

2019年度 和泉短期大学 シラバス

| | | | |
|--------------|--|--|--------------|
| 授業科目名 | 社会的養護の原理 | 教員氏名 | 櫻井奈津子 |
| 学年 | 1年 | 開講学期 | 前期 |
| 授業形態 | 講義 | 単位数 | 2単位 |
| 必修・選択 | 保育士必修 | 実務経験 | 児童養護施設職員 16年 |
| テーマ | 社会的養護を必要とする子どもとその家族に対する援助について学ぶ | | |
| ディプロマポリシー | 1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。 | | ○ |
| | 2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。 | | |
| | 3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。 | | ○ |
| カリキュラムポリシー | 科目群Ⅰ 教養 | キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する | |
| | 科目群Ⅱ 原理 | 様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う | ○ |
| | 科目群Ⅲ 知識・技能 | 子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける | |
| | 科目群Ⅳ 実践 | 学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う | |
| 授業の概要 | <p>児童指導員として児童養護施設に勤務し、子どもへのケア・ワーク、保護者への支援、里親への支援に携わった経験をもとに、施設入所児童・里親委託児童とその保護者の状況および援助方法について講義します。教科書に沿って講義を進めますが、より具体的な理解を促すため、視聴覚教材も使用します。また「さがみの里親会」の協力を得て、里親による体験発表(里親講座)を行います。</p> | | |
| 授業の到達目標 | <p>①子どもの権利擁護の視点から「社会的養護」を学び、保育・幼児教育活動と社会的養護の連動性について理解する ②里親制度・養子制度を理解できるようになる ③児童養護施設をはじめとする居住型児童福祉施設(入所施設)について理解できるようになる ④施設職員としての専門性・望ましい価値感・倫理観を身につけ実践できるようになる</p> | | |
| テキスト | 子どもと社会の未来を拓く 新・社会的養護の原理(社会的養護Ⅰ)／保育福祉小六法 | | |
| 参考書 | 施設で育った子どもたちの語り／子どもが語る施設の暮らし／子どもが語る施設の暮らし2 | | |
| プリント | 授業中にプリントを配布する | | |
| ポートフォリオ | 児童福祉施設等一覧表の作成と提出 | | |
| 課題の確認と成績評価方法 | 試験(70%)と授業内で提出するリアクションペーパー(視聴したビデオの感想や意見等・30%)により総合的に評価する。 | | |

授業概要と課題

| | | |
|-----|-----------|---|
| 第1回 | テーマ 内容 | 社会的養護についてのオリエンテーション(社会的養護とは何か、この授業の目的・概要について) VTR視聴(助産師として活躍する女性＝牧野幸江さんの話) |
| | 授業外指示 | 子育て・子ども虐待に関するニュースをチェックする |
| 第2回 | テーマ 内容 | 子どもの育ちと社会の役割①(家庭・家族の役割と機能、家庭を支える社会の責任について学ぶ) |
| | 授業外指示 | 核家族化や少子高齢化の進行、貧困等が子どもの育ちに与える影響についてまとめる |
| 第3回 | テーマ 内容 | 子どもの育ちと社会の役割②(「子どもの権利」と社会的養護の関係・実際を学ぶ) VTR視聴(ママたちが非常事態＝子育て不安・負担感が増大している背景を探る) |
| | 授業外指示 | 子どもの権利擁護としての社会的養護の役割を知り、保育士としてできる子ども・保護者への支援について考え、まとめる |
| 第4回 | テーマ 内容 | 社会的養護の歴史①(わが国における社会的養護サービスの変遷を学ぶ) |
| | 授業外指示 | 戦後から今に至る児童福祉施設の役割・機能の変遷をまとめる |
| 第5回 | テーマ 内容 | 社会的養護の歴史②(先駆者の取り組みと養護理論形成を学ぶ) VTR視聴(この子らを世の光に＝糸賀一雄の功績) |
| | 授業外指示 | 3つの養護理論の特徴を整理し、まとめる |
| 第6回 | テーマ 内容 | 社会的養護の役割(社会的養護の実践の場、社会的養護を必要とする子どもの状況について学ぶ) VTR視聴(北の大地が育む少年たち＝児童自立支援施設) |
| | 授業外指示 | ポートフォリオ(児童福祉施設等一覧)の作成に取り組む |
| 第7回 | テーマ 内容 | 家庭養護の実際①(里親制度・養子制度について学ぶ) VTR視聴(小さき命のボタン＝こうのとりのゆりかご・赤ちゃん養子縁組) |
| | 授業外指示 | 里親制度・養子制度の課題と現状についてまとめる |
| 第8回 | テーマ 内容 | 家庭養護の実際②(里親講座＝さがみの里親会による里親体験発表) |
| | 授業外指示 | 里親体験談を聞いて、地域で子育て支援に携わる保育者として、どのような支援ができるかを考え、まとめる |
| 第9回 | テーマ 内容 | 施設養護の実際①(児童養護施設での暮らしの理解) VTR視聴(家族の再生＝児童養護施設) |
| | 授業外指示 | 児童養護施設での子どもの生活を具体的にイメージしながら、保育士の役割について考え、まとめる |

| | | |
|------|-----------|--|
| 第10回 | テーマ 内容 | 施設養護の実際②(施設養護の理念・原則を学ぶ) |
| | 授業外指示 | バイステックの7原則について、具体的な場面を想定しながらまとめる |
| 第11回 | テーマ 内容 | 施設養護の実際③(日常生活場面での子どもへの対応)VTR視聴(巣立ちを支える=自立援助ホーム あすなる荘) |
| | 授業外指示 | 虐待を受けることで子どもの育ちにどのような影響があるかをまとめる |
| 第12回 | テーマ 内容 | 施設職員としての専門性(職員の専門性・資質向上・施設運営について学ぶ) |
| | 授業外指示 | スーパービジョン・研修についてまとめる |
| 第13回 | テーマ 内容 | これからの社会的養護(社会的養護の将来的な方向性を学ぶ) |
| | 授業外指示 | パーマネンシープランニングの具体的な展開についてまとめる |
| 第14回 | テーマ 内容 | 学びのまとめ①(1～13回の授業内容について、テキスト・配布資料に沿ってまとめる) |
| | 授業外指示 | 1～13回の授業で学んだことを整理し、テキスト・配布資料を読み返して、不足しているものを各自補っ ておく |
| 第15回 | テーマ 内容 | 学びのまとめ②(前回授業時にわからなかったところや誤答を正しく理解する) |
| | 授業外指示 | 授業内で示された専門用語を正しく理解するよう、各自ノートをまとめる |