

2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	介護過程の演習B		教員氏名	佐久間 志保子	
学年	専攻科		開講学期	後期	
授業形態	演習		単位数	1単位	
必修・選択	専攻科		実務経験	社会福祉士 21年	
テーマ	障がいに応じた自立をめざす介護過程の展開を学ぶ				
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。				○
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。				○
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。				○
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教の精神を踏まえて、人々の権利を護り共に生きる人としての価値観を再構築する			
	科目群Ⅱ 原理	多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕を実践する人間観を養う			
	科目群Ⅲ 知識・技能	高齢者と高齢者を取り巻く環境を知り、様々な介護の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける			○
	科目群Ⅳ 実践	学んだ価値観・知識・技能を現場に即して実践し、共に成長する体験を積みながらキャリア形成の基礎を培う			○
授業の概要	障がい形態を理解した上での介護過程の展開方法を理解する ①自立に向けた介護過程が展開できる ②障がいに応じた介護過程の展開を理解する				
授業の到達目標	障がいに応じた介護過程の目的や目標、支援内容を理解する。具体的に施設等の見学するなど、障がい者の支援方法を介護過程の展開に活かす。				
テキスト	「障害の理解」中央法規				
参考書	介護福祉士国家試験 受験ワークブック2020「下」中央法規				
プリント	授業中にプリントを配布する				
ポートフォリオ	障害者支援センターの見学のための事前学習レポート				
課題の確認と成績評価方法	試験60%、、授業内レポート20%、授業の取組み20%				

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	授業の進め方・障がい形態の理解
	授業外指示	障がい形態に関する総括
第2回	テーマ 内容	視覚障がいの者の介護過程を理解する
	授業外指示	視覚障害児・者の理解
第3回	テーマ 内容	事例を通して、聴覚障がいの生活課題を理解する
	授業外指示	聴覚障がいの者の理解
第4回	テーマ 内容	生活習慣病による生活課題を理解する
	授業外指示	生活習慣病の理解
第5回	テーマ 内容	まとめ(レポート1回)
	授業外指示	まとめの振り返り
第6回	テーマ 内容	高次脳機能障害や内部障がいの者の介護過程を理解する
	授業外指示	高次脳機能障害や内部障がいの者の介護過程を振り返り
第7回	テーマ 内容	脊髄損傷による肢体不自由を理解する
	授業外指示	脊髄損傷による肢体不自由を振り返り
第8回	テーマ 内容	脳性まひの介護過程を理解する
	授業外指示	脳性まひの特徴、支援を振り返り
第9回	テーマ 内容	身体障害者の介護過程のまとめ(レポート2回)
	授業外指示	身体障害者の介護過程を振り返る

第10回	テーマ 内容	知的障がい者の介護過程
	授業外指示	知的障がいの理解をする
第11回	テーマ 内容	発達障害の介護過程
	授業外指示	発達障害のある方のかかわりをまとめる
第12回	テーマ 内容	統合失調症の介護過程を理解する
	授業外指示	統合失調症の介護過程を振り返る
第13回	テーマ 内容	10回～12回まとめ(レポート3回)
	授業外指示	10回～12回まとめの振り返り
第14回	テーマ 内容	難病の方の介護過程を理解する
	授業外指示	難病の方の介護過程を振り返る
第15回	テーマ 内容	まとめ
	授業外指示	障がいのある方の支援の方法を総括