割を考える	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.2～6を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第3回	テーマ 内容	キリスト教保育の歴史	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.12～14を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第4回	テーマ 内容	キリスト教保育が目指すもの	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.22～27を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第5回	テーマ 内容	子ども理解とキリスト教(ディベート)	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『キリスト教保育』を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第6回	テーマ 内容	保育を支える礼拝(さんびか・お祈り・聖書の話)	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『キリスト教保育50の質問』p.16～27を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第7回	テーマ 内容	キリスト教保育の原点を地域の子どもの礼拝から学ぶ(フィールドワーク)	
	授業外指示	(事前学習)地域の教会を調べる (事後学習)教会学校訪問レポートを書く	210分
第8回	テーマ 内容	園の行事	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.76を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第9回	テーマ 内容	支援を必要とする子どもと共に	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『キリスト教保育50の質問』p.56～59を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分

第10回	テーマ 内容	クリスマスとは	
	授業外指示	(事前学習)配布資料を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第11回	テーマ 内容	クリスマスオーナメント制作(教材研究)	
	授業外指示	(事前学習)計画表を立案する (事後学習)クリスマスツリーに飾る	210分
第12回	テーマ 内容	クリスマスのお話、絵本の実演(グループワーク)	
	授業外指示	(事前学習)発表内容を準備する (事後学習)振り返りをワークシートにまとめる	210分
第13回	テーマ 内容	まとめ	
	授業外指示	(事前・事後学習)これまでの学びを振り返り、授業内で作成したワークシートやノートを整理する。	210分

課題に対するフィードバックの方法

小テストや提出課題は、授業時に口頭、プリントにてフィードバックを行う。

2021年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	キリスト教保育		教員氏名	吉田久仁子	
学年	1年		開講学期	後期	
授業形態	講義		単位数	2単位	
必修・選択	卒業必修		実務経験	幼稚園教諭・保育士	26年
テーマ	見えないものを注ぐ保育を理解する				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う			
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キリスト教保育の歴史と先代たちの子どもへの取り組みを学ぶ。</li> <li>・キリスト教保育指針のねらいを概説し、担当教員の実務経験を活かし事例から子どもの関りを理解する。</li> <li>・地域の教会学校訪問、校内の礼拝出席などを通してキリスト教を学ぶ。</li> <li>・聖書物語、こどもさんびか、お話、手作り教材を通してキリスト教保育の世界観を習得する。</li> </ul>				
授業の到達目標	1.キリスト教保育の歴史と保育指針のねらいを説明できる。				
	2.キリスト教保育で用いられている教材について年齢に応じた内容を理解し使用できる。				
	3.事例を通して、目に見えないものに目を注ぐキリスト教保育の内容をグループで討議できる。				
テキスト	『新キリスト教保育指針』『キリスト教保育50の質問一見えないものに目を注ぐー』聖書必携				
参考書	必要に応じて授業時に資料を配布する				
ポートフォリオ	教会学校訪問レポート、チャペルアワーシート3枚				
往還型授業 (双方向授業)	授業内での質問や、学びを進める中で生じた不明点を対話を通じて授業内明確にする				
	ICT(Google classroom)を活用した課題提示、回収等を実施する				
	リアクションペーパーの内容やテーマをICTを用いて授業内で受講者全員に公開・共有し、往還的理解を深める				
	その他:				
成績評価方法	区分	割合(%)	内容		
	定期試験	0	実施しない		
	授業内課題 参加度 出席態度等	60%	授業内で実施する小テスト、制作発表、授業への参加態度		
	その他	40%	授業外の課題(教会学校訪問レポート、チャペルアワーコメントシート3枚)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス、キリスト教の信仰に基づく保育とは	
	授業外学習	(事前学習)テキスト『キリスト教保育50の質問』p.10～15を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第2回	テーマ 内容	子どもが育つ社会状況からキリスト教保育の役割を考える	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.2～6を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第3回	テーマ 内容	キリスト教保育の歴史	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.12～14を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第4回	テーマ 内容	キリスト教保育が目指すもの	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.22～27を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第5回	テーマ 内容	子ども理解とキリスト教(ディベート)	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『キリスト教保育』を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第6回	テーマ 内容	保育を支える礼拝(さんびか・お祈り・聖書の話)	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『キリスト教保育50の質問』p.16～27を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第7回	テーマ 内容	キリスト教保育の原点を地域の子どもたちの礼拝から学ぶ(フィールドワーク)	
	授業外指示	(事前学習)地域の教会を調べる (事後学習)教会学校訪問レポートを書く	210分
第8回	テーマ 内容	園の行事	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『新キリスト教保育指針』p.76を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第9回	テーマ 内容	支援を必要とする子どもと共に	
	授業外指示	(事前学習)テキスト『キリスト教保育50の質問』p.56～59を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分

第10回	テーマ 内容	クリスマスとは	
	授業外指示	(事前学習)配布資料を読む (事後学習)要点をノートにまとめる	210分
第11回	テーマ 内容	クリスマスオーナメント制作(教材研究)	
	授業外指示	(事前学習)計画表を立案する (事後学習)クリスマスツリーに飾る	210分
第12回	テーマ 内容	クリスマスのお話、絵本の実演(グループワーク)	
	授業外指示	(事前学習)発表内容を準備する (事後学習)振り返りをワークシートにまとめる	210分
第13回	テーマ 内容	まとめ	
	授業外指示	(事前・事後学習)これまでの学びを振り返り、授業内で作成したワークシートやノートを整理する。	210分

#### 課題に対するフィードバックの方法

小テストや提出課題は、授業時に口頭、プリントにてフィードバックを行う。