

2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	介護過程の実践	教員氏名	佐藤美紀
学年	専攻科	開講学期	後期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	専攻科	実務経験	介護福祉士 6年
テーマ	介護過程の基本で学んだ知識を駆使し、介護過程を展開する		
ディプロマポリシー	1. 保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		○
	2. 保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		○
	3. 保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者と高齢者を取り巻く環境を知り、様々な介護の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	
	科目群Ⅳ 実践	学んだ価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積みながらキャリア形成の基礎を培う	○
授業の概要	<p>アセスメントシートの活用方法を習得し、施設や在宅での事例を基に、介護過程を展開していきます。介護福祉士として社会福祉施設に勤務した経験を基に、具体的な介護過程の事例交えながら解説します。国家試験を見据えた小テストを実施します。</p>		
授業の到達目標	<p>①介護過程の展開の方法を習得できる に即した介護過程を理解することができる ③カンファレンス、モニタリング、チームアプローチの目的を理解することができる ④事例発表に向けたパワーポイントを作成することができる</p>		②ICF
テキスト	『介護過程』中央法規		
参考書	介護福祉士国家試験 受験ワークブック2020「下」中央法規		
プリント	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	なし		
課題の確認と成績評価方法	授業の取組み(10%) 事例の展開(70%) 小テスト(20%)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	自立に向けた介護過程の目的と具体例
	授業外指示	〈復習〉介護過程の目的と一連の流れを復習する
第2回	テーマ 内容	事例A(認知症の方への介護過程)アセスメントシートの記入方法
	授業外指示	〈予習〉事例Aのフェイスシートに目を通す〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する
第3回	テーマ 内容	事例A(認知症の方への介護過程)情報収集の仕方
	授業外指示	〈予習〉情報収集の欄に何を記入すべきかを復習する〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する
第4回	テーマ 内容	事例A 仮説・目標の立て方・具体的援助内容
	授業外指示	〈予習〉目標の立て方を復習しておく〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する
第5回	テーマ 内容	事例B(終末期の方への介護過程)アセスメント・情報の収集
	授業外指示	〈予習〉事例Bのフェイスシートに目を通す〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する
第6回	テーマ 内容	事例B(終末期の方への介護過程)情報の収集～仮説
	授業外指示	〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する
第7回	テーマ 内容	事例B(終末期の方への介護過程)生活の課題～具体的援助内容
	授業外指示	自立に向けた介護過程の目的と具体例
第8回	テーマ 内容	事例研究の介護過程の評価と修正
	授業外指示	〈予習〉事例における「評価」の欄を記入〈課題〉事例研究をまとめる
第9回	テーマ 内容	モニタリングの意義と目的
	授業外指示	〈予習〉モニタリングとは何かを教科書で調べる〈復習・課題〉卒業試験の過去問を解く

第10回	テーマ 内容	評価の意義と方法
	授業外指示	〈予習〉モニタリング・評価とは何かを教科書で調べる〈復習・課題〉国家試験の過去問を解く
第11回	テーマ 内容	カンファレンスの意義・チームアプローチとは
	授業外指示	〈予習〉カンファレンス・チームアプローチとは何かを教科書で調べる〈復習・課題〉卒業試験の過去問を解く
第12回	テーマ 内容	介護保険制度における介護過程の位置づけ
	授業外指示	〈予習〉ケアプランと介護計画の違いについて調べておく〈復習〉要介護認定からの介護計画までの流れについて復習する
第13回	テーマ 内容	事例発表にむけたパワーポイントの作成
	授業外指示	〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する
第14回	テーマ 内容	事例発表にむけたパワーポイントの作成
	授業外指示	〈課題〉授業内でできなかった部分を作成する
第15回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	〈予習〉これまでの勉強をプリントにまとめる