

2019年度 和泉短期大学 シラバス

授業科目名	言語表現	教員氏名	久保 小枝子
学年	2年	開講学期	前期
授業形態	演習	単位数	1単位
必修・選択	保育士・幼免必修	実務経験	幼稚園教諭 26年
テーマ	子どもの生活と遊びを豊かにする言語表現に関する知識・技術の習得		
ディプロマポリシー	1.保育・福祉に関する基礎的な学修を通して、幅広い教養を身に付け、多様な人々を支える社会の理念・仕組みについての原理を理解している。		
	2.保育・福祉の専門的な知識・技能を修得し、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身に付けている。		
	3.保育・福祉の専門職として多世代にわたる人々の権利を護り、愛と奉仕の精神を実践できる。		
カリキュラムポリシー	科目群Ⅰ 教養	キリスト教主義の精神を踏まえて、保育と人権にかかわる人としての価値観を再構築する	
	科目群Ⅱ 原理	様々な世代を支える社会の理念・仕組みについての学びを通して、愛と奉仕に基づく人間観を養う	
	科目群Ⅲ 知識・技能	子どもの心と体とそれを取り巻く環境を知り、共に成長するための様々な支援の内容と方法に関する専門的な知識と技能を身につける	
	科目群Ⅳ 実践	学んだ知識、技能、価値観を現場に即して臨機応変に実践できる体験を積み、キャリア形成の基礎を培う	
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園教諭、子育て支援者としての経験をもとに、乳幼児の言葉の発達について理解できるように、映像資料や事例などを活用して講義する ・ 幼児が遊びや生活の中で、文字の有用性や必要性に気づき、文字などを使おうとしている事例を基に、保育者の援助や環境の構成について具体的に考える ・ なぞなぞや劇遊びなど、言葉に対する感覚を豊かにする活動について理解を深める ・ 乳幼児にとっての児童文化財(絵本や紙芝居等)の意義について理解し、情報機器及び教材を保育の中にどのように取り入れるか考え、年齢や時期を考えた指導案を作成し、模擬保育を実施し振り返りを行う 		
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 領域「言葉」の特性および乳幼児の体験との関連を考慮した教材の活用法及び情報機器を理解し、活用することができる ・ 乳幼児の発達や学びの過程を理解し、具体的な保育を想定した指導案を作成することができる ・ 模擬保育とその振り返りを通して、保育を改善する視点を身に付けている ・ 領域「言葉」の特性に応じた現代的課題や保育実践の動向を知り、保育構想の向上に取り組むことができる 		
テキスト	大越和孝・加古明子『ことばが生まれことばが育つ―「言葉」指導実践のために―』宣協社		
参考書	「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」		
プリント	授業中にプリントを配布する		
ポートフォリオ	実習計画指導案(授業内で指示したワークをポートフォリオに綴ること)		
課題の確認と成績評価方法	小テストと提出物70%、授業への取り組みと意欲30% (授業への取り組みは、授業中の態度、予習復習の状況、持ち物忘れ)		

授業概要と課題

第1回	テーマ 内容	ガイダンス・言語表現について
	授業外指示	<予習>テキストの概要を読む <復習>「幼稚園教育要領」第1章第1.2、「保育所保育指針」第1～2章、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」第1～2章を読む
第2回	テーマ 内容	言葉習得の道のり 0歳児からの言葉の獲得と保育者の援助
	授業外指示	<予習>テキストの該当箇所を読む <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第3回	テーマ 内容	「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の「言葉」から見る子どもの生活と遊び
	授業外指示	<予習>「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の「言葉」を読む <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第4回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ①絵本の読み方と計画指導案の説明・作成
	授業外指示	<予習>様々な絵本を読む<持ち物>計画指導案 <復習>計画指導案を仕上げる
第5回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ①絵本の実演と振り返り(アクティブラーニング:プレゼンテーション)
	授業外指示	<予習>絵本を選び、読み込む<持ち物>絵本1冊 <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第6回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ②紙芝居の特徴と演じ方
	授業外指示	<予習>様々な紙芝居を読む <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第7回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ②紙芝居の実演と振り返り(アクティブラーニング:プレゼンテーション)
	授業外指示	<予習>紙芝居を選び、読み込む<持ち物>紙芝居 <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第8回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ③パネルシアター、ペープサート、なぞなぞの特徴と演じ方
	授業外指示	<予習>なぞなぞの本を読み、幼児期に適切な問題とは何か考える <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第9回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ③パネルシアター、ペープサート、、なぞなぞの製作
	授業外指示	<予習>製作する物を考え、材料を揃える<持ち物>教材作りの材料 <復習>作品を仕上げる

第10回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ③パネルシアター、ペープサート、なぞなぞの実演（視聴覚教材含む）と振り返り(アクティブラーニング:プレゼンテーション)
	授業外指示	<予習>指導計画案作成・実演のための練習<持ち物>自分で作った作品 <復習>学生同士の発表をまとめる
第11回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ④劇遊びの特徴と演じ方
	授業外指示	<予習>テキストの該当箇所を読む <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第12回	テーマ 内容	言葉で楽しむ・言葉を楽しむ④劇遊びの実演(視聴覚教材含む)と振り返り(アクティブラーニング: フィールドワーク)
	授業外指示	<予習>グループで練習を重ねる <復習>学生同士の発表をまとめる
第13回	テーマ 内容	家庭との連携(連絡帳、園便り、クラス便り)、保育者との連携
	授業外指示	<予習>テキストの該当箇所を読む <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第14回	テーマ 内容	小学校の国語科学習との関連
	授業外指示	<予習>テキストの該当箇所を読む <復習>授業内容を振り返り、要点を整理する
第15回	テーマ 内容	まとめ、これまでの学びを振り返る
	授業外指示	<予習>15回の授業のノートを見直す <復習>実習に役立てるよう準備をする