

2019年度 和泉短期大学 シラバス

| | | | |
|--------------|--|---|----------|
| 授業科目名 | 認知症の介護 | 教員氏名 | 佐藤 美紀 |
| 学年 | 専攻科 | 開講学期 | 後期 |
| 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2単位 |
| 必修・選択 | 専攻科 | 実務経験 | 介護福祉士 6年 |
| テーマ | 認知症の人自身を理解し、それに対応した介護の方法や環境に配慮した介護の視点を学ぶ | | |
| ディプロマポリシー | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 | | ○ |
| | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 | | ○ |
| | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。 | | ○ |
| カリキュラムポリシー | 科目群Ⅰ 教養 | キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を再構築する | |
| | 科目群Ⅱ 原理 | 多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養う | |
| | 科目群Ⅲ 知識・技能 | 高齢者と高齢者を取り巻く環境を知り、様々な介護の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける | ○ |
| | 科目群Ⅳ 実践 | 学んだ価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積みながらキャリア形成の基礎を培う | ○ |
| 授業の概要 | 認知症の心理や思いを理解して、認知症ケアの視点を学んでいきます。介護福祉士として社会福祉施設に勤務した経験をもとに事例を用いながら解説します。また、具体的な介護の方法や認知症に関する施策を学びます。国家試験へむけて小テストを実施します。 | | |
| 授業の到達目標 | ①認知症ケアの歴史とケアの視点を理解できる ②非薬物療法の種類と効果を理解することができる ③認知症の予防と薬について理解することができる ④我が国における認知症ケアの施策を理解することができる ⑤家族における支援を理解することができる ⑥若年性認知症の特徴について理解することができる | | ⑥若年 |
| テキスト | 『認知症の理解』中央法規 | | |
| 参考書 | 介護福祉士国家試験 受験ワークブック2020「上」中央法規 | | |
| プリント | 授業中にプリントを配布する | | |
| ポートフォリオ | ワーク4「昔の遊びを探そう」 | | |
| 課題の確認と成績評価方法 | 授業の取組み(5%) 小テスト5回の合計(95%) | | |

授業概要と課題

| | | |
|-----|-----------|--|
| 第1回 | テーマ 内容 | 療法の種類・回想法・音楽療法について |
| | 授業外指示 | 〈復習〉回想法・音楽療法・RO(リアリティーオリエンテーション)について復習する |
| 第2回 | テーマ 内容 | アクティビティーの役割 グループディスカッション |
| | 授業外指示 | 〈予習〉アクティビティーとは何かを知る 〈課題〉認知症の方へのアクティビティーを計画する |
| 第3回 | テーマ 内容 | 各グループによるアクティビティー発表会 |
| | 授業外指示 | 〈予習〉グループの発表の準備 〈復習〉認知症におけるアクティビティーの目的を復習する |
| 第4回 | テーマ 内容 | 認知症の人の行動・心理症状への対応の仕方1 |
| | 授業外指示 | 〈予習〉傾聴・共感について復習する |
| 第5回 | テーマ 内容 | 認知症の人の行動・心理症状への対応の仕方2(コミュニケーションの方法) |
| | 授業外指示 | 〈予習〉BPSDの種類と内容を復習する 〈復習〉認知症の方へのコミュニケーションの方法を把握する |
| 第6回 | テーマ 内容 | 認知症ケアの歴史とケアの視点 |
| | 授業外指示 | 〈予習・課題〉我が国における認知症ケアの歴史をまとめる 〈復習〉認知症ケアの視点を復習する |
| 第7回 | テーマ 内容 | 若年性認知症 |
| | 授業外指示 | 〈予習〉若年性認知症の特徴について調べる。〈復習〉若年性認知症の方の思いをレポートする |
| 第8回 | テーマ 内容 | 早期発見・予防ケア、薬について |
| | 授業外指示 | 〈予習〉認知症予防の方法を調べる。〈復習〉認知症に有効とされる薬の理解 |
| 第9回 | テーマ 内容 | BPSD対応の仕方寸劇作成 |
| | 授業外指示 | 〈予習〉実習で経験した認知症の方への対応を振り返る |

| | | |
|------|-----------|---|
| 第10回 | テーマ 内容 | BPSD対応の仕方寸劇発表 |
| | 授業外指示 | 〈復習・課題〉「認知症ケアに大切なこと」レポート作成 |
| 第11回 | テーマ 内容 | 国の施策としての認知症対策1(地域包括支援センター) |
| | 授業外指示 | 〈予習〉2006年以降の国の認知症施策を調べる。〈復習〉地域包括センターの目的と内容を理解する |
| 第12回 | テーマ 内容 | 国の施策としての認知症対策2(地域密着型サービス) |
| | 授業外指示 | 〈予習〉地域密着型サービスの種類を調べる。〈復習〉地域密着型サービスが誕生した理由を理解する |
| 第13回 | テーマ 内容 | 国の施策としての認知症対策3(オレンジプラン・新オレンジプラン) |
| | 授業外指示 | 〈予習〉オレンジプラン・新オレンジプランを調べる。〈復習〉オレンジプラン・新オレンジプランの具体的内容を理解する |
| 第14回 | テーマ 内容 | 家族支援(エンパワメント、レスパイトケア) |
| | 授業外指示 | 〈予習〉認知症の人を介護する家族の心理を知る。〈復習〉エンパワメント・レルパイトケアの内容を理解する(課題)卒業試験過去問 |
| 第15回 | テーマ 内容 | パーソンセンタードケアに学ぶ認知症ケアとは |
| | 授業外指示 | 〈予習・復習〉これまでの学習内容をプリントにまとめる |